

**Guía Pedagógica N° 23 de retroalimentación -Grupo 1****Escuela:** Tierra del Fuego**Cue:** 700019800**Docente:** Prof. Beatriz Maldonado**Grado:** Quinto**Turno:** Jornada completa**Áreas:** Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Teatro, Computación, Inglés, Educación Musical.**Título:** **¡¡Con un ambiente más sano para un mundo mejor!!****Contenidos.** **Ciencias Sociales:** Los problemas ambientales más relevantes. **Ciencias Naturales:** El hombre y el ambiente, **Formación Ética y Ciudadana:** Constitución: Artículo 41 **Teatro:** Títeres. **Computación:** Internet y presentaciones sencillas. **Inglés:** Recycle **Educación Musical:** Dinámica del sonido**Indicadores de evaluación para la nivelación**

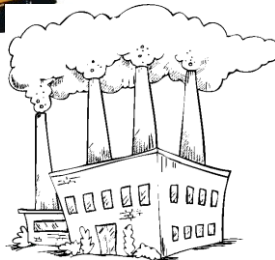
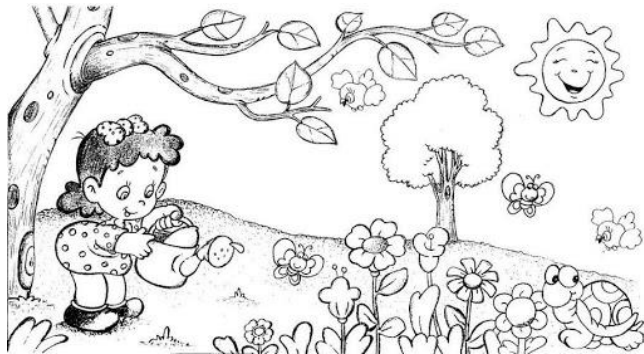
- Reflexiona sobre la actitud responsable en la conservación del ambiente
- Desarrolla de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y del ambiente.
- Reflexiona respecto de saberes diversos como los referidos al ambiente.
- Crea historias con títeres sobre el ambiente
- Busca imágenes de internet.
- Edita cada imagen para realizar una presentación.
- Identifica vocabulario sobre el reciclado, reutilización y reúso.
- Reflexiona sobre el cuidado del ambiente y del entorno sonoro para evitar la contaminación sonora.

**Desafío:** Diseñar afiches y cartelería digital referidos a problemas ambientales incluyendo consejos para el cuidado del mismo.**Día 1****Actividades****FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

El artículo 41 de la Constitución Nacional que habla sobre **nuestro derecho** a tener un **ambiente sano y equilibrado**. Además, todas las actividades productivas deben satisfacer las necesidades sin dañar el ambiente cuidando las generaciones futuras

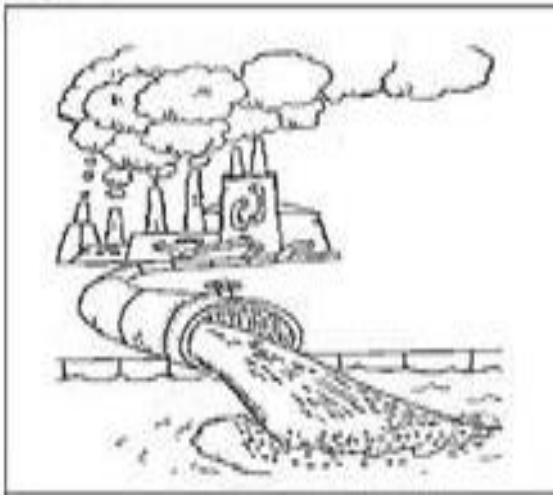
**Docente:** Prof. Beatriz Maldonado

Marca con una X aquellas situaciones que consideres que NO cumplen con el artículo 41 de la Constitución Nacional. **EXPLICA; POR QUÉ?**



### CIENCIAS NATURALES

Observa las imágenes: Contaminación del agua.



