

#### GUIA PEDAGOGICA N°4

Duración: 27/04 al 08/05

**Escuela: Taynemta – ENI N° 26**

Docentes: Prof. Laura Álamo, Prof. Isabel Torres, Prof. Gabriela Ruiz

Sala de 5 años. Sección “A, B, C, D”

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Integradas

Propuesta: **SEGUIMOS JUGANDO Y CONOCIENDO EN FAMILIA**

LENGUA

Contenido: Oralidad

1-Actividad

En familia jugamos al ¡Se me traba la lengua!

Se propone el siguiente trabalenguas

POQUITO A POQUITO,  
PAQUITO EMPAQUETA  
POQUITAS COPITAS  
EN ESE PAQUETE.

Un integrante de la familia dirá el trabalenguas lentamente, luego lo dirá otro integrante más rápido y así sucesivamente hasta que el último integrante lo diga muy rápido. Gana el que logre decirlo sin equivocarse. Inventamos un trabalenguas para llevarlo al jardín. Que mamá lo escriba en una hoja y lo guardamos. Por ahora lo grabamos en un audio y los compartimos en el grupo del WhatsApp.

2- Actividad

¡Armamos un libro! Buscamos cuatro imágenes en revistas que tengamos en casa. Una imagen va a ser el personaje más importante y de él se va a tratar el cuento.

Con ayuda de la familia armamos el cuento junto a las imágenes. Cuando esté listo lo leemos tantas veces se quiera. Luego lo llevaremos al jardín y junto a los otros cuentos armamos un libro viajero.

MATEMÁTICA

Contenido: Reconocimiento de las figuras geométricas

3- Actividad

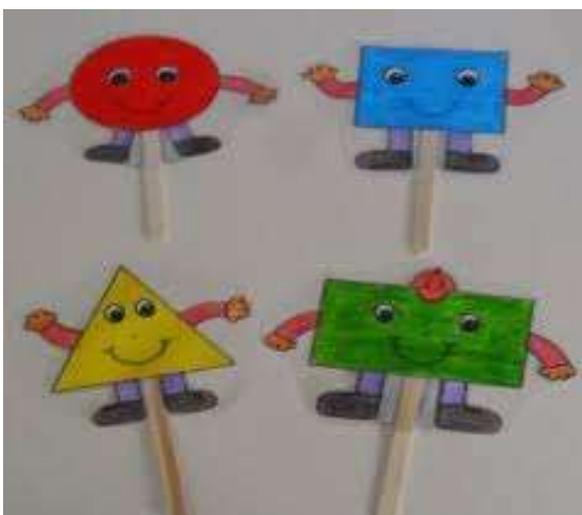
Observar en familia <https://youtu.be/1HaY0uSZifs> “Plim Plim aprendemos las figuras” -¡A descubrir las figuras! buscar en casa objetos que tengan la forma de las figuras geométricas. Círculo,  cuadrado  triángulo , rectángulo  s agrupan por formas y les pasan los dedos por el contorno. Luego elijen uno de cada forma y lo marcan en una hoja. ¡A pintarlos!

### 4-Actividad

Realizamos con diarios, revistas, papeles, lo que tengan en casa las figuras geométricas (círculo triángulo, cuadrado, rectángulo), colocarlas en la mesa, transformarlas en un dibujo, luego lo pegarán en una hoja, se pueden completar los detalles con lápices, marcadores, etc.

### 5- ¡A jugar con las figuras!

Recortar junto con mamá en un papel grueso o cartón figuras geométricas. Éstas se convertirán unas marionetas o títeres. Decórala de forma divertida (ojos, sonrisas, sombreros, lazos...). Haz que tu peque interactúe con la marioneta o el títere: explicando que figura es, cuántos lados tiene, su color, si tiene esquinas.



