

Nocturna Ernesto A. Bavio
Ciencias Sociales – Ciencias Naturales

Cuarto Ciclo

Áreas: Matemática – Lengua –

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente: Liliana Muñoz

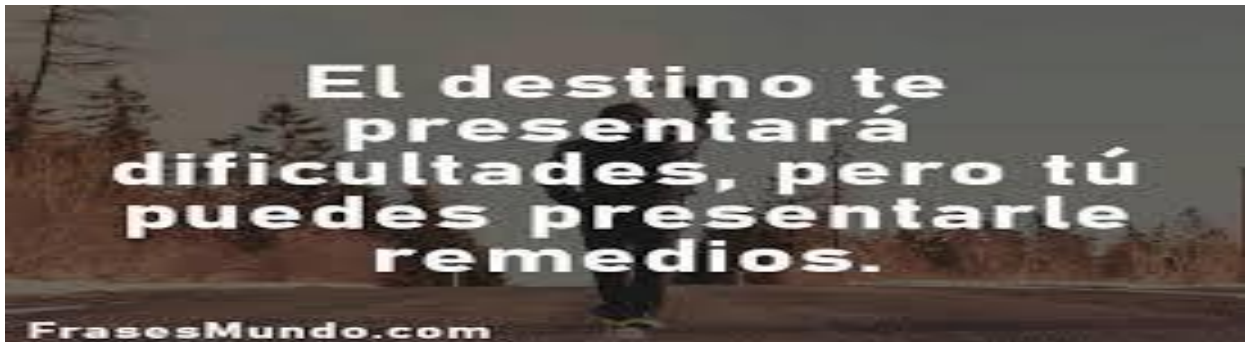
Turno: Vespertino

Curso: Cuarto Ciclo

Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales

Título: ¡VIENDO EL MUNDO!

Contenidos: Lectura Comprensiva - La Noticia - Producción de Textos Sencillos. Continentes y Océanos- Ubicación de Argentina en el Mundo- Flora y Fauna de Argentina. Porcentaje - Situaciones Problemáticas. Biodiversidad - Cuidado del ambiente



1)- Lee el siguiente artículo

EN EL MUNDO



Se trata en su mayoría de **especies consideradas "oportunistas"**, que se alimentan de los restos dejados por los humanos, y el fenómeno de su recuperación de las ciudades está bien documentado en localidades rurales abandonadas; sin embargo, existen pocos precedentes en los que hayan podido verse tan cerca del centro de ciudades de esta magnitud.

Algunos han tenido la extraña suerte de avistar **delfines del adriático** nadando dentro de aguas del Pacífico. En Nara (Japón), **los ciervos** que habitan el parque natural cercano del mismo nombre también se han acercado en manada a sus calles. Incluso en América del Norte, (EE.UU) algunos usuarios de redes sociales **aseguran haber divisado a los coyotes** que viven en las áreas verdes de la periferia recorriendo las calles. De la cifra de

Docente: Liliana Muñoz

avistamientos hechos en las últimas semanas de confinamiento, 3326 (40%) ya fueron identificadas y 4649 (50%) están en proceso de identificación.

2)- Busca en el diccionario las palabras que desconoces

A- ¿Qué tipo de texto es?

B- ¿Dónde encuentras este tipo de texto? ¿Qué intención tiene el texto?

C- ¿Qué tema trata?

D- ¿En qué lugares se vio este fenómeno?

E- ¿Porque paso?

F- ¿Qué animales menciona?

3)- Nos Informamos

LA NOTICIA

Las noticias son informaciones sobre acontecimientos actuales o recientes.

Partes de una noticia:



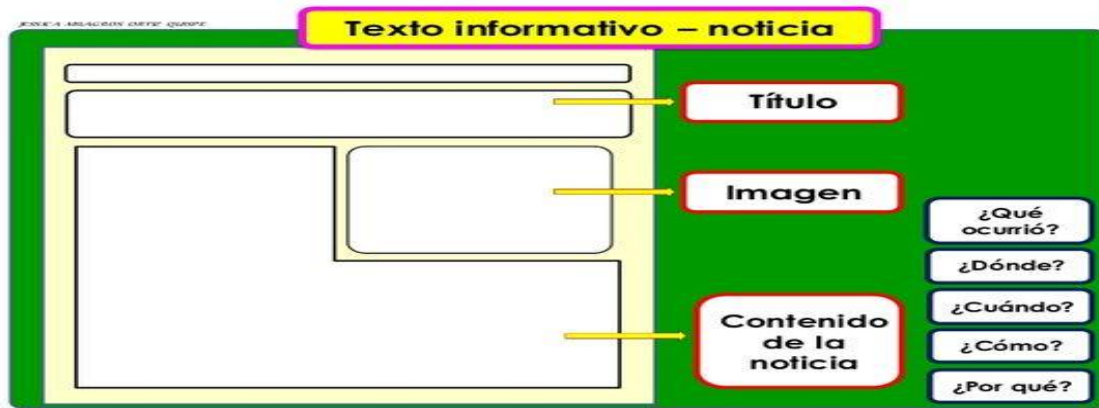
Para que las noticias sean completas deben responder a las siguientes preguntas:

¿Quién?	Es la persona que hizo algo o a la que le sucedieron los hechos.
¿Qué?	El contenido de la noticia, el suceso.
¿Cuándo?	El tiempo en que sucedió el acontecimiento.
¿Dónde?	El lugar donde sucedió.
¿Cómo?	Las circunstancias que originaron los hechos.

