

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-TEATRO-EDUCACIÓN FÍSICA.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 25 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA.

C U E: 7000214-00.

DOCENTES: MARISA HERNÁNDEZ, GABRIELA RIVEROS, EDGAR BAIGORRIA.

GRADO: SEGUNDO. EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TEATRO, EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **LLEGAMOS AL FINAL DEL CAMINO.**

❖ DESAFÍO: REALIZAR DIFERENTES ACTIVIDADES QUE INVOLUCRAN EL USO DE DIVERSAS CAPACIDADES PARA: GRAFICAR, CONSTRUIR, OBSERVAR Y CLASIFICAR.

<u>ÁREA</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>INDICADORES DE LOGROS.</u>
MATEMÁTICA.	<u>EJE: ESPACIO, FORMA Y MEDIDA.</u> -Respecto de las formas: Figuras Geométricas. Nombres.	-Identifica las figuras geométricas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo según sus lados.
LENGUA.	<u>EJE: ESCRITURA.</u> -La escritura de palabras y oraciones. <u>EJE. LECTURA.</u> -Lectura de palabras y oraciones que conforman un texto sencillo.	-Produce en forma escrita oraciones a través de la observación de un soporte gráfico. -Lee en forma oral un texto informativo sencillo.
CIENCIAS SOCIALES.	<u>EJE: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS.</u> -Los trabajos para producir en forma Industrial y Artesanal.	-Clasifica productos según su fabricación industrial o artesanal.
CIENCIAS NATURALES.	<u>EJE: LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERREALACIONES Y CAMBIOS.</u>	-Reconoce las características propias del árbol, hierbas y arbusto.

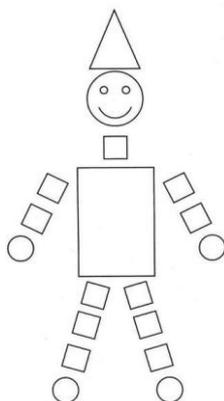
EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-TEATRO-EDUCACIÓN FÍSICA.

	-Diversidad vegetal.	
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.	<u>EJE: EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN.</u> -Los deberes de los niños.	-Conoce deberes y obligaciones que debe cumplir en la escuela y el hogar.

DÍA 1 ÁREA MATEMÁTICA. EJE: ESPACIO, FORMA Y MEDIDA.

❖ **DESAFÍO: HACER UN AFICHE.**

1- **MARCA Y RECORTA DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS,** EN PAPELES DE COLOR O PAPEL DE DIARIO. ARMA EL PAYASO EN UN PAPEL AFICHE Y **ESCRIBE**. EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DEL DIBUJO.



ÁREA: LENGUA.

❖ **DESAFÍO: ESCRIBIR TEXTOS BREVES.**

1- ESCRIBRE UN TEXTO BREVE MIRANDO LO QUE SUCEDE EN LA SIGUIENTE IMAGEN.



DÍA 2. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

❖ **DESAFÍO: REALIZAR CLASIFICACIONES SEGÚN LAS INDICACIONES DADAS.**

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-TEATRO-EDUCACIÓN FÍSICA.

1- LEER Y CLASIFICAR LOS SIGUIENTES PRODUCTOS SEGÚN SE FABRIQUEN EN FORMA ARTESANAL O INDUSTRIAL.

COLLAR TELEVISOR CANASTO DE MIMBRE ACEITE MUEBLE
REMEDIO MACETA

PRODUCCIÓN ARTESANAL.

PRODUCCIÓN INDUSTRIAL.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDOS: COMBINACIÓN DE GESTOS Y MOVIMIENTOS SEGMENTARIOS CON Y SIN ELEMENTOS. DESPLAZAMIENTOS, EMPUJE, TRACCIÓN, EMPUJE Y LANZAMIENTOS CON Y SIN ELEMENTOS.

INDICADORES DE EVALUACION: REALIZA CORRECTAMENTE Y EN FORMA CONTINUA EL CIRCUITO DE HABILIDADES.

DESAFÍO: REALIZA EL SIGUIENTE CIRCUITO COORDINADAMENTE.

ENTRADA EN CALOR: MOVIMIENTOS ARTICULARES: MOVER PRIMERO TOBILLOS, LUEGO FLEXIÓN DE RODILLAS, CADERAS, BRAZOS Y POR ÚLTIMO MOVIMIENTO DE HOMBROS. DESPUÉS TROTAR 2 VUELTAS EN EL PATIO.

ACTIVIDAD PRINCIPAL: CIRCUITOS DE HABILIDADES: EL CIRCUITO ESTÁ DIVIDIDO EN 4 ESTACIONES A UNA DISTANCIA DE 3 METROS ENTRE CADA ESTACIÓN.

1-PRIMERA ESTACIÓN: UTILIZAR 5 SILLAS UBICADAS EN FORMA LINEAL CON UNA DISTANCIA DE 1,50 METROS DE SEPARACIÓN Y LUEGO PASAR TREPANDO POR ARRIBA DE TODAS LAS SILLAS.

2-SEGUNDA ESTACIÓN: UTILIZAR 7 BOLTELLAS PLÁSTICAS CON ARENA O AGUA PARADAS FORMANDO UNA LÍNEA RECTA CON UNA SEPARACIÓN DE 0,50 CM Y SALTAR POR ARRIBA DE CADA BOTELLA EN FORMA CONTINUA CON LOS PIES JUNTOS.

