

Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas

Nivel: Primario Ciclo: Primer Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática- Lengua-C sociales -Formación E y Ciudadana.-Teatro- Ed. Física -Ed. Musical- Ed. Agropecuaria.

TITULO: CON ALMA DE ARGENTINOS

Propósitos:

Desarrollar una actitud de hábil lector a través de la lectura comprensiva para apropiarse de Contenidos del área de ciencias sociales escribir textos coherentes

Promover la búsqueda, selección y resumen de información de un texto.

Fomentar la comprensión de los acontecimientos históricos más importantes de nuestra historia.

GUIA N° 3

DESAFÍO: PRODUCIR UN DIALOGO SOBRE UN ACONTECIMIENTO DE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO PARA SER REPRESENTADO.



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

DIA 1 Ciencias Sociales -Lengua

Conversamos ¿Qué hacemos todos los días al comenzar la jornada? ¿Te das cuenta lo que es un dialogo?- Observamos en el televisor de la escuela diferentes diálogos, también los podemos ver en el teléfono. Comentamos entre todos ¿quiénes son los personajes? ¿Cuál es el tema de su conversación? ¿Dónde se encuentran? ¿Cómo termina la historia?

Recordamos que tenemos un desafío a cumplir. ¿Recuerdas cuál es? Lo escribimos nuevamente en el cuaderno y realizamos borradores sobre la Producción de un dialogo.

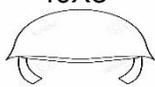
DIA 2 -Matemática

Multiplica las cantidades que se encuentran en las gorras de los soldados. Luego ordena los números de mayor a menor.

30 X5



40X3



50X2



100X 4



60X2



Ayuda al cocinero del campamento de M Belgrano:-a)-El señor está preparando un gran estofado. En la Cuántos primera olla uso 123 kilos de cebolla, en la segunda el doble y en la tercera el

Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas

cuádruple ¿kilos de cebolla uso en total? B) El encargado del desayuno sirvió: 1201 panecillos, uso igual cantidad de vasos, pero le devolvieron 1000 vasos ¿Cuántos vasos se perdieron?

c) Manuel Belgrano realizo el siguiente reparto con sus soldados, Primer batallón 2200 soldados, segundo batallón la mitad. Contesta ¿Cuántos soldados tenia cada batallón?

Subraya todos los números que usaste y escribe como se leen.

DIA 3 Lengua -Ciencias Sociales

Lee con mucha atención. 20 DE JUNIO “DIA DE LA BANDERA”

El 20 de junio se celebra el Día de la Bandera, en homenaje a su creador Manuel Belgrano, quien falleció ese día en el año 1820. El creó nuestra bandera, y junto a sus soldados le prometió defenderla hasta morir, a orillas del Rio Paraná, en el año 1812, en la ciudad de Rosario, Santa Fe. La Bandera Nacional, es uno de nuestros símbolos patrios más importantes.

Comentamos el texto leído. -Contesta ¿Qué más sabes de Manuel Belgrano?- Repasamos ¿Dónde Nació? ¿Cuándo? ¿Cuál era su profesión? ¿Cuáles fueron sus comienzos? ¿Cómo se lo reconoce?

¿Cuáles fueron sus triunfos? ¿Cómo se lo recuerda en la actualidad? ¿Qué homenajes recibió después de fallecido?

Observa las imágenes y completa escribiendo un dialogo imaginario, respetando todas sus partes: Dos puntos, raya de dialogo, signos de admiración y exclamación.



Niña:___¡_Buen día! Sr Belgrano.

Belgrano: ----- ¡.....

Niña: ___ ¿Le quiero preguntar si es usted el

Belgrano: __ Si ¡.....lo hepor haber

Niña: ___ Por supuesto sus.....hazañas.....

Belgrano:___.....por amor a mi patria.....

Luego de escribir y corregir el dialogo entre M Belgrano y la niña. Conversa con tu maestra o tú

Familia:

¿Cómo se demuestra el amor por la Patria? ¿Estás orgulloso de tu bandera? ¿Debemos respetar

Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas

a nuestra bandera? ¿Cómo debes comportarte al izar o arrear la bandera? Damos ejemplos de Respeto a la bandera y los escribimos en el cuaderno.

DIA 4 Ciencias Sociales --Matemática

Lee y completa el acróstico

1-Apellido del creador de la Bandera. 2-Ciudad donde se encuentra el Monumento a la Bandera Nacional- 3- Mes de la Muerte de Belgrano- 4 Ideal por el que luchó Belgrano

5-Mes de la Creación de la Bandera-6¿A orillas de que rio se creó la Bandera?

7- País donde Belgrano Estudio Leyes

1									B								
2									A								
3									N								
4									D								
5									E								
6									R								
7									A								



Ilustra y adorna a nuestra BANDERA NACIONAL (papel glasé, crepe, etc.)