Elige las respuestas correctas

Las causas de la contaminación del agua:

Plásticos peces químicos cadáveres ramas piedras pesticidas residuos industriales

Las causas de la contaminación del aire:

Árboles ruidos humo casas gases pájaros

**Día 2**

### CIENCIAS SOCIALES

**“Cuando el ambiente de las áreas rurales se enferma”**

Marca con una x las respuestas correctas **¿Qué provoca en el ambiente la tala (cortar) excesiva de árboles?**

**Deforestación**

**Nazcan otros nuevos**

**El suelo se convierte en desierto**

**Se formen bosques porque el suelo está protegido**

Contesta **V o F**

- Un suelo se considera **degradado o empobrecido** cuando es muy **fértil**.
- En San Juan la actividad minera es a cielo abierto.
- En San Juan se cuida la siembra de árboles y su riego para proteger el suelo.
- En San Juan la población de árboles son regados por medio de la lluvia.

### EDUCACIÓN MUSICAL

**Docente: Prof. Beatriz Maldonado**

Toma algún elemento que tengas en casa (si tenés el cotidiáfono que hicimos a principio de año, mejor) y graba un audio o video en donde hagas distintos volúmenes o **dinámicas** del sonido. (Podes seguir la secuencia que te voy a dejar al final de la tabla). Abajo te dejo una tabla con las dinámicas con las que trabajamos en música. Si alguna vez lees una partitura, vas a ver que el volumen del sonido se escribe así:

<i>ff</i> (fortísimo)	<i>f</i> (fuerte)	<i>mp</i> (mezzo piano)	<i>p</i> (piano)	<i>pp</i> (pianísimo)
Hacer sonidos muy fuertes	Hacer sonidos fuertes	Hacer sonidos más o menos fuertes	Hacer sonidos suaves	Hacer sonidos muy suaves

Secuencia: *p - f - ff - pp - mp - p - pp*. Si siempre hicieras sonidos *ff*, ¿qué pasaría en casa? ¿Se sentirían agotados? ¿Alguna vez te sentiste mal porque alguien puso música muy fuerte? Escribí qué harías si alguien te molesta con ruidos muy fuertes y qué harías si alguien te dice que vos haces ruidos fuertes y molestos.

### TEATRO

- 1) Elige la clase de títere que más nos gustó hacer para realizarlos y que lleven carteles con cuidados del ambiente.
- 2) Inventa una historia donde participen los títeres y protesten por el cuidado del ambiente y den consejos para cuidarlos. Representarlos frente a la familia.

### COMPUTACIÓN

Realizaremos cartelería digital: Descarga de internet dos imágenes: una de problemas ambientales y otra de consejos para cuidar el medio ambiente.

Con un celular, en el Estado de WhatsApp elige la primera imagen descargada de internet: colócale un título, en mayúscula y con un color, luego agrégale un emoji negativo o enojado, a la otra imagen agrégale un título con otro color y un emoji positivo o feliz, nada de lo que agregues debe tapar las imágenes, cuando estén listas quedaran como diapositivas. No olvides tomar captura de pantalla a los dos estados y enviárselo a la profe de computación.

**INGLÉS:** Watch the following video and match. Mira el siguiente video y une las imágenes con su significado. <https://www.youtube.com/watch?v=U3ZK5pntyNg>



1. Recycle plastics
2. Go enjoy nature
3. Reuse a bag
4. Plant some trees
5. Recycle glass
6. Start a compost pile

7. Recycle paper
8. Throw a way litter
9. Turn off the water
10. Recycle cans
11. Turn off the lights
12. Unplug your plug

### Resolución Final del desafío

Para realizar el desafío que te he propuesto, puedes usar papel afiche o cualquier papel que esté en condiciones y que tengas a mano. Trabaja con fibras de color oscuro así las fotitos que me envíes puedan verse bien.

Para completar las actividades puedes usar imágenes ilustradas o recortadas.

Los **textos** que escribas trabajalos en borrador primero, de esta manera lo pasas al afiche cuando estés seguro/a. Puede elegir textos para reflexionar y/o también que sean para aconsejar y concientizar sobre el cuidado de nuestro ambiente. Para ello puedes ayudarte con las tareas que completaste en la guía.

**Directora: Beatriz Altamirano**