

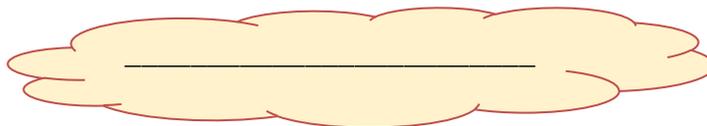
GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO N° 2.**ESCUELA:** POLICÍA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN.**C.U.E.** 700052900**DOCENTES:** PAOLA ALANIS – MARCELA FRANCÉS – NORMA LANCIANI – GERARDO GIL.**GRADO:** 1° “A” y “B”**TURNO:** MAÑANA Y TARDE.**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS NATURALES, ARTE, MÚSICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**MANITOS QUE DAN VIDA...AL PAPEL.**”**CONTENIDOS:****LENGUA:** TEXTO LITERARIO. LECTURA ORAL Y COMPRENSIVA. CONVENCIONES BÁSICAS DE LA ESCRITURA. PRODUCCIÓN ESCRITA A PARTIR DEL SOPORTE GRÁFICO.**CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS: LOS ANIMALES. CARACTERÍSTICAS. CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES: POR SU HÁBITAT, POR SU CUBIERTA Y POR SU ALIMENTACIÓN.**ARTE:** BIDIMENSIÓN, SIMPLIFICACIÓN DE FORMAS, COLORES PRIMARIOS.**MÚSICA:** ATRIBUTOS DEL SONIDO: DURACIÓN, INTENSIDAD, TIMBRE Y ALTURA. EJECUCIÓN DE OBJETOS SONOROS. MODOS DE ACCIÓN PARA PRODUCIR SONIDO: GOLPEAR, SACUDIR, SOPLAR, FROTAR.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- PARTICIPA EN NARRACIONES ORALES REALIZANDO APORTES QUE SE AJUSTEN AL CONTENIDO.
- LEE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.
- COMPRENDE Y DISTINGUE TEXTOS LITERARIOS.
- PRODUCE TEXTOS CORTOS IDENTIFICANDO EL PROPÓSITO.
- RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.
- CLASIFICA ANIMALES POR SU HÁBITAT, POR SU CUBIERTA Y POR SU ALIMENTACIÓN.
- EXPRESA IDEAS Y SENTIMIENTOS EN LENGUAJES ARTÍSTICOS.
- REPRODUCE LA FORMA DE UN ANIMAL UTILIZANDO MATERIALES NO CONVENCIONALES.
- IDENTIFICA Y NOMBRA CUALIDADES DEL SONIDO.
- SELECCIONA ADECUADAMENTE LA CUALIDAD APROPIADA.
- UTILIZA ADECUADAMENTE FUENTES SONORAS NO CONVENCIONALES.

DESAFÍO: **CONSTRUIR UN JUGUETE CON TUS MANOS.****ACTIVIDADES:**

PRIMER DÍA

1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO.



HABÍA UNA VEZ, UNA RATITA QUE ERA MUY PRESUMIDA Y VIVIÁ CON SU MAMÁ.

UN DÍA LA RATITA ESTABA BARRIENDO SU CASITA. CUANDO DE REPENTE EN EL SUELO VIÓ ALGO QUE BRILLABA... ¡ERA UNA MONEDA DE ORO!

***FINALMENTE** CON ESA MONEDA DECIDIÓ COMPRARSE UN MOÑO ROJO.



2- MARCA CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA.

- EL TEXTO LEÍDO ES...

UN CUENTO**UNA POESÍA**

- ¿ESTÁ COMPLETO EL TEXTO? SI _____ NO _____
- ¿QUÉ LE FALTA? EL TÍTULO ___ EL COMIENZO ___ EL NUDO ___ EL FINAL ___
- ESCRIBE EN LA NUBE EL TÍTULO DEL CUENTO.

GRABA UN VIDEO O UN AUDIO, LEYENDO EL FINAL DEL CUENTO, LUEGO ENVÍA POR WHATSAPP A LA SEÑO. CASO CONTRARIO ACERCAR POR LA ESCUELA LA GUÍA REALIZADA EN UN FOLIO RESPETANDO EL PROTOCOLO COVID 19.

