

## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Manchini Viviana

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades III B

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática-Ciencias Sociales- Educación Plástica- Educación Física

### Los dados

### Contenidos

#### Matemática:

- El número natural: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados)

#### Ciencias Sociales:

- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional

#### Educación Plástica:

- Línea en la configuración de la forma y el espacio. Técnica de cera y batik en papel.

#### Educación Física:

- La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

### Actividades:

#### Primera actividad

1-Recordamos el juego de la oca. Conversa con un adulto las reglas de este.

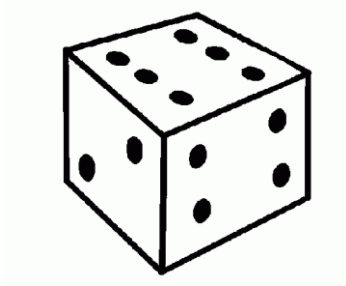
2- Observa la siguiente imagen y responde:

¿Cómo se llama?

¿Qué forma tiene?

¿Para qué te sirvió en el juego de la oca?

## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas



3- ¡A jugar!

Participantes: 2 o más

Instrucciones:

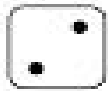
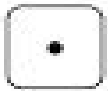
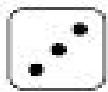
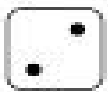

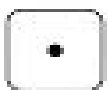
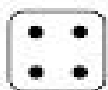
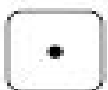
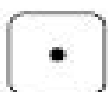
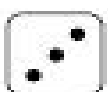
-Tirar el dado uno por vez

-Anotar los resultados de cada uno cada dos tiros

-Cuenta cuanto saca cada uno

-Anota en el cuaderno el nombre y número del ganador

4-Cuenta y suma los puntos y coloca el resultado

|   |   |   |   |                      |
|---|---|---|---|----------------------|
|  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  | + |  | = | <input type="text"/> |

5-Averigua como se juega la generala

## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas

### Segunda actividad:

6-Realizar en familia

# Entrar en calor realizando movimiento articular.

# Trotar por al menos 10 min.

#Jugar al básquet, en donde uno coloca los brazos en forma de circulo o canasto, y la otra persona emboca la pelota.

# Embocar la cantidad que te salga en la tirada de dado.

# Gana el que emboco lo que le salió en el dado.

# Probar desde varias distancias.

### Tercera actividad:

7- Con ayuda de un adulto observa y conversa acerca de la siguiente imagen.



8-En tu cuaderno escribe que le dirías a un soldado que fue a la guerra de las Islas Malvinas

9- Pinta y pega la siguiente imagen.

## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas



10- ¡A trabajar juntos!

-Tomar una hoja blanca y arrugarla. Estirar la hoja y dibujar las Islas Malvinas con una vela que encuentren en casa, lo más grande y lo más parecido que puedan.

-Luego tapar en el centro de la hoja con una tira de papel fina a todo lo largo de la hoja, que divida en una parte superior e inferior del plano.

-Preparar un poco de tempera azul diluyéndolo en agua, o si tiene pasta para colorear, lo pueden preparar con un poco de agua. Y pintarán sobre toda la hoja.

-Al terminar, limpiar los excesos de pintura con una servilleta o trapo que no sirva y quitar la cinta que colocaron al medio de la hoja. Podrán visualizar como quedaron sus islas dibujadas con una linda bandera de Argentina.

### Área Curricular: Lengua- Ciencias Naturales-Tecnología

#### Las estaciones y Pascuas

#### Contenidos

#### Lengua:

- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por otros adultos asiduamente: narraciones (textos ficcionales y experiencias personales), descripciones de objetos, animales y personas.

#### Ciencias Naturales:

- Cambios en el paisaje

## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas

### Tecnología:

- Organización de secuencias para la elaboración de un producto.

### Actividades

#### Primera actividad

11- Un adulto te lee la siguiente leyenda “kamshout y el Otoño”

#### **KAMSHOUT Y EL OTOÑO**

(Leyenda Selk'nam - Tierra del Fuego, Argentina-Chile)

Hubo un tiempo en que las hojas del bosque eran siempre verdes. En ese entonces el joven selk'nam Kamshout partió en un largo viaje para cumplir con los ritos de iniciación de los klóketens.

El joven iniciado tardó tanto en volver que el resto del grupo lo dio por muerto. Cuando nadie lo esperaba, Kamshout volvió completamente alterado y empezó a relatar su sorprendente incursión en un país de maravillas, más allá en el lejano norte.

En ese país los bosques eran interminables y los árboles perdían sus hojas en otoño hasta parecer completamente muertos. Sin embargo, con los primeros calores de la primavera las hojas verdes volvían a salir y los árboles volvían a revivir. Nadie creyó la historia y la gente se rió de Kamshout quien, completamente enojado, se marchó al bosque y volvió a desaparecer.

Luego de una corta incursión por el bosque, Kamshout reapareció convertido en un gran loro, con plumas verdes en su espalda y rojas en su pecho. Era otoño y Kamshout -a partir de entonces llamado Kerrhprh por el ruido que emitía, volando de árbol en árbol fue tiñendo todas las hojas con sus plumas rojas. Así coloreadas, las hojas empezaron a caer y todo el mundo temió la muerte de los árboles. Esta vez la risa fue de Kamshout.

En la primavera las hojas volvieron a lucir su verdor, demostrando la veracidad de la aventura vivida por Kamshout. Desde entonces los loros se reúnen en las ramas de los árboles para reírse de los seres humanos y así vengar a Kamshout, su antepasado mítico.

Fuente: Cuentos y Leyendas Americanas.

12-Cuenta a otros la leyenda

13-En tu cuaderno dibuja la leyenda

#### Segunda actividad

14- Observa y rodea la estación que comenzó el 21 de marzo



15-En el cuaderno escribe que pasa con el paisaje en esta estación.

## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas

### Tercera actividad

¡A elaborar huevos de pascuas!

16-Organizar la elaboración

Recuerda: para que la elaboración de cualquier producto sea eficiente, es necesario una buena organización de trabajo.



-Materiales necesarios: huevo 1, alfiler o aguja, pincel, témpera oacr lico, recipiente.

-Pasos para vaciar y decorar.



17-Piensa y responde

 Es necesario seguir un secuencia u orden en lo que realizamos?  Por qué?

“RECUERDA SEGUIR EL ORDEN DEL LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA PREVENIR EL CORONAVIRUS



Docente: Hilda Betina Giménez