

**JINZ N° 42 – SECCIÓN: 5 AÑOS ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-  
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**JINZ N°42 – SALAS DE 5 AÑOS**

**Escuela: María Luisa Villarino Del Carril**

**Escuela: Presidente Hipólito Yrigoyen**

**Escuela: Campaña Del Desierto.**

**Escuela: Faustina Sarmiento de Belín**

**Docentes: Flores, Ana; Márquez María, Cecilia; Rojas, María Lorena; Romero, Ivana; Salica, María Belén; Valenzuela, Gema.**

**Docentes de Especialidades:**

**González, María Paula (Artes visuales); Molina, Andrea (Educación Física); Saavedra, Malvina (Música)**

**Nivel Inicial: Sala de 5 años.**

**Turno: Mañana y Tarde.**

**Área Curricular: Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística.**

**Título de la Propuesta: “A jugar a jugar como lo hacían tiempo atrás”.**

**Contenidos:**

❖ **Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales, que tienen valor para la cultura del niño y su familia.**

❖ **Disfrute y placer por los juegos tradicionales.**

❖ **Canciones Tradicionales Infantiles- Ritmo en contexto Métrico. –El Canto: Grupal e Individual**

❖ **Diferentes tipos de desplazamientos.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°4**

**Propuesta de Actividades para el día 1:**

Querida Familia en estos momentos que estamos viviendo, es una gran oportunidad para investigar, indagar: ¿a qué jugaban nuestros abuelos cuando eran niños? Si los abuelos viven con los niños, pueden juntarse en ronda para compartir relatos y si no, por teléfono o video llamada. Luego de esta enriquecedora conversación proponemos a la familia realizar diferentes juegos: TEJO DEPORTIVO: con adaptaciones, ya que usaremos lo que hay en casa. Se dividirá en dos grupos; marcar en el piso un cuadrado grande, con papel de diario armar una pelota chica, con tapas de tarros reemplazar los tejos, las tapas según la cantidad

## JINZ N° 42 – SECCIÓN: 5 AÑOS ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

de integrantes de cada familia; marcar con una X las tapas de un grupo y con un 0 las otras. Se tira la pelota dentro del cuadrado, luego los tejos alternando con los integrantes de cada grupo, al finalizar se contarán los tejos que estén más cerca de la pelota y el que más tiene, gana.

### **Ámbito: Artes Visuales:**

Jugamos a la “BRUJA DE LOS SIETE COLORES”, elegimos un familiar que haga el papel de bruja, luego los demás participantes eligen a escondidas de la bruja, un color que no se repita. Una vez elegido, se ponen en una hilera al lado de la bruja y ésta hace como que golpea una puerta invisible. Los colores responden: ¿quién es?, la bruja contesta: “soy la bruja de los colores” ¿qué color desea?, dicen los niños. La bruja menciona el color que busca y el participante que tenga ese color, debe salir corriendo para evitar que la bruja lo atrape; si es atrapado debe tomar el lugar de la bruja y nuevamente deben elegir otro color. Luego de jugar, dibujamos una brujita. Una vez dibujada, le hacemos la ropita y el sombrero con retazos de tela del color q más les guste y le confeccionamos una escoba con ramitas.

### **Propuesta de Actividades para el día 2:**

En esta actividad necesitamos sentarnos todos formando un círculo. Deben haber más de 2 personas para jugar: Cada miembro de la familia pensará en alguna rima con su nombre, ej. Catalina se va a comprar una capelina. No se la debe decir al resto de su familia, la debe guardar en su cabeza hasta que le toque el turno de jugar y una vez que cada uno pensó su rima comenzamos el juego, que se llama TELÉFONO DESCOMPUESTO. Quien comienza el juego le dice al oído de la persona que tiene al lado su rima. A su vez, el niño que recibe el mensaje lo repite al oído a la persona que sigue en la ronda y que se encuentra sentado junto a él. El mensaje no debe decirse más de una vez y así la rima da toda la vuelta llegando a la persona que empezó el juego, quien dirá si era la rima correcta o no. Algún miembro de la Familia escribirá en una hoja todas las rimas de los integrantes y las trataremos de decir, luego inventaremos otras.

### **Ámbito: Música:**

**a-**Escuchar atentamente, en familia, la canción “SOBRE EL PUENTE DE AVIGNÓN”

**<https://youtu.be/KZ0PP3HjMcU>** **b-**Preguntar a la familia si conoce la canción: ¿Cuándo la cantaban y cómo se jugaba? Pedir que canten la parte que más se acuerden **c-** Escuchar de nuevo y comenzar a jugar, imitando todas las acciones que allí se presentan. **d-** De a dos

**JINZ N° 42 – SECCIÓN: 5 AÑOS ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-  
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

cantar y jugar según la propuesta; puedes agregar otras acciones. Luego cantar en forma individual toda la canción. **e-** Para descansar un momento: tomar aire por la nariz, dejar la boca cerrada. Relajar el cuerpo, acostarse en el piso, tomar aire por la nariz y a la vez tener un pequeño peluche sobre el estómago. Inspirar, la panza se infla, se llena de aire y el peluche sube con la panza...expirar, soltar el aire...la panza se desinfla. Imaginar, con los ojos cerrados, que son un muñeco de trapo, abrir los ojos, y con movimientos suaves ir incorporándose.