★ **LES PROPONGO UN DESAFÍO PARA JUGAR POR LAS TARDES...**

-PIENSA: ¿QUÉ OBJETO SE USA CON LA MANO? Y SE CONSTRUYE CON PAPELES DE COLORES, MEDIAS VIEJAS, ROLLITOS DE COCINA, OJITOS, TAPITAS, LANA ETC.

ANÓTALO AQUÍ: _____

3- ESCRIBE UNA LISTA CON LOS ELEMENTOS QUE PODEMOS TENER EN CASA.

- ★
- ★
- ★

4- JUNTA DOS TAPITAS DE GASEOSA CON UNOS GRANITOS DE ARROZ ADENTRO, PARA SACUDIR E IMITAR LA VOZ DE LA RATITA. BUSCA TUS ANILLOS DE DEDOS O GUANTES (QUE HICISTE EN LA GUÍA N° 7 DE MÚSICA) PARA HACER EL SONIDO DE LOS TACONES.

- ¿CÓMO SON ESOS SONIDOS? ELIGE Y ANOTA (FUERTES O SUAVES) _____

★ **GUARDA ESTOS ELEMENTOS PARA GRABAR UN AUDIO LUEGO DE TENER EL DESAFÍO ARMADO.**

SEGUNDO DÍA.

6- LEE EL CUENTO Y RESPONDE:

- ¿QUIÉN ES LA PROTAGONISTA DEL CUENTO? _____
- ¿QUÉ ENCONTRÓ? _____
- ¿QUÉ SE COMPRÓ? _____

GRABA UN VIDEO O UN AUDIO RESPONDIENDO LAS PREGUNTAS ENVÍA POR WHATSAPP A LA SEÑO. CASO CONTRARIO, ACERCAR POR LA ESCUELA LA GUÍA REALIZADA EN UN FOLIO RESPETANDO EL PROTOCOLO COVID 19.



7- OBSERVA, ESCRIBE LA PALABRA EN CADA IMAGEN Y LEE EN VOZ ALTA.



8- COMPLETA LA FICHA CON LA INFORMACIÓN DE UNA RATA:



- VIVE EN: _____
- COME: _____
- SU CUERPO ESTÁ CUBIERTO POR: _____

★ ¿CONTINUAMOS CON EL DESAFÍO?

- BUSCA LOS ELEMENTOS DE LA LISTA QUE ESCRIBISTE EL DÍA LUNES Y COLÓCALOS EN UN LUGAR DONDE NO SE PIERDAN. PRONTO LOS USAREMOS.

9- BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS, LOS ANIMALES QUE ESTÁN A LA DERECHA.

H	C	I	Y	G	Q	I	Q	CABRA
G	O	P	R	A	Y	J	N	CERDO
A	N	O	C	L	G	O	T	CONEJO
L	E	L	E	L	C	V	W	GALLINA
L	J	L	R	I	A	E	V	GALLO
O	O	I	D	N	B	J	A	OVEJA
Q	V	T	O	A	R	A	C	POLLITO
G	Y	O	P	N	A	Y	A	VACA

TERCER DÍA.

10- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ORDÉNALAS SEGÚN OCURRIERON LOS HECHOS EN EL CUENTO.



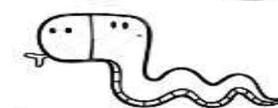
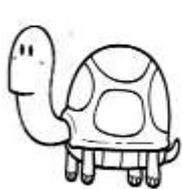
11- LEE CADA CARTEL, ORDENA Y ESCRIBE CORRECTAMENTE LA ORACIÓN.

MIEDO AL GATO.

LE TUVO

LA RATITA

12- OBSERVA LOS SIGUIENTES ANIMALES.



- RECORTA, CLASIFICA Y PEGA CADA UNO SEGÚN SU HÁBITAT.

ANIMALES

ACUÁTICOS

TERRESTRES

AÉREOS

13- RESPONDE: ¿ESTÁN TODOS LOS ANIMALES SEGÚN LA CLASIFICACIÓN POR SU HÁBITAT?

14- DIBUJÁ EL O LOS ANIMALES QUE FALTARON EN EL LUGAR DONDE HABITA Y ESCRIBE SU NOMBRE.



