

ESCUELA; ENI N°38

DOCENTE: GELVEZ ROSANA

SALA DE 5 AÑOS

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISCA

Título: Jugamos en casa y en familia.

Contenido: Juego

Capacidad a desarrollar: comunicación y trabajo con otros.

Actividad N°1:

Elementos: Sillas

Espacio: Despejado de muebles u objetos, con los que el niño pueda tropezar.

Desarrollo del juego:

- ✚ Juego con la familia.
 - ✚ Juego de la silla
 - ✚ Realizar una ronda con una silla menos de la cantidad de personas que somos, 2-3-4 etc.
 - ✚ Un integrante será quien detenga la música, golpes de palmas o algún sonido.
 - ✚ Al parar la música o sonido, los integrantes deberán sentarse en una silla, quien se quede sin ninguna continuará en el juego hasta que finalice, gana quien se quede con la silla al finalizar el juego.
- Otra forma de jugar es:
- ✚ Sacar a quien se quede sin silla.
 - ✚ Uno o cualquier integrante puede ir guiando como nos desplazaremos.
 - ✚ Caminar hacia adelante y/o hacia atrás.
 - ✚ Saltando con uno y dos pies.
 - ✚ En punta de pies.
 - ✚ Bailando al ritmo de la música.
 - ✚ Imitando sonidos de animales etc.



:

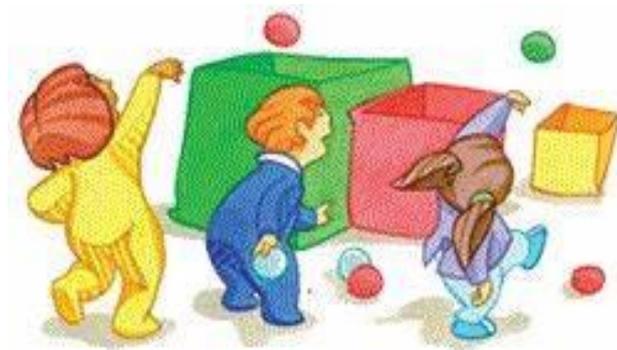
Actividad N°2:

Elementos: Tapitas de botellas de gaseosas - corchos-fichas realizadas de cartón- pelotitas realizadas con papel o pelotitas en caso de tener. Vasos de plástico o cajas.

Espacio: Despejado de muebles u objetos, con los que el niño pueda tropezar.

Desarrollo del juego:

- ✚ Colocar en el piso o sobre la mesa vasos de plástico, en el caso de no tener, utilizar cajas de diferentes tamaños. Colocar en cada vaso números del 1 al 10 y cada vez que encesten deberá anotar el número, al finalizar el juego sumar quien obtuvo más puntos (anotar y sumar con ayuda de la familia).
- ✚ Embocar en cada vaso las pelotitas desde la distancia que crea apropiada (delimitar con una marca).
- ✚ Luego ir aumentando la distancia para el lanzamiento.
- ✚ Otra forma de jugar es: colorear las cajas o vasos y embocar las tapas o fichas en el color que corresponda.



Directora: Marisa Mingorance

Vicedirectora: Liliana toda

PROFESORA: GELVEZ ROSANA

ESCUELA; ENI N°38

DOCENTE: GELVEZ ROSANA

SALA DE 4 AÑOS

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISCA

Título: Jugamos en casa y en familia.

Contenido: Lanzamiento

Capacidad a desarrollar: comunicación y trabajo con otros.

Actividad N°1:

Elementos: Botellas de plástico-pelotas o pelota realizada de trapos o medias viejas.

Espacio: Despejado de muebles u objetos, con los que el niño pueda tropezar.

Desarrollo del juego:

- ✚ Lanzar desde una marca intentando derribar los bolos.
- ✚ Quien obtenga más bolos será el ganador.
- ✚ Ir aumentando la distancia.
- ✚ Los bolos pueden estar en el piso y otra manera puede ser, en altura sobre alguna superficie.
- ✚ Lanzamiento por abajo –lanzamiento por arriba.



Actividad N°2:

Elementos: cualquier pelota

Espacio: Despejado de muebles u objetos, con los que el niño pueda tropezar.

Desarrollo del juego:

- ✚ Se colocan en ronda o enfrentados, depende de la cantidad de integrantes.
- ✚ Uno dirá, la papa está muy caliente y comenzara a pasar la pelota rápidamente al compañero evitando q esta se caiga.
- ✚ Gana a quien nunca o menos se le cayó la pelota.
- ✚ Finalidad del juego, pase y recepción, lanzamiento e integración grupal, atención y comprensión de reglas de juegos.



Directora: Marisa Mingorance

Vicedirectora: Liliana toda

ESCUELA; ENI N°38

DOCENTE: GELVEZ ROSANA

SALA DE 3 AÑOS

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISCA

Título: Jugamos en casa y en familia.

Contenido: Explorar diferentes formas de acciones motrices.

Capacidad a desarrollar: comunicación y trabajo con otros.

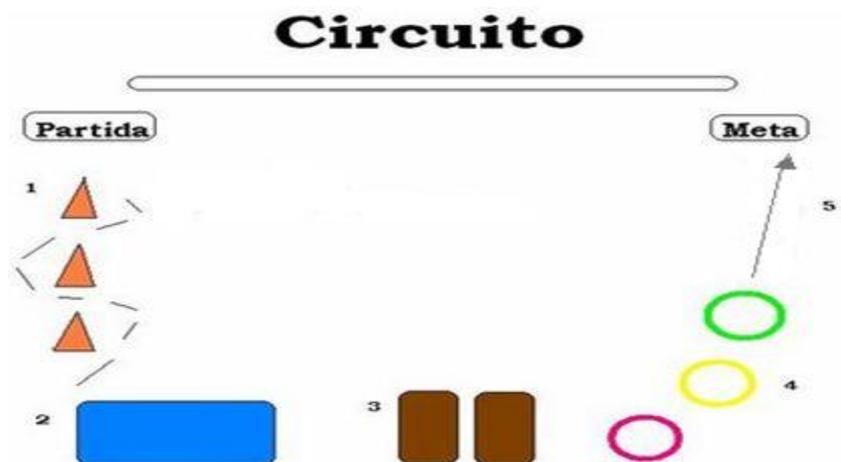
Actividad N°1:

Elementos: Colchoneta-frazada o cualquier superficie blanda-sillas –bancos-líneas-soga etc.

Espacio: Buscar un lugar donde se pueda realizar un circuito.

Desarrollo de la actividad:

- ✚ Realizar un circuito y pasar con ayuda de mi familia.
- ✚ Caminar sobre las líneas del piso.
- ✚ Rodar o pasar como perrito sobre una superficie blanda (cuadrupedia).
- ✚ Subir y bajar de un banco o silla.
- ✚ Pasar por debajo de una soga o silla.
- ✚ Realizar zig-zag por cualquier objeto o botellas de plástico colocadas en fila.



ACTIVIDAD N°2

Elementos: ninguno o superficie blanda.

Espacio: Despejado de muebles u objetos, con los que el niño pueda tropezar.

Desarrollo del juego:

- ✚ Juego al oso dormilón con mi familia.
- ✚ Uno o varios pueden ser el oso y los otro o el otro participante deberá despertar, gritando; oso! Cuándo despierte saldrá atrapar.
- ✚ Cambiamos roles.
- ✚ Finalidad del juegos: integración, aceptación y comprensión de reglas y cambios de roles.



Directora: Marisa Mingorance

Vicedirectora: Liliana toda