

Escuelas: Provincia del Chubut - 24 de septiembre – P. Bonifacio Palacios –
Alte.Ramón González Fernández

Sala: 5 Años

Turno: Mañana y Tarde

Docentes: Recio Natalia-Aballay Analía-Yanina Ortiz-Sonia Tejada.

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Ambiente natural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente – Plantas- características, partes.

Nombre de la propuesta: Las plantas de mi jardín

Actividades

DIA1: La semilla

Observar la video canción

<https://www.youtube.com/watch?v=YSFpO3H5a0U>

Conversan a cerca del mismo ¿De quién habla la canción? ¿Dónde cayó la semilla?
¿Quién vino? ¿Qué le paso? ¿en qué se convirtió? ¿bajo su sombra quienes juegan?

Observan los árboles de los alrededores de la casa.

¿De qué se protegen debajo de su sombra? ¿Qué colores tienen en esta época? ¿Cómo cuidan a los árboles para que crezcan? ¿cuantos años tienen en la puerta de su casa?

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento

Contenido: El cuerpo en el espacio y tiempo- Reconocimiento de los lados del cuerpo

Actividad1

1-Previo a esta actividad, recordar al niño cuál es un lado y otro cuál de su cuerpo. Luego, ubicarse en algún sector amplio de la casa y pedir al niño que realice los siguientes movimientos: hacer circulitos con un pie, luego con el otro, balancear hacia adelante y atrás una pierna, luego la otra balancear un brazo hacia adelante y atrás, luego el otro; dar saltitos en el lugar con un pie, luego con el otro; saludar con mano y con la otra.

Variante: repetir los mismos movimientos, pero desplazándose por todo el sector.

1- Buscar una pelota que tengan en casa y pedir al niño que la traslade de las siguientes formas: en una mano, en la mano otra, pasándola por el aire de una mano a la otra, lanzarla con, luego con la otra; trasladarla por el piso con un pie después con el otro, patearla con un pie y con otro; pasarla de un pie a otro, etc.

2-Acompañar ésta actividad, repetirla en distintos días para que vaya descubriendo los lados del cuerpo.

Docentes: Analía Aballay-Sonia Tejada-Yanina Ortiz-Natalia Recio.
Profesores de Especialidades: Laura Tañez-Juan Linares-Gino González.

Día 2: ¿Cuánto saben de las plantas?

Explorar y observar las plantas que hay en el hogar, durante la misma mamá les cuenta que ellas tienen nombres, e irá indagando a cerca de ¿Son todas iguales? ¿Qué colores y formas tienen sus hojas? ¿Todas tienen flores? ¿Crecen como las personas? ¿Se mueven para poder crecer? Entonces, son seres vivos. Contarles que algunas, crecen a través de semillas, otras solamente colocando un tallito en la tierra o maceta y otras por bulbos o papas.

Elegir la/las plantas que más te gustaron y en una hoja dibuja y pinta libremente.

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música **Núcleo:** Apreciación -Producción

Contenidos: Timbre (Identificación auditiva de sonidos del ambiente del entorno natural

Título de la propuesta: “descubriendo los sonidos”

Actividad 1:

- Les propongo que busquen en familia distintos objetos en sus hogares (por ejemplo: tetera, cuchara de madera, cuchara de metal, jarrito, tacho de plástico, tostador etc)
¡y todo lo que puedas encontrar en tu casa!
- Exploren los sonidos que puedes producir con los objetos que encontraron.
Improvisar algún ritmo y así descubrirás su sonoridad.

DÍA 3: ¿Sabían ustedes que las personas comemos plantas?

¡A pensar! Qué se puede preparar con tomates, zanahoria, lechuga, papas, acelga, arvejas, cebolla... Para qué sirve el orégano, el laurel, el pimentón, comino... Otras un poco más grandes nos dan frutos como naranjas, manzanas, mandarinas. Todas y muchas más, nacen de semillas y varias se cultivan en el departamento.

Mostrarles semillas de las que tengan en casa, como porotos, arvejas, cebolla, lechuga, girasol para las observen, compararen tamaños y colores. Curiosidad ¿Sabías qué? Los pajaritos, palomas y otras aves también comen semillas de alpiste, girasol...

¡Cuánto aprendimos en familia! Ahora saben lo importante que las plantas son para las personas.

Núcleo: Producción

Contenido: Signo del lenguaje plástico visual. (Técnica-Simetría)

Título de la propuesta: “La mitad que falta”

Actividad 1:

Simetría: es la formación de 2 partes iguales contrapuestas

- Dobla una hoja por la mitad.
- El alumno/a deberá dibujar en una parte, un círculo y/o un corazón.
- Pintar con témpera y/o plasticola color.
- Volver a doblar, y frotar suavemente para que los colores pinten la otra mitad.
- ¡Abrir la hoja con cuidado, y listo!! La figura quedó en toda la hoja.