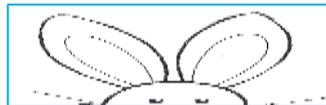
ENVÍA UNA FOTO DE ESTA TAREA TERMINADA POR WHATSAPP A LA SEÑO. CASO CONTRARIO ACERCAR POR LA ESCUELA LA GUÍA REALIZADA EN UN FOLIO RESPETANDO EL PROTOCOLO COVID 19.

CUARTO DÍA.

ADIVINA...ADIVINADOR...

15- LEE Y ADIVINA.

OREJAS LARGAS,
RABO CORTITO,
CORRO Y SALTO
MUY LIGERITO.



A- ¿QUÉ ANIMAL ES? ESCRIBE SU NOMBRE _____

B- RESPONDE:

- ¿QUÉ COME? _____
- ¿CUÁL ES SU HÁBITAT? _____
- ¿CÓMO ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO? _____
- ¿CÓMO SE DESPLAZA DE UN LUGAR A OTRO? _____

AHORA... ADIVINA LAS VOCES DE LOS ANIMALES.

16- OBSERVA LOS ANIMALES, UNE LA ONOMATOPEYA CON LA IMAGEN QUE CORRESPONDA.

¡PÍO PÍO!

¡OICK OICK!

¡¡BEEEEEH!!

¡MUUUUHH!



17- RESPONDE:

- ¿QUÉ ANIMAL TIENE EL SONIDO MÁS GRAVE? _____
- ¿QUIÉN TIENE EL SONIDO MÁS AGUDO? _____
- ¿QUÉ ANIMAL HIZO EL SONIDO MÁS CORTO? _____
- ¿QUIÉN HIZO EL SONIDO MÁS LARGO? _____

¡¡¡NO TE OLVIDES!!! SI FROTAS LA BOTELLA QUE CONSTRUISTE EN LA GUÍA N° 16, CON ESE SONIDO PUEDES IMITAR LA VOZ DEL CERDITO ¿QUÉ ES LARGA O CORTA? ANOTA _____



18- ¡MANOS A LA OBRA!

★ EL PROFE DE ARTE PENSÓ EN ALGO MÁS PARA ARMAR NUESTRO DESAFÍO:

A- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ELIGE TU ANIMAL FAVORITO (CERDITO O RATITA).

B- NECESITARÁS LOS MATERIALES QUE GUARDASTE EL 2º DÍA Y UNA BOLSA DE PAPEL.



- ★ AHORA SÓLO DEBERÁS DECORAR LA BOLSA DE PAPEL CON LOS ELEMENTOS MENCIONADOS Y ¡MUCHA IMAGINACIÓN!
- ★ TAMBIEN PUEDES DECORARLO CON LAS TÉCNICAS UTILIZADAS DURANTE TODO EL AÑO EN ARTES VISUALES: COLLAGE, ESPONJEADO, PINTURA CON TÉMPERAS, ACUARELA, LÁPICES DE GRASA, LÁPICES DE COLORES ETC.
- ★ LUEGO, DEJA SECAR BIEN.



EN LO POSIBLE MANDA UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA POR WHATSAPP A LA SEÑO. CASO CONTRARIO ACERCAR POR LA ESCUELA LA GUÍA REALIZADA EN UN FOLIO RESPETANDO EL PROTOCOLO COVID 19.

QUINTO DÍA.

19- **¡¡¡A JUGAR CON EL TÍTERE!!!** CONVERSA CON ÉL:
¿CÓMO SE LLAMA?, ¿QUÉ LE GUSTA HACER?, ¿DÓNDE LE GUSTA ESTAR?, ¿QUÉ COME? ¿DÓNDE VIVE? ¿CÓMO SE TRASLADA? ETC.

20- ESCRIBE UNA ORACIÓN CONTANDO LO QUE GUSTA HACER.

EN LO POSIBLE, GRABA UN VIDEO O UN AUDIO LEYENDO LA ORACIÓN. CASO CONTRARIO ACERCAR POR LA ESCUELA LA GUÍA REALIZADA EN UN FOLIO RESPETANDO EL PROTOCOLO COVID 19.



- ★ ¡DESAFÍO ALCANZADO! ¡FELICITACIONES!

DIRECTORA: PROF. SANDRA IRENE GÓMEZ.