**Propuesta de Actividades del día 3:**

Los integrantes se ubican sentados en ronda o alrededor de la mesa. Un participante hará el papel de ANTON PIRULERO, el resto debe elegir un instrumento musical imaginario y hacer como si lo tocara. El juego comienza tocando el instrumento musical de cada integrante, Antón no toca ningún instrumento sino que con el puño cerrado de la mano derecha da suaves golpecitos en el mentón mientras canta... “ANTON ANTON ANTON PIRULERO, CADA CUAL, CADA CUAL, ATIENDE SU JUEGO Y EL QUE NO LO ATIENDE UNA PRENDA PAGARÁ. En cualquier momento Antón deja de tocarse el mentón y toca el instrumento de otro jugador e inmediatamente el jugador que estaba tocando el instrumento pasa a ser Antón y hace el papel de éste.

**Ámbito: Educación Física:** **a-** Buscamos un lugar amplio de la casa, colocar 2 elementos de referencia, en los extremos, para marcar la distancia aproximadamente 4 o 5 metros, y realizar los diferentes desplazamientos.

**b-** (Desplazamientos de pie) caminamos hacia adelante y volvemos corriendo, caminamos de costado y volvemos corriendo, caminamos hacia atrás y volvemos corriendo, caminamos en puntas de pie, y volvemos con los talones. Saltamos con dos pies y volvemos con un pie. (Desplazamientos en el piso): saltamos como sapitos y volvemos como perritos, caminamos como cangrejos y volvemos como serpientes. **c-**Bailamos al ritmo de esta canción.

<https://youtu.be/pgzXRKtq6ik>

**Propuesta de Actividades del día 4:**

Escuchamos y vemos el cuento “BARRILETES EN EL CIELO”. <https://www.youtube.com/watch?v=iPxHhCW3TUc>. Una vez que escuchamos el cuento conversamos sobre él. Les proponemos en familia armar un barrilete; para ello necesitamos 1 hoja o papel de cualquier color o bolsa de nylon, piolín o lana, 2 palitos finos y tiritas de colores.

**JINZ N° 42 – SECCIÓN: 5 AÑOS ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-  
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

Para armar un bello barrilete te propongo ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=0kIHkmg8C9A>. ¡LISTO TU BARRILETE HAZLO VOLAR!

**Propuesta de Actividades para el día 5:**

Jugamos en familia al VEO-VEO. Un integrante de la familia memoriza un objeto y comienza diciendo VEO- VEO, quien acepte preguntará ¿qué ves?, a lo que se responderá “una cosa maravillosa” y llegará la primera consulta ¿de qué color? el juego consiste en adivinar el objeto que se tiene en mente de acuerdo al color elegido, quien adivine será el próximo en elegir.

**Propuesta de Actividades del día 6:**

Variante del juego TEJO DEPORTIVO: en esta variante en lugar de la pelota usaremos carteles grandes con los nombres en imprenta mayúscula de los integrantes de la familia, un adulto los repartirá en el cuadrado, se dividirán en 2 grupos, irán tirando los tejos alternando con los integrantes de cada grupo. Si el tejo cae sobre el cartel o cerca de él, el grupo se lo llevará. El juego termina una vez que se lleven todos los carteles. Nos sentamos en ronda para observar los carteles, leemos los nombres y una vez que el niño reconozca el suyo con el dedo recorrerá cada letra, luego lo pegará en una hoja y se dibujara él.

**Ámbito: Artes Visuales:**

En familia jugamos a “CARRERAS DE AUTITOS”. Confeccionamos unos autitos con tapas de botella, pueden ser de gaseosa, agua, etc. ¡Si son diferentes mejor! Cada uno lo puede pintar y decorar con los materiales que tengan en casa. Luego le pedimos a un familiar que escriba en un papel el punto de partida con los nombres de los participantes, lo pueden poner en el piso, mesa o hacer una pista por toda la casa, para señalizar la pista pueden usar banderitas de papel o tela, la llegada es el mismo punto de partida.