Materiales:

- Una hoja blanca, témpera, plasticola.

DÍA 4:

Un adulto lee las siguientes adivinanzas, repetirlas e ir dándole pistas para que pueda adivinar

Bajo la tierra me encuentro

Tomo agua muy seguido

Tengo forma de cabellera

Y a la planta fijo al piso.

La raíz

Caen, caen

sin parar

y no dejan

de bailar.

las hojas

En plantas soy largo o corto

Verde o Marrón puedo ser

Como un caño de cocina

Dejo líquidos correr - EL Tallo

Grandes, chicas, coloridas

en las plantas aparecen

entre abejas y perfumes,

la primavera se siente- Las flores

Área Educación Física

Actividad 2

1-Para esta actividad se puede invitar a otros participantes que acompañen al niño. Un adulto se colocará delante de él/ellos dándoles la espalda e irá indicando con su voz y movimientos en qué dirección deben desplazarse. Ejemplo: Levantando un brazo, el otro, una pierna la otra, saludar con una u otra mano, agregar variantes, con el uso de los lados del cuerpo

2-Juego: “El Twister”. Participan todos los integrantes de la familia. Se designa a uno para que guíe el juego. El juego consiste en moverse libremente por un sector de la casa y a la orden apoyar en el piso la o las partes que esta persona indica. Ejemplo: una mano, un pie.

Día 5:

Un adulto le presta el celular para que observe y escuche la siguiente video canción “El juego de las flores”

<https://www.youtube.com/watch?v=POlcx6uf21k>

y luego les cuenten que personajes salen allí, que hacen y quien las hace brillar tanto? Recordar que las plantas son seres vivos, y como tal, necesitan agua para beber, el calor del sol para crecer y darle color a sus hojas, el aire para respirar, mucho amor y dedicación. Te animas a dibujar una planta acompañada del sol y del agua, tienes la libertad para usar distintos materiales.

Área Educación Musical:

Actividad 2:

- Observen el video que la docente envía a través de WhatsApp.
- Canta la canción con ayuda de tu familia ingresando al siguiente link, <https://www.youtube.com/watch?v=62CJmD3zMYs>
- Siempre con la ayuda de la familia acompañar con los objetos sonoros, la canción “Samba lele” que propone el video. ¿Cómo te salió? ¿Lo pudiste hacer? ¡Estoy segura que sí! ¡Te felicito!

Día 6: Sellando, sellando un collage voy armando.

Recolectar distintas hojas, de árboles, plantas que tengas en casa o cerca de ella.

Comparar por tamaño, formas, color y textura. Prepara témpera del color o colores que dispongas, humedecer las hojas y sellar sobre una hoja en distintas posiciones de manera que la hoja quede toda sellada.

 rea Educación Plástica:

Actividad 2:

- Buscar en una revista dos figuras de objetos (por ejemplo: pelota, televisor, auto, celular).
- Doblar por la mitad la imagen seleccionada, cortarla y pegar en una hoja.
- Dibujar la mitad que falta.

Materiales:

- Una hoja blanca, recortes de revista, tijera, plasticola

D a 7:

Observa siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

Qué vertebrado es el protagonista.

 Por qué está preocupado?

Se entera de que las plantas toman.....

Es curioso y pregunta  qu  tienen abajo?

 Qu  le gustaría tener a él también?

Se sorprende cuando se entera que las plantas a través de sus hojas elaboran su

En la hoja que sellaste el día anterior arma tu planta

Como el camaleón. Sugerencias: Puedes usar

distintos elementos como lana, tiritas de papel para la raíz, palitos, cartón para el tallo retazos de telitas u otro material para las hojas



DÍA 8

Propuesta: Armar un terrario

¿Qué es un terrario? Es un ambiente artificial que sirve para que crezcan algunos seres vivos como plantas o insectos.

Materiales:

-Dos botellas plásticas cortadas por la mitad.

-Piedritas pequeñas.

-Tierra.

-Semillas

-Agua.

Procedimiento:

-Colocar las piedritas en el fondo de una de las mitades (éstas servirán como drenaje)

-Colocar la tierra.

-Distribuir las semillas separadas entre sí (lentejas, alpiste).

-Cubrirlas apenas con un poco de tierra.

-Rociar con agua

-Tapar colocando la otra mitad de la botella.

Dejar el envase en lugar no muy frío y luego de unos días comenzarán a aparecer los primeros brotes y podrás observar las partes.

Equipo de conducción:

Directora. Tejada Noelia Vicedirectora: Domínguez Laura

