

**Guía Pedagógica**

**Área Curricular:** Estadística y Probabilidad

**Curso:** 3° Año

**Nivel:** Secundario de Adultos

**Turno:** Noche

**Docente:** Cintia Vanina Burgoa

**Contenido:** Tabla de Frecuencias. Frecuencia absoluta. Frecuencia relativa. Frecuencia porcentual.

Se denomina **frecuencia absoluta** (se escribe  $f$ ) al número de veces que se repite cada valor de la variable. La suma de las frecuencias absolutas es el total de encuestados.

Se denomina **frecuencia relativa** (se escribe  $fr$ ) al cociente entre la frecuencia absoluta y el total de elementos que forman la muestra. La suma de las frecuencias relativas siempre es 1.

Si a cada frecuencia relativa expresada en forma decimal se la multiplica por 100, se obtiene el **porcentaje de la variable**.

$$fr = \frac{f}{n} \quad n \text{ es el número de elementos que forman la muestra.}$$

Entre los alumnos de primer año de una escuela se tomó una muestra de diez alumnos para averiguar cuántas materias tenían con calificación debajo de seis. Los resultados fueron: 0; 0; 3; 4; 3; 5; 4; 3; 6; 5.

| Cantidad de materias | f  | fr                   | Porcentaje |
|----------------------|----|----------------------|------------|
| 0                    | 2  | $\frac{2}{10} = 0,2$ | 20%        |
| 3                    | 3  | $\frac{3}{10} = 0,3$ | 30%        |
| 4                    | 2  | $\frac{2}{10} = 0,2$ | 20%        |
| 5                    | 2  | $\frac{2}{10} = 0,2$ | 20%        |
| 6                    | 1  | $\frac{1}{10} = 0,1$ | 10%        |
| <b>Total</b>         | 10 | $\frac{10}{10} = 1$  | 100%       |



**TEST** de comprensión

CENS "Valle Fértil  
**3° Año**  
**Espacio Curricular: Estadística y Probabilidad**

Analiza el texto anterior y elabora una tabla de frecuencias para cada una de las siguientes situaciones.

- 1) Los chicos de 1.º año tuvieron que elegir el nombre que los representará en una competencia intercolegial. Las opciones fueron nombres de pueblos originarios de la Argentina: toba (T), mapuche (M), wichí (W) y diaguitas (D). De la votación se obtuvieron las siguientes respuestas.

M - M - M - W - W - W - M - D - D - T - M - T - D - M - M - M - D - M - M - W  
W - D - D - M - W - M - W - M - T - D - M - M - W - W - W - W - D - T - T - W

- a. Completen la tabla de frecuencias.

| Nombre       | f | fr | % |
|--------------|---|----|---|
| Toba         |   |    |   |
| Mapuche      |   |    |   |
| Wichí        |   |    |   |
| Diaguitas    |   |    |   |
| <b>Total</b> |   |    |   |

- b. ¿Qué nombre resultó ganador? ¿Cómo se dieron cuenta? ¿Qué porcentaje obtuvo?

---

- c. ¿Qué pueblos obtuvieron como máximo diez votos?

---

- 2) Se le pidió a un grupo de personas que indiquen su color favorito, y se obtuvo los siguientes resultados:

|       |          |          |          |          |
|-------|----------|----------|----------|----------|
| negro | azul     | amarillo | rojo     | azul     |
| azul  | rojo     | negro    | amarillo | rojo     |
| rojo  | amarillo | amarillo | azul     | rojo     |
| negro | azul     | rojo     | negro    | amarillo |

- 3) En una tienda de autos, se registra la cantidad de autos Toyota vendidos en cada día del mes de Setiembre.

0; 1; 2; 1; 2; 0; 3; 2; 4; 0; 4; 2; 1; 0; 3; 0; 0; 3; 4; 2; 0; 1; 1; 3; 0; 1; 2; 1; 2; 3

Director: Prof.: Juan Carlos Costa