**Propuesta de actividades del día 7:**

“JUGAMOS A LA PAYANA”. Para poder jugar necesitamos: 5 piedras pequeñas por participante (si quieres puedes pintarlas). Cada jugador debe tener sus 5 piedras, sentados en ronda en el piso, comenzará un jugador arrojando las piedras al piso, toma una de ellas y la lanza al aire mientras recoge con la misma mano una del piso y luego agarra la del aire, quedándole así las dos piedras en la mano. Una vez cumplido el primer objetivo, deberá seguir lanzando dos piedras, luego tres y así sucesivamente hasta agarrar las cinco piedras. Cada vez que el jugador comete un error pasará el turno a otro participante. ¡A jugar, mucha suerte!

**Ámbito: Música: a-Escuchar y; luego, mirar el video de la canción: “Sal de ahí Chivita**

**JINZ N° 42 – SECCIÓN: 5 AÑOS ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-  
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**Chivita.”** <https://youtu.be/8vNzZTCMSjQ> **b-** Investigar en familia quién conoce la canción. **c-**Para poder cantar, prestar mucha atención a los animalitos que aparecen; y que se acumulan a medida que avanza la canción. **d-**¡**Empezar a Cantar y Jugar!** Al cantar: Sal de ahí chivita chivita, sal de ahí de ese lugar; agregar movimientos corporales (palmas sobre las piernas, golpe con los pies, chistidos con los dedos palmoteo u otra expresión que se les ocurra) y así, sucesivamente; solo en las partes de la canción donde se repita lo mencionado. **e-** Otra variante que se puede realizar; es acompañar esas frases con el cotidiáfono construido la semana anterior.

**c- Propuesta de actividades del día 8:**

Se le propondrá buscar un lugar tranquilo en casa para realizar BALEROS con material en desuso, decorarlos y a jugar. Cada integrante deberá registrar su nombre en una hoja y durante un tiempo estipulado deberá contar la cantidad de veces que logró embocar la tapita, el alumno será el encargado de registrar las cantidades obtenidas por él y los demás participantes. Para finalizar la actividad se le solicitará al alumno realizar una expresión gráfica al lado del registro del juguete realizado. Luego podrán continuar el juego las veces que deseen disminuyendo el tiempo con mayor cantidad de emboques.

**Ámbito: Educación Física:**

**a-**Buscamos un lugar amplio, donde se pueda dibujar en el piso con tiza, o recortar en papel las figuras de las formas de distintos desplazamientos. **b-**Realizamos una RAYUELA en el piso, algún adulto deberá contar y mostrar el juego y luego realizarlo juntos. Se puede jugar en familia para que lo aprendan bien. **c-**A continuación de la rayuela hacer un circuito con figuras para realizar distintos desplazamientos, por ej. línea ondulada, luego huellas de sapo, seguido dos líneas paralelas, líneas transversales como troncos para saltar con 2 pies, huellas de perros, círculos para saltar con 1 pie, huellas de manos y pies intercaladas, y carrera al final. Realizar el circuito completo.

**Propuestas de Actividades del día 9:**

Con ayuda de un adulto confeccionamos unos ZANCOS para jugar en el patio de casa. **Materiales:** 2 latas medianas, 1 clavo y 1 martillo para agujerear las latas, cuerda, cinta adhesiva para cubrir los bordes de las latas, recortes de papel de color y/o dibujo hecho por el niño o pintura en aerosol. **Confección:** primero cubrir los bordes con la cinta adhesiva, luego hago el agujero en cada lado de la lata, paso la cuerda por los agujeros y les hago un fuerte

**JINZ N° 42 – SECCIÓN: 5 AÑOS ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-  
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

nudo y por último decoro con papeles de color o los pinto con el material que tengas en casa y ¡A GANAR LA CARRERA DE ZANCOS!!

**Propuesta de Actividades del día 10:**

Proponemos armar un juego que tiene muchos años y es ideal para toda la familia, el juego se llama "TATETI", deberán conseguir 6 tapitas de plástico, 3 de un color y 3 de otro color, las cuales decoramos con los materiales disponibles haciéndoles detalles, dibujando caritas, flores, etc. Luego sobre una tela, cartón, papel o cartulina de 30 por 20 cm, se trazarán 9 cuadrados de 4 por 4 cm, de esa manera ya tenemos el juego listo y podemos empezar a jugar. Con ayuda de los adultos de la familia se explicarán las instrucciones de este juego. Son dos integrantes por partida, cada jugador tiene tres fichas, el primer jugador colocará una ficha en cada cuadrado por turno, se tiene que evitar que el oponente coloque las tres fichas en una misma línea, pero a la vez se deben alinear las propias fichas, el objetivo es ubicar las tres fichas en una misma línea recta en forma horizontal, vertical u oblicua. El ganador tendrá la posibilidad de jugar otra partida con otro integrante de la familia.

**Directora: Sandra Sánchez.**

**Vice-Directora: María Isabel Carmona.**