MATEMATICA

Resuelve usando la Tabla Pitagórica

Cantidad	9	10	8	7	6	5	4		3	2
Valor	23	10	4	12	43	31	90		70	5
Resultado										

Multiplica

2 x100= 45 x10 = 5 x 1000= 34 x10 = 21 x1000= 16 X 100= 65 x 100 =

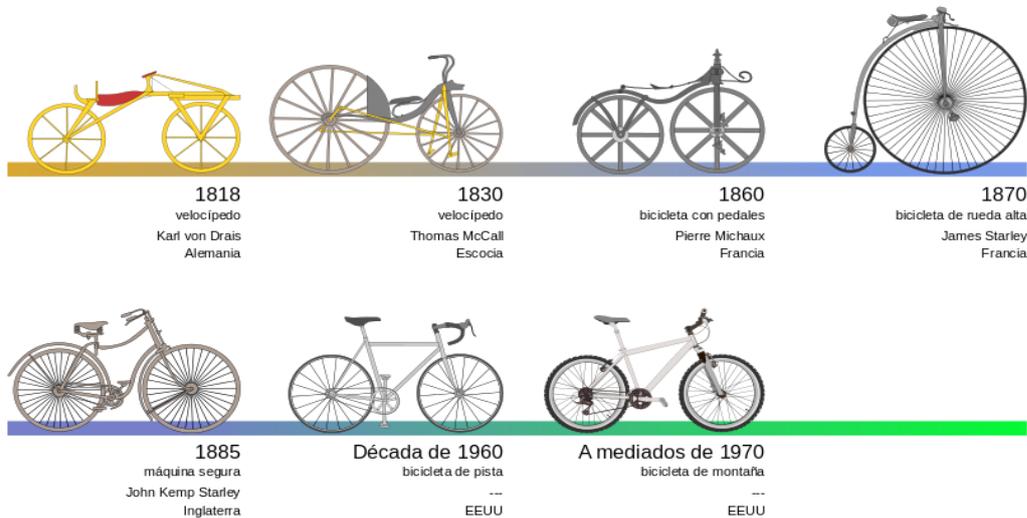
Resuelve mentalmente o realiza el cálculo

Calculo	Entre 0y 100	Entre 100y 1000	Más de 1000
25 x 100			
8 x 1000			
12 x 10			
56 x 1000			
70 x 1000			
32 x 100			

Escuela: Justo José de Urquiza – 3º Grado -Áreas Integradas

Escribe una situación problemática que se resuelva con estas operaciones A) $326 - 242 =$ B) $1000 - 678 =$

Observa como fueron cambiando las bicicletas a través de los años.



Escribe como se lee cada número.

Lee más información sobre Manuel Belgrano

Manuel Belgrano

FAMILIA DE ORIGEN

Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano nació en una casona familiar, a pocos metros del convento de Santo Domingo, donde también falleció. Fue el cuarto hijo de trece hermanos. Su madre, Josefa González Caseros, era criolla y su padre, Domingo Belgrano y Peri, un comerciante italiano emigrado a Cádiz y luego a América, estableciéndose en Buenos Aires en 1751. A su padre el comercio le permitió lograr una buena posición económica y en la milicia alcanzó el grado de capitán.

"... La ocupación de mi padre fue la de comerciante, y le tocó el tiempo del monopolio, adquirió riquezas para vivir cómodamente y dar a sus hijos la educación mejor de aquella época..." (Palabras de Manuel Belgrano).



Subraya las palabras que sean familia de:

BANDERA: banderín -banda- banderazo- banderita- bandada- bandido

Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas

ESCUDO: escudería- escudero- escucho- escudito- escudado- estadio-

Lee este dialogo entre Mariana y Lucia .Coloca los signos que le hacen falta ¿? Interrogación - ¡!
Exclamación.

Mariana: _ Conoces el Monumento a la Bandera

Lucia: ___ No Donde se encuentra

Mariana: ___ En la provincia de Santa Fe -Argentina

Lucia: ___ Que bueno, me encantaría conocerlo

Mariana: ___ A mi también

Ciencias Sociales

Nos preparamos para realizar el desafío:

- Recuerdas como hacer un dialogo?
- ¿Qué debemos tener en cuenta?
- Puedes contar a tu maestra y familia datos de la vida de Manuel Belgrano?
- ¿Te animas a producir el dialogo y representarlo con tus compañeros o familia?
- ¿A qué maestro le pedirías colaboración para representarlo?
- Ensayá con tus compañeros el dialogo producido, si esta trabajando desde casa pedile a tu familia que colabore en la representación de el dialogo que escribiste.
- Envía videíto de la representación a la seño

METACOGNICION

Contesta de manera escrita

¿Qué has aprendido?

¿Cómo lo has aprendido?

¿Qué dificultades has tenido?

¿Para qué te ha Servido?

¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo aprendido?

Lee las respuestas en voz alta a tus compañeros o a tu familia.



Áreas de Especialidades

Educación Plástica

- 1) Recordar la obra de arte del pintor Piet Mondrian. Trabajar en un fondo a partir de impresiones. Realizar en un cuadrado de 5cm x 5cm distintas texturas e imprimir con

Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas

colores suaves sobre toda la hoja repitiendo el procedimiento varias veces hasta completar todos los espacios. Éxitos

Educación Agropecuaria:

- 1) Busca y recorta las partes de las plantas por separado, es decir, semillas, raíz, tallo, hojas, etc.; y armar un rompecabezas y juega con tu familia. No olvides sacar fotos y enviarlas a la seño, luego pégalo en tu cuaderno.

Educación Física:

- 1) Con la ayuda de un mayor elige un juego que involucre la acción de correr y juégalo con los integrantes de la familia. Luego escribe el nombre del juego que jugaste.

Teatro:

- 1) Con ayuda de la familia realizamos títeres de varilla con los personajes de la obra teatral que hemos trabajado la clase anterior.

Directora: María del R. Cantos