

ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día

a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de

Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 -

4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

Equipo de Conducción: Lic. Mónica Martínez (Directora)

Docente: Prof. Valeria Fernández

Sección: Habilidades Básicas I / Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos – Anexo Astica

Turno: Mañana

“MISIÓN: PROYECTO PIRATA”:

DÍA 1:

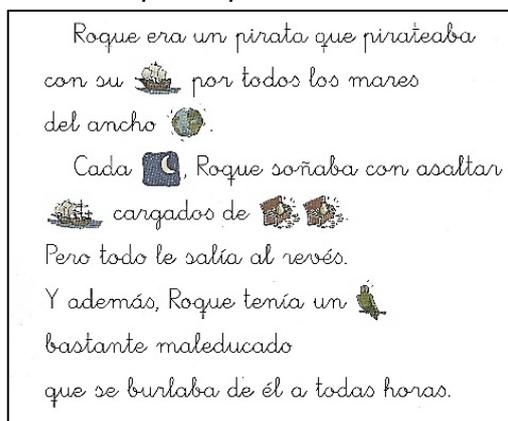
Título: “El pirata Roque”

Área: Lengua

Contenido: Literatura infantil: El Cuento. Composiciones de finales diferentes.

Actividades:

1-Leé en familia el cuento “*Roque, el pirata*”:



2-Inventá un final para el cuento. Puedes hacerlo con pictogramas (dibujos) como aparece en el texto.

Área: Psicomotricidad

Actividades:

1-Con un aro de plástico, poner un brazo adelante y recto y comenzar a hacer círculos.

Luego con el otro brazo. Poner un pie elevado con el aro y hacer círculos con ambos pies.

Enfrentarse con una familiar, lanzarse el aro y tratar de embocarlo. Luego, rotar.

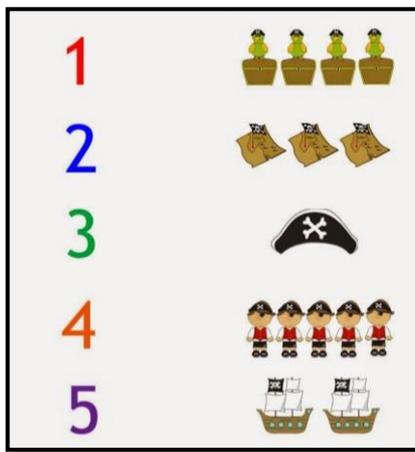
DÍA 2:

Área: Matemática

Contenido: Números Naturales hasta 5. Correspondencia 1 a 1.

Actividades:

1-Dibuja en tu cuaderno la siguiente actividad y une cada número con la cantidad que corresponda:



Área: Educación Física

Actividades:

- 1-Trotar naturalmente hacia adelante, hacia atrás, de a dos personas tomadas de la mano.(con la ayuda de mamá o papá)
- 2-Realizar una bolsita de tela rellena de arena, mijo o cualquier elemento fino. (Puede realizarse con una remera vieja, o pantalón, etc.)

DÍA 3:

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Alimentos saludables y no saludables

Actividades:

- 1-Los piratas también comen sano: Realiza un cuadro de **Alimentos Saludables** y **No Saludables**, con imágenes de diarios y revistas que tengas en casa.

Área: Teatro

Actividades:

- 1-Sombras que cuentan: con un cuento a elección, linterna de mano o lámpara y en la oscuridad, vamos a relatar un cuento corto que contenga imágenes. La idea del cuento es que al relatarlo, generemos sombras de los personajes para captar la atención del alumno. Probamos colocando la linterna por debajo de la mandíbula, o haciendo los personajes con las manos, reflejando la luz desde diversos ángulos.

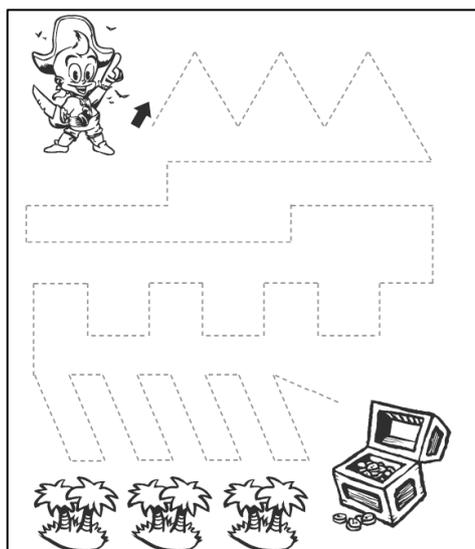
DÍA 4:

Área: Lengua

Contenido: Grafo motricidad.

Actividades:

- 1-Pedile a mamá que copie en tu cuaderno el siguiente recorrido:
- 2-Repasá las líneas de puntos para que el pirata pueda llegar al tesoro. Pinta



Área: Tecnología

Actividades

1. Con ayuda de la familia, preparamos una ensalada de frutas.
2. Dibujo y pinto los utensilios que utilicé para elaborar la ensalada de frutas.

DÍA 5:

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Medios de transporte: el barco de vela.