Las noticias pueden difundirse por radio, televisión, Internet y prensa escrita.

a- Recorta y pega de un diario una noticia y colócale sus partes

b- Ahora es tu turno de elaborar una noticia



4)- Observa el siguiente mapa Planisferio y luego completa:

- Ubica en el los países mencionados en el artículo y el océano
- Señala los continentes y océanos
- Pinta de naranja donde se encuentra argentina.



4)- Así como en la noticia menciona algunos animales de distintas partes del mundo lee detenidamente el siguiente texto que habla de la flora y fauna en Argentina

Flora en Argentina

La vegetación natural de Argentina varía enormemente en función de los diferentes climas y regiones topográficas del país. En la cálida y húmeda región del Noreste abunda la vegetación tropical, con árboles como la palmera, el palo de rosa, el palosanto, la jacaranda, el quebracho colorado y el ceibo. En la Pampa, las hierbas son la principal variedad de flora autóctona; en esta región y en la mayor parte de la Patagonia prácticamente no existen árboles, a excepción de variedades importadas resistentes a la sequía, como el eucalipto, el sicomoro, el álamo y la acacia. En los Andes patagónicos existen densos bosques de

Nothofagus (coihues, lengas, ñires), coníferas (alerces, araucarias y cipreses) y otros árboles como los arrayanes, maitenes, lapachos y radales. En las estribaciones andinas de la Patagonia y en algunas zonas de Tierra del Fuego existen también densos bosques de coníferas, en especial de abetos, cipreses, pinos y cedros, y bosques de arrayanes. Los cactus (Cactáceas) y otras plantas espinosas predominan en las áridas regiones andinas del noroeste.

La fauna en Argentina



Fauna en el norte de Argentina. En el norte, la fauna es de lo más diversa y abundante. Entre los mamíferos de estas zonas pueden destacarse el mono (varias especies), el jaguar, el puma, el felino americano conocido como león breñero, el ocelote, la corzuela parda, el oso hormiguero, el oso melero, el tapir, el tapetí, el pecarí, el coipú y el zorrino. Entre las aves autóctonas se cuentan el flamenco, la calma y el pirincho, y varias especies de colibrí y loro. De la Pampa son originarios el armadillo, el zorro, la marta, la liebre, el ciervo, el ñandú o avestruz americano, el águila, el halcón, la garza y el chorlito. **Regiones frías** Las frías regiones andinas son el hábitat de la llama, el guanaco, la vicuña, la alpaca y el cóndor. Los peces abundan en las costas, lagos y cursos fluviales. En la Antártida no hay animales mamíferos terrestres. En el verano llegan las ballenas y las focas-

a- Completa el cuadro

Animales - Fauna	Flora - Plantas

b- Lugares que se menciona en el texto (Regiones, Provincias)

c- Animales acuáticos

d- En el texto se mencionan dos especies de la fauna que existen en la provincia de San Juan. ¿Cuáles?

5)- En un mapa de Argentina reconoce la fauna y flora de diferentes Provincias



a- Identifica las Provincias que se mencionan en el texto de Flora y Fauna

6)- Cálculo del Porcentaje

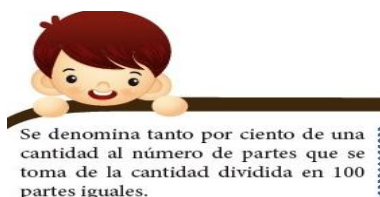
Quando veas un Número acompañado de este símbolo%
por ejemplo 45% se lee cuarenta y cinco por ciento

a- ¿Cómo se leen las siguientes cantidades acompañadas por el símbolo %?

67% - 89% - 120% - 25%


b- Reconoce en el texto los porcentajes

En las áreas verdes de la periferia recorriendo la cifra de avistamientos de animales pocos comunes en las ciudades hechos en las últimas semanas de confinamiento son: 3326 (40%) ya fueron identificadas y 4649 (50%) están en proceso de identificación.”



Se denomina tanto por ciento de una cantidad al número de partes que se toma de la cantidad dividida en 100 partes iguales.

El 30% de 120 es lo mismo que $\frac{30}{100}$ de 120.

$$\frac{30}{100} \text{ de } 120 = \frac{120}{100} \times 30 = 1,20 \times 30 = 36$$


• Para calcular el tanto por ciento de una cantidad, se divide la cantidad entre 100 y, después, se multiplica el resultado por el tanto por ciento.

$$\frac{120}{100} \times 30 = 1,20 \times 30 = 36$$

Cálculo de porcentajes

7)- **Calcula:** ¿Cuánto es el número de especies identificadas? ¿Y en proceso de identificación?



8)-¿Qué es la biodiversidad? ¿Que amenaza la biodiversidad? ¿Qué puedo hacer yo?