## CIENCIAS NATURALES

Contenido: seres vivos: animales: “Las mascotas”

### 6- Actividad

Disfrutamos el video “Mi Mascota, Mi Amigo” <https://youtu.be/dWp0CZWwqXA> Dibujar en una hoja a su mascota o a la que les gustaría tener, pueden colocarle un nombre. Se acercan días de frío y la mascota como todo ser vivo necesita un abrigo. Junto a mamá o algún familiar acompañar en su elaboración. Como así también en el comedero que esté siempre limpio y en condiciones para la mascota.

### 7-Actividad

Observar el video “CUIDADO DE LAS MASCOTAS” <https://youtu.be/bDZD5pyzdjs> En casa conversarán sobre los cuidados de las mascotas. Luego harán un audio donde cuenten que mascota tienen, como se llama, que come, como la cuidan. Luego se tomarán una foto junto a ellos y la enviarán al grupo. La seño hará un video de las fotos enviadas para

disfrutar junto a la familia.

### CIENCIAS SOCIALES

Contenido: Características de los distintos tipos de trabajos, modos de organización según la comunidad.

#### 8- Actividad

Observar [https://www.youtube.com/watch?v=FsAeEdB9nk8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=FsAeEdB9nk8&feature=emb_logo) y dramatizar la canción “Los oficios” .En familia conversar ¿Por qué se debe trabajar? ¿Quiénes trabajan en casa? Preguntar a mamá, papa´, abuelos, tíos ¿Cuáles son sus trabajos? Proponer jugar a “Dígalo con Mímica” una persona por vez imitar algún oficio o profesión y el resto de la familia adivina.

### JUEGO

Contenidos: La importancia del juego en la infancia.

#### 9- Actividad

Juego Tradicional “Sobre el puente de Avignon” Observar con atención el video <https://youtu.be/KZ0PP3HjMcU> En familia compartir este juego, imitando los trabajos. Y moviendo el cuerpito.

Contenido: convivencia

#### 10- Actividad

El dado de los valores

- -Buscar el dado armado en la guía anterior y colocar en cada cara un cartel con un valor que favorezca la buena convivencia. (Amor, respeto, colaboración, empatía, esfuerzo, paciencia)
- Lanzar el dado: el valor que salga se despegará del dado. Se hablará en familia sobre ese valor y se colocará en un lugar visible (por ejemplo la heladera) para ser visto, recordado y cumplido. Y así con los otros valores. Con el compromiso de hacerlo para una buena convivencia familiar.

#### 11- Actividad

Instrumentos que posibilitan la comunicación: características y formas de uso. La docente enviará un audio al grupo del WhatsApp destinado a los niños, con lo siguiente: instrucciones, materiales para realizar un producto. ¡A estar atentos!

#### 12- Actividad

Con la aplicación de Jitsi Meet de Videollamadas, se acordará un día para interactuar de manera sincrónica con los alumnos para ver los resultados del producto. Y que ellos puedan comentar y mostrar lo que hicieron.

Área Curricular: ARTES VISUALES – PLÁSTICA

Docente: Profesora: Lorena Silvia Plana Ferreyra

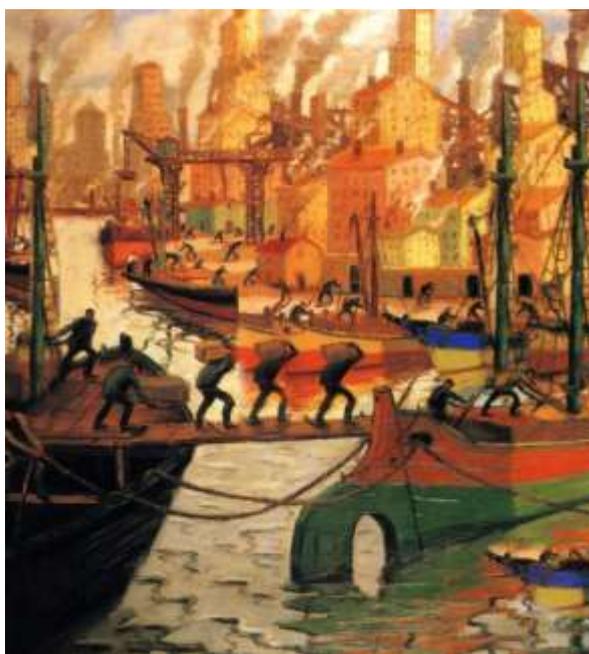
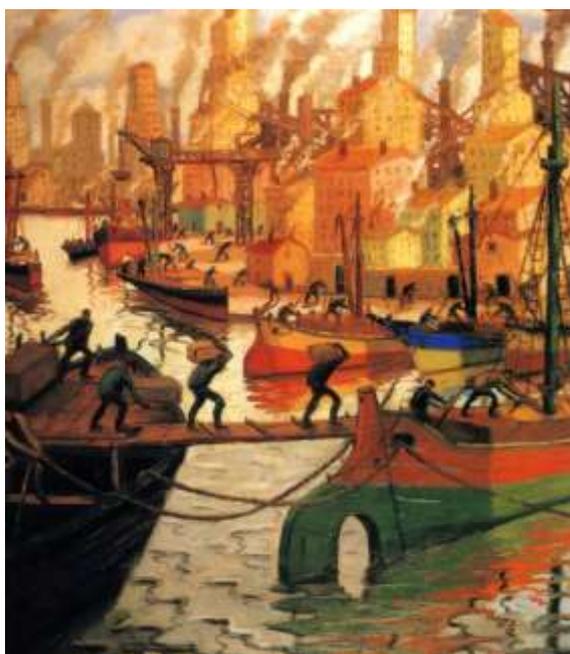
Propuesta: Fortalecer la creatividad a través de imágenes de obras de artes.

Contenido: Línea, color y dimensión.

Actividad N°1

Juguemos con las obras de artes:

Encontrar las 5 diferencias en la siguiente pintura “Elevadores a pleno sol” del artista Quinquela Martín Benito, año 1945



Original

Actividad N°2

Dibujar y pintar barcos y botes como el artista Quinquela Martín Benito.

Se le entregara al niño cualquier variedad de papel que pueda usar como soporte para hacer su producción (una hoja, cartón, etc.), y cualquier elemento que de color (crayones, lápiz, marcadores, etc.).

Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

Profesor: Daniel Carrizo

TÍTULO:”NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA”

CONTENIDO: Conociendo su propio cuerpo

## - TAYNEMTA-ENI °26- salas de 5 años- Áreas Integradas

---

Actividad: 1era semana.

- Conociendo los cuidados y limitaciones del cuerpo. Las actividades de entrada en calor son las siguientes: Correr saltando, de costado nos movilizamos, saltar con un pie y con el otro. Con una soga o con tiza dibujar un camino donde el niño deba seguir con un pie a la vez (equilibrio)
- Lo mismo en el camino con las piernas abiertas y luego seguir el camino intercalando saltar a un lado y el otro como él pueda. (La imitación o mostrar al niño como se hace)
- Colocar dentro de un aro las partes del cuerpo que indica el profesor: Adentro, afuera: con un pie, con los dos pies (intercalar pies con uno y con dos)
- Juegos: El tejo (dibujamos un tejo en el fondo le mostramos como se juega.
- Los Link que se encuentran a continuación tienen propuesta para realizar en familia.  
<https://youtu.be/WUol0rMWxAc>



Observación: Los niños de salita de 5 años deben poder realizar 2 veces a la semana actividades físicas mínimas de 20 minutos. Terminamos las actividades y el aseo personal e hidratación **¡¡¡importantísimo!!!**.

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

**¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!**

\* El registro se sube una sola foto al grupo de las especialidades, donde muestra al niño realizando las actividades.

Directora: Silvana del Valle Figueroa