

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación – Grupo N°2Escuela: Las HornillasCUE:700083500Docentes: Marcela Díaz, Adriana Chávez.Grado: 3°Turno: Mañana y Tarde.Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética, Agropecuaria, Educación Física.Título de la propuesta: Cuido mi cuerpo, me alimento de forma saludableContenidos:

Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos. Estrategias de cálculo exactos y aproximados. Cuerpos geométricos

Ciencias Sociales: Relaciones económicas y sociales entre zonas urbanas y rurales.

Formación Ética: Derechos y obligaciones del niño como futuros ciudadanos.

Educación Agropecuaria: Producción y consumo.

Educación Física: La exploración, descubrimiento y elaboración motriz en situaciones lúdicas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Establece relaciones entre la pregunta de una situación y los cálculos que pueden realizarse para responderla.
- Diferencian características de zonas urbanas y rurales
- Registra derechos y obligaciones del niño.
- Identifican frutas y hortalizas: su aprovechamiento
- Ejecutan situaciones de equilibrio dinámico y estático.

Desafío: Diseñar un afiche, clasificando alimentos saludables y poco saludables, reutilizando envases de diferentes alimentos.

Día 1 Área Matemática

1) Leer la siguiente situación:

Lucas y Juan, son dos niños que jugaron a completar un castillo numérico de 100 en 100.

Cuando terminaron se borraron algunos números. Ayúdales a completarlos.

1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900
2000			2300					2800	
3000	3100				3500				
4000				4400					4900

2) Resolver los siguientes cálculos y luego unir con flecha con los resultados

• $2\ 800 + 1.000 =$

4 350

• $5\ 000 - 500 =$

4 500

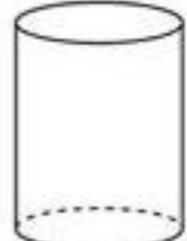
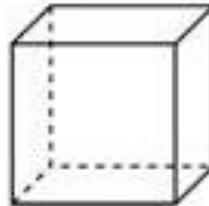
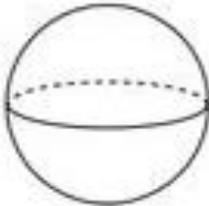
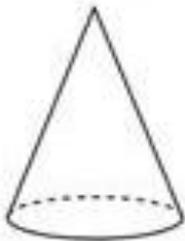
• $3\ 000 + 1.350 =$

3 800

3) A pensar.

a) Lucia tiene la mitad de la edad de su hermana mayor que tiene 20 años. ¿Cuántos años tiene Lucia entonces?.....

c) Coloca el nombre a cada cuerpo. Luego colorear de verde los que ruedan y de rojo los que no ruedan.



Día 2 Área Ciencias Sociales

1) Leer con atención y luego marcar con una X la respuesta correcta.

- En las ciudades hay...

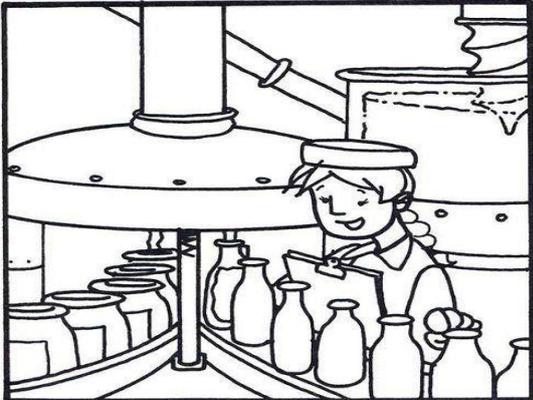
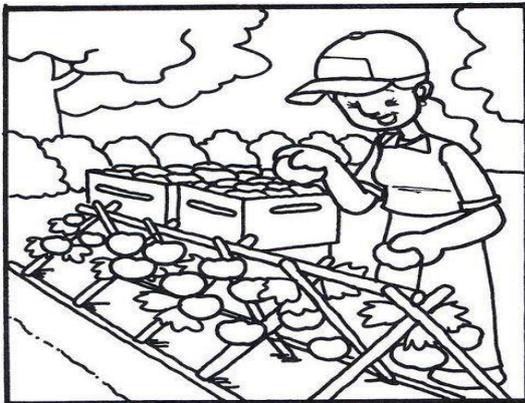
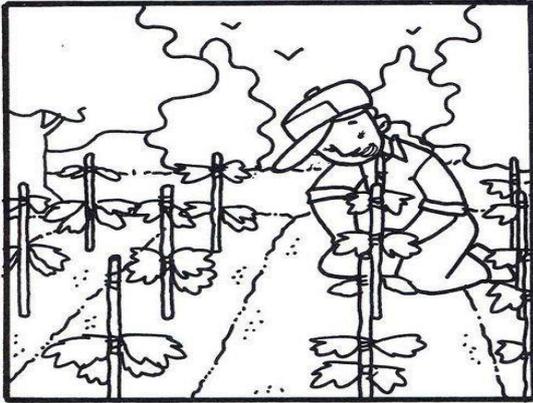
Animales de granja Pocos habitantes Muchos edificios

- En el campo hay...

Muchas avenidas Tractores y máquinas cosechadoras Muchos comercios

2) Observa detenidamente y escribe una oración para cada imagen.

Ciclo productivo del tomate



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Día 3 Área Formación Ética