3-TERCERA ESTACIÓN: DIBUJAR EN EL PISO UNA ESCALERA CON 8 CUADROS CONTINUOS Y LUEGO PASAR RÁPIDO REPIQUETEANDO CON AMBAS PUNTAS DE LOS PIES EN CADA CUADRO DE LA ESCALERA HASTA LLEGAR AL FINAL DE LA ESCALERA.

4-CUARTA ESTACIÓN: UTILIZAR UN TACHO O BALDE Y 20 TAPITAS PLÁSTICAS, LUEGO UBICARSE A 2 METROS DE DISTANCIA DEL TACHO Y LANZAR A EMBOCAR 10 TAPITAS CON LA MANO DERECHA Y 10 CON LA MANO IZQUIERDA.

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-TEATRO-EDUCACIÓN FÍSICA.

VUELTA A LA CALMA: ELONGACION MUSCULAR: EN POSICIÓN DE PIE CON PIERNAS JUNTAS LLEVAR LAS.MANOS HACIA ABAJO TRATANDO DE TOCAR EL PISO CON LAS MANOS SIN FLEXIONAR LAS RODILLAS CONTANDO HASTA 20Y LUEGO REPETIR LO MISMO CON PIERNAS ABIERTAS.

DÍA 3. ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

❖ **DESAFÍO: ÁREA CIENCIAS NATURALES: RELACIONAR SEGÚN LAS INDICACIONES DADAS.**

- **COLOCA** EL NOMBRE QUE CORRESPONDE A CADA DESCRIPCIÓN.

HIERBAS ARBUSTO ÁRBOL

*ES DE GRAN TAMAÑO. TIENE UN TALLO DURO Y ALTO QUE SE LLAMA TRONCO Y DE AHÍ NACEN SUS RAMAS. EJEMPLO: PINO.....

*SU TALLO ES FINO, PERO DURO. SUS RAMAS NACEN CERCA DEL SUELO ES DE TAMAÑO MEDIANO. EJEMPLO ROSAL.....

*SU TALLO ES MUY FINO Y DELGADO. SON PEQUEÑAS. EJEMPLO: MENTA.....

-**DIBUJA O RECORTA** UN EJEMPLO DE CADA ESPECIE. ESCRIBE SU NOMBRE.

ÁREA: TEATRO: **CONTENIDOS:** EL CUERPO Y LA VOZ: VOLUMEN, TONO Y NIVELES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: EXPLORA DIFERENTES REGISTROS Y RESPUESTAS SENSORIALES DEL CUERPO EXPRESIVO Y DE LA VOZ.CORPORIZA UN ROL.



DESAFÍO: SERÁS TU PERSONAJE FAVORITO. PÍDELE A UN FAMILIAR QUE REGISTRE TU ACTIVIDAD. (ENVÍA UN VIDEO A MÍ WHATSAPP)



1)- PIENSA Y SELECCIONA UN PERSONAJE QUE TE GUSTE (ACTOR-MÚSICO-CANTANTE-PERSONAJE DE CUENTO O PELÍCULA).

2)-DIBÚJALO EN TU CUADERNO Y ESCRIBE SU NOMBRE.LUEGO, CON AYUDA, BUSCA VESTIMENTA, Y TODO LO QUE NECESITES PARA ACTUAR, CANTAR O BAILAR.

DÍA 5. ÁREA:FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-TEATRO-EDUCACIÓN FÍSICA.

❖ **DESAFÍO: PRODUCE TEXTOS BREVES.**

ESCRIBIR CON TUS PALABRAS:

- **DOS DEBERES** QUE DEBES CUMPLIR EN LA ESCUELA.
- **¿CÓMO COOPERAS CON LAS TAREAS DEL HOGAR?**

ÁREA: LENGUA.

❖ **DESAFÍO: LEER UN TEXTO EN VOZ ALTA.**

- LEER VARIAS VECES EL TEXTO.

BOBY.

ES UN PERRO GRANDE, DE COLOR NEGRO AZABACHE.

SU PELAJE ES ABUNDANTE. TIENE LAS PATAS LARGA Y ROBUSTAS,SUS OREJAS SON ALARGADAS Y SU HOCICO AFILADO.



EN LA FRENTE TIENE UNA MANCHA DE COLOR BLANCO.

EN SU COLLAR HAY UNA PLACA EN LA QUE PODRÁS LEER SU NOMBRE.

-ENVIAR UN AUDIO POR WHATSAPP CON LA LECTURA DEL TEXTO.

- LEE HASTA DONDE SE ENCUENTRA LA IMAGEN DEL PERRITO.

QUERIDOS PEQUEÑOS Y FAMILIAS DE SEGUNDO:

MUCHA SUERTE EN LA RESOLUCIÓN DE LOS DESAFÍOS DE LA GUÍA 25, POR CIERTO LA ÚLTIMA DEL AÑO.

FUE UN AÑO DIFERENTE Y DIFÍCIL PARA TODOS. AGRADEZCO PROFUNDAMENTE A LAS FAMILIAS QUE ACOMPAÑARON A SUS HIJOS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.

A USTEDES MIS QUERIDOS PEQUEÑOS, NO SE IMAGINAN ; CUÁNTO LOS EXTRAÑÉ!

SEGURAMENTE VOLVEREMOS A ENCONTRARNOS EN LA ESCUELA EL PRÓXIMO AÑO, SI DIOS ASÍ LO QUIERE.

DESEO CON TODO MI CORAZÓN VOLVER A ABRAZARLOS.

LOS QUIERO MUCHO.

SEÑO MARISA.



DIRECTORA: PROF. JUANA ISABEL LÓPEZ.