

## ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

- **GUÍA NÚMERO 17**
- **ESCUELA:** REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN:** PRE TALLER
- **TURNO:** TARDE
- **ÁREAS CURRICULARES:** INTEGRADAS
- **TÍTULO:** “**ÚLTIMO ESFUERZO**”

### CONTENIDOS

#### ✓ **MATEMÁTICA:**

- SISTEMA MONETARIO
- LONGITUD, CAPACIDAD Y PESO: METRO, CENTÍMETRO, LITRO, KILOGRAMO
- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMA Y RESTA

#### ✓ **LENGUA:**

- INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS ORALES: COMPRENSIÓN, EJECIÓN Y PRODUCCIÓN.
- ESCUCHA Y RE NARRACIÓN DE TEXTOS, CUENTOS, LEYENDAS.
- TEXTOS INSTRUCTIVOS: LA RECETA

#### ✓ **PSICOMOTRICIDAD:**

- COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL.

#### ✓ **CIENCIAS NATURALES:**

- PRODUCCIÓN Y COSECHA SEGÚN EL CLIMA Y ÉPOCA DEL AÑO
- INTRODUCCIÓN A LA ALIMENTACIÓN SANA Y SALUDABLE. BENEFICIOS DE LOS PRODUCTOS A UTILIZAR

#### ✓ **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

- LA SALUD COMO VALOR PRIMORDIAL.

#### ✓ **CIENCIAS SOCIALES:**

- NORMAS QUE REGULAN EL RESPETO Y BUENOS MODALES

✓ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

- OBSERVACIÓN DE PROCESO DE RECONOCER LAS TÉCNICAS DE USO DE MATERIALES PARA LA ELABORACIÓN DE MASA DE ASERRÍN
- CONFECCIÓN DE ARMADO CENTRO DE MESA NAVIDEÑO

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**¡¡QUERIDA FAMILIA!!**

EN ESTA ÚLTIMA GUÍA, REALIZAREMOS UN REPASO DE ALGUNOS CONTENIDOS VISTOS DURANTE TODO EL AÑO. LES AGRADECEMOS EL ENORME ESFUERZO REALIZADO.



✓ **PRIMER DÍA**

✓ **ÁREAS: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENCIAS NATURALES**

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**1) REALIZAR MASA DE ASERRÍN**

**2) MATERIALES:**

- RALLADOR Y COLADOR
- PINZA O TENAZA
- 1 KG DE HARINA
- VINAGRE, AGUA
- TÉMPERA O PINTURA

**PROCEDIMIENTO:**

- BUSCAR UN CAJÓN QUE NO USEN
- SACAR CON UNA PINZA O TENAZA LOS CLAVOS DEL CAJÓN
- LUEGO BUSCAR UN RALLADOR DE COCINA Y RALLAR LAS TABLAS (500 GRAMOS) LA MADERA RALLADA SE LLAMA "VIRUTA"
- COLOCAR EL ASERRÍN EN UN COLADOR, OBTENEMOS ASERRÍN FINO Y EL ASERRÍN GRUESO

## ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

-LUEGO EN UN BOLS MEZCLAMOS EL ASERRÍN FINO CON HARINA Y AGUA, OBTENDREMOS ASÍ UNA MASA

-POSTERIORMENTE SOBRE UNA MESA ESTIRAMOS DICHA MASA, COLOCAMOS VINAGRE Y PINTURA PARA DARLE COLOR

FINALMENTE LLEVAMOS LA MASA OBTENIDA 20 MINUTOS APROXIMADAMENTE A LA HELADERA PARA PODER MODELAR



### CIENCIAS NATURALES

- 3) **REALIZAR** EN UN AFICHE, UN CUADRO EN EL CUAL PUEDES DIFERENCIAR TIPOS DE ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES. PUEDES BUSCAR Y RECORTAR DE LIBROS, REVISTAS, DIARIOS, DIBUJAR O ESCRIBIR SUS NOMBRES. AL FINALIZAR, ENVIAR UNA FOTO O UN BREVE VIDEO EXPLICANDO EL TRABAJO REALIZADO.

✓ **SEGUNDO DÍA**

✓ **ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1) **COLOCAR** CADA CUADRO EN EL LUGAR CORRECTO

**LONGITUD - CAPACIDAD - PESO**

- UTILIZAMOS LA \_\_\_\_\_ PARA MEDIR LÍQUIDOS QUE CABEN EN UN OBJETO.
- UTILIZAMOS EL \_\_\_\_\_ PARA MEDIR LA MASA DE UN CUERPO U OBJETO
- UTILIZAMOS LA \_\_\_\_\_ PARA MEDIR LA DISTANCIA DE UN PUNTO A OTRO.

- 2) **UNIR** CON FLECHAS CADA UNIDAD DE MEDIDA CON SU MAGNITUD. (COPIAR LA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO).

LONGITUD

LITRO

CAPACIDAD

KILOGRAMO

PESO

METRO

**ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS**

- 3) COLOREAR LA UNIDAD DE MEDIDA CORRESPONDIENTE PARA CADA IMAGEN (PUEDEN COPIAR Y DIBUJAR LA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO)**



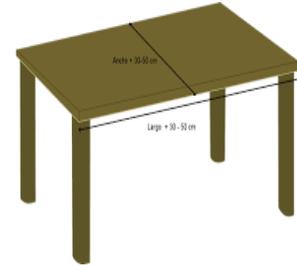
**LONGITUD  
CAPACIDAD  
PESO**



**LONGITUD  
CAPACIDAD  
PESO**



**LONGITUD  
CAPACIDAD  
PESO**



**LONGITUD  
CAPACIDAD  
PESO**



**LONGITUD  
CAPACIDAD  
PESO**



**LONGITUD  
CAPACIDAD  
PESO**



**LONGITUD  
CAPACIDAD  
PESO**

✓ **TERCER DÍA**

✓ **ÁREA: PSICOMOTRICIDAD Y CIENCIAS SOCIALES**

**PSICOMOTRICIDAD**

1. CON UNA CUBIERTA DE AUTO USADA, CADA CHICO TENDRÁ QUE TRASLADARLA HACIÉNDOLA RODAR CON UNA MANO Y LUEGO CON LA OTRA.
2. SALTAR LA CUBIERTA APOYANDO AMBAS MANOS SOBRE ELLA Y SEPARANDO LAS PIERNAS EN EL MOMENTO DEL SALTO.  
COLOCAR LA CUBIERTA EN EL PISO Y TROTAR ALREDEDOR, PARA UN LADO Y LUEGO HACIA EL OTRO.

**CIENCIAS SOCIALES**

3. **ESCRIBIR UNA ACCIÓN QUE REPRESENTA CADA UNO DE ESTOS VALORES  
RESPECTO – RESPONSABILIDAD – TOLERANCIA – BONDAD – AMISTAD**

✓ **CUARTO DÍA**

✓ **ÁREA: MATEMÁTICA**

**DOCENTES: ROMERO MARIANO, ALONSO JOSÉ LUIS,  
PLAZA PAMELA**

**RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS**

- 1) JUAN TIENE QUE CAMINAR 260 CUADRAS PARA LLEGAR A LA CASA DE SU ABUELA.  
SI JUAN YA CAMINÓ 140 CUADRAS ¿CUÁNTAS LES FALTAN PARA LLEGAR A LA CASA DE SU ABUELA?
  
- 2) ALEJANDO ORGANIZÓ UNA FIESTA PARA TODO EL PUEBLO Y COMPRÓ 120 KILOGRAMOS DE CARNE, 200 KILOGRAMOS DE POLLO Y 80 KILOGRAMOS DE CHANCHO.  
¿CUÁNTOS KILOGRAMOS COMPRÓ EN TOTAL?
  
- 3) LA PILETA DE FERNANDA TIENE UNA CAPACIDAD DE 400 LITROS DE AGUA, EN TRES DÍAS LLENARON 300 LITROS.  
¿CUÁNTOS LITROS LE FALTAN PARA QUE ESTÉ TOTALMENTE LLENA?

✓ **QUINTO DÍA**

✓ **ÁREA: LENGUA**

- 1) **REALIZAR** BROCHETTES DE FRUTAS, ANTES DE COMENZAR DEBES HIGIENIZARTE BIEN LAS MANOS Y EL LUGAR A UTILIZAR.



2) **INGREDIENTES:**

UTILIZAREMOS LAS FRUTAS QUE TENGAS EN CASA, PALITOS DE 15 CENTÍMETROS APROXIMADAMENTE

**PREPARACIÓN:**

- LAVAR BIEN LAS FRUTAS Y SECARLAS CON UN TRAPO
- PELAR LAS FRUTAS CON MUCHO CUIDADO
- CORTARLAS EN CUBITOS NO MUY PEQUEÑOS Y DEL MISMO TAMAÑO

## ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

- IR COLOCANDO EN EL PALITO LOS CUBITOS DE FRUTA, INTERCALANDO LAS DISTINTAS FRUTAS ENTRE SÍ.
- UNA VEZ TERMINADO DEJAR EN LA HELADERA HASTA QUE ESTÉN FRESCOS

3) **DISFRUTAR** EN FAMILIA.

✓ **SEXTO DÍA**

✓ **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENCIAS NATURALES**  
**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

- 1) SE CONTINÚA CON EL TRABAJO DE LA CLASE ANTERIOR, PERO A LA MASA SE LA VA A TEÑIR CON TEMPERA DE COLOR VERDE LA MITAD DE LA MASA Y SE VA ARMAR EN FORMA DE ROSCA Y LA OTRA MITAD SE VA DIVIDIR DEL COLOR ROJO Y DORADO SE VA HACER PELOTAS Y MOÑOS, VAN A ARMAR Y PEGAR CON PEGAMENTO Y BARNIZAR DEJAR SECAR.
- 2) EN EL CUADERNO ESCRIBIR EL PROCEDIMIENTO Y DIBUJAR EL TRABAJO YA TERMINADO.



### CIENCIAS NATURALES

- 3) TENIENDO EN CUENTA LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR.  
¿LOS BROCHETTES DE FRUTAS SON SALUDABLES?, ¿POR QUÉ?  
**CREAR** EN FAMILIA UNA RECETA SALUDABLE, ESCRIBIR EL PASO A PASO Y LUEGO MANDAR UNA FOTO

✓ **SÉPTIMO DÍA**

✓ **ÁREA: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

- 1) **LEER** EN FAMILIA EL SIGUIENTE TEXTO

## La higiene y el aseo personal



LA HIGIENE ES UN CONJUNTO DE NORMAS QUE SE REFIEREN AL CUIDADO Y LIMPIEZA DE NUESTRO CUERPO, LAS CUALES NOS PERMITEN MANTENER UNA SALUD ADECUADA Y TENER UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA. ASEARNOS ES UNA COSTUMBRE QUE TODOS DEBEMOS TENER DESDE QUE SOMOS NIÑOS.



### 2) RESPONDER:

¿POR QUÉ CREES QUE ES IMPORTANTE CUMPLIR CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE Y ASEO PERSONAL?

### 3) ESCRIBIR QUÉ HÁBITOS DE HIGIENE UTILIZARON DESDE QUE APARECIÓ ESTA NUEVA PANDEMIA.

✓ **OCTAVO DÍA**

✓ **ÁREAS: PSICOMOTRICIDAD Y MATEMÁTICA**

- 1) UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA TENDRÁ QUE HACER RODAR LA CUBIERTA, EL OTRO SE COLOCARÁ A UNA DISTANCIA DE DIEZ METROS APROXIMADAMENTE Y EN EL MOMENTO QUE SE ACERQUE LA CUBIERTA, DEBERÁ SALTARLA SEPARANDO LAS PIERNAS EN EL MOMENTO DEL SALTO.
- 2) UBICARÁN LA CUBIERTA EN EL PISO, CON UN LADO HACIA ABAJO, SE COLOCARÁ DE FRENTE E INTRODUCIRÁ UN PIE ADENTRO Y LUEGO EL OTRO HASTA QUEDAR CON AMBOS PIES ADENTRO, LUEGO SACAR UN PIE Y LUEGO EL OTRO (SIEMPRE DE FRENTE)
- 3) INTRODUCIR UN PIE ADENTRO DE LA CUBIERTA Y LUEGO EL OTRO, UNA VEZ ADENTRO SACARÁ UN PIE HACIA UN COSTADO Y LUEGO EL OTRO HACIA EL OTRO COSTADO, HASTA QUEDAR FUERA DE LA CUBIERTA.

CADA VEZ QUE REALICEN UN EJERCICIO SUMARÁN 200 PUNTOS. AL FINALIZAR SUMAR CUÁNTOS PUNTOS ACUMULÓ CADA PARTICIPANTE.

## ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

✓ **NOVENO DÍA**

✓ **ÁREA: MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1) **ESCRIBIR Y DIBUJAR** 3 ACCIONES QUE SON BUENAS PARA NUESTRA SALUD. TAMBIÉN PUEDES BUSCAR Y RECORTAR DE LIBROS, REVISTAS, ETC.

2) **RESOLVER:**

PEPE QUIERE COMPRAR 2 CHIVOS PARA SU GRANJA. SI CADA CHIVO LE SALE \$1.500. ¿CUÁNTO DINERO NECESITA PARA COMPRAR LOS 2 CHIVOS?

3) **CREAR** UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA DE RESTA, LUEGO RESOLVERLA EN EL CUADERNO.

✓ **DÉCIMO DÍA**

✓ **ÁREA: LENGUA**

1) **LEER** EL SIGUIENTE TEXTO

**SEMBRAR** ES ARROJAR Y ESPARCIR SEMILLAS EN LA TIERRA QUE ESTÁ PREPARADA PARA SER UTILIZADA.

**COSECHAR** SE BASA EN LA RECOLECCIÓN DE LOS FRUTOS, SEMILLAS U HORTALIZAS EN LA ÉPOCA DEL AÑO EN QUE ESTÁN MADUROS

LA COSECHA MARCA EL FINAL DEL CRECIMIENTO DE UNA ESTACIÓN O EL FINAL DEL CICLO DE UN FRUTO EN PARTICULAR.

2) SEGÚN LO LEÍDO **DIFERENCIAR** QUÉ ENTIENDEN POR SEMBRAR Y POR COSECHAR.

3) SEGÚN LO TRABAJADO DURANTE EL AÑO **RESPONDER:**

¿DE QUÉ MANERA SEMBRARON SU HUERTA?, ¿LOGRARON COSECHAR ALGO?, ¿CÓMO COSECHARON?

**DIRECTORA:** LUCÍA RIVEROS

**DOCENTES:** ROMERO MARIANO, ALONSO JOSÉ LUIS,  
PLAZA PAMELA