Actividades:

- 1-Escribe en tu cuaderno, el nombre del medio de transporte que indica la adivinanza:
“No tengo piernas, ando y no vuelo. Nunca toco tierra, sin alas. Yo voy por el aire y sin tejedor, tengo tela”. (El barco de vela)
- 2-Fabrica barquitos de papel como los que usaban los piratas, con los materiales que tengas en casa.
- 3-Conversamos: ¿Cómo son, cuáles son sus partes? ¿Cómo se trasladan? Ponelos dentro de algún recipiente con agua y juega con tu familia.

Área: Agropecuaria

Actividades:

- 1-Con ayuda de un adulto y con materiales reciclables que tengas en casa, fabricar una maceta en forma de algún elemento pirata (barco, cofre, etc.)
- 2- Colocar tierra en la maceta fabricada, hacer un hueco en el centro y sembrar semillas que tengas en casa (por ejemplo, zapallo). Regar y colocar la maceta en un ambiente con buena luz

DÍA 6:

Área: Lengua

Contenido: Comprensión lectora: Lectura de imágenes sencillas.

Actividades:

1-En el cuaderno: Observa la imagen y pinta la respuesta correcta:



Área: Educación Física

Actividades:

1-Juego "El pirata": Se pide un voluntario que hará de pirata y se ubicará en el centro del espacio, sentado con piernas y brazos cruzados. A 6 metros se dibuja un refugio donde se colocará el resto de las personas presentes. El juego consiste en despertar al pirata (quien tendrá los ojos tapados). Para ello, una vez que el pirata cerró los ojos, las personas saldrán del refugio y comenzarán a correr alrededor del pirata, cuando este abra los ojos, se levantará a perseguirlos hasta atrapar a uno. El que es tocado pasa a ser pirata.

DÍA 7:

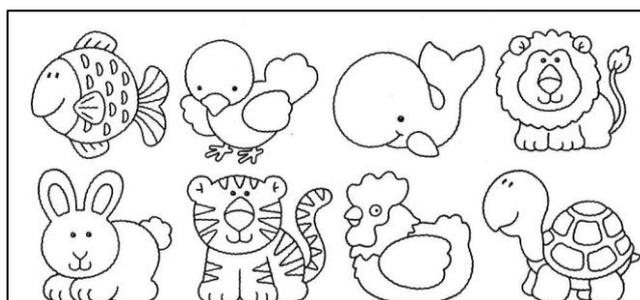
Área: Ciencias Naturales

Contenido: Animales terrestres y animales acuáticos.

Actividades:

1-Indagamos: ¿por dónde navegaba Roque, el pirata? ¿Qué animales crees que habitan en el mar? Recuerda: los animales que viven en el agua se denominan "**acuáticos**".

2-Observa la siguiente imagen y nombra o señala, cuáles son animales terrestres y cuáles son acuáticos.



3-Elige un animal de la imagen e investiga sus características principales: qué come, cómo es, cómo es su respiración, etc. Plasma tu investigación en el cuaderno.

Área: Teatro

Actividades:

1-Exploramos sombras: con el cuerpo, con las manos. Podemos utilizar papel celofán para crear ambientes, vidrios de colores, luces de colores, una lupa, imágenes, cualquier objeto que genere sombra. La idea es explorar la mayor cantidad de sombras posibles con los chicos.

DÍA 8:

Título: “¡Vamos a pescar!”

Área: Matemática

Contenido: Conteo y designación oral hasta 10.

Actividades:

1-Fabrica con una rama o un palo que tengas en casa, una caña de pescar (con algo que haga de gancho en la punta) y pececitos de papel (aprox. 20).

Coloca los pececitos en un fuentón sobre el piso y juega en familia a atrapar la mayor cantidad de peces. Cuenta cuántos peces tiene cada uno y premiar a quien tenga más.

Área: Tecnología

Actividades:

1-Con materiales que tengamos en casa, confeccionamos un parche de pirata para el ojo.

2-Con una caja de cartón de tamaño mediano, realizamos el baúl del tesoro pirata.

DÍA 9:

Área: Lengua

Contenido: El nombre propio

Actividades:

1-Celebra tu “*ceremonia de iniciación*” a la piratería: Para ello, escribe con ayuda de un adulto tu nombre colocando cada letra en un recuadro, así:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2-Completa: *Mi nombre tiene.....letras.

*Es un nombre: CORTO.....o LARGO.....

3-Escribí tu nombre sobre un cartón, decóralo con lo q tengas en casa y colócalo en tu habitación.

Área: Psicomotricidad

Actividades:

1-Con el aro de plástico que tenemos en casa, meterse en él de arriba hacia debajo de forma que primero entre el aro a través de los brazos estirados, que pase por el cuerpo y termine en el piso por los pies. Repetir varias veces y luego comenzar desde los pies hacia las manos.

Tirar el aro al piso y saltar con los pies juntos adentro del aro y al saltar salir con los pies abiertos.

DÍA 10:

Área: Matemática

Contenido: Situaciones problemáticas sencillas con la operación suma.

Actividades:

1-Resuelve en tu cuaderno la siguiente situación problemática:

“El pirata Roque tiene 3 cofres. En cada uno guardó 5 monedas. ¿Cuántas monedas guardó en total?”

Área: Agropecuaria

Actividades:

1-Regar la maceta elaborada la semana anterior y sacarla al aire libre para que le dé el sol.

2-Observar la evolución del crecimiento de la planta y realizar anotaciones en el cuaderno (se puede dibujar la misma)

Directora: Lic. Mónica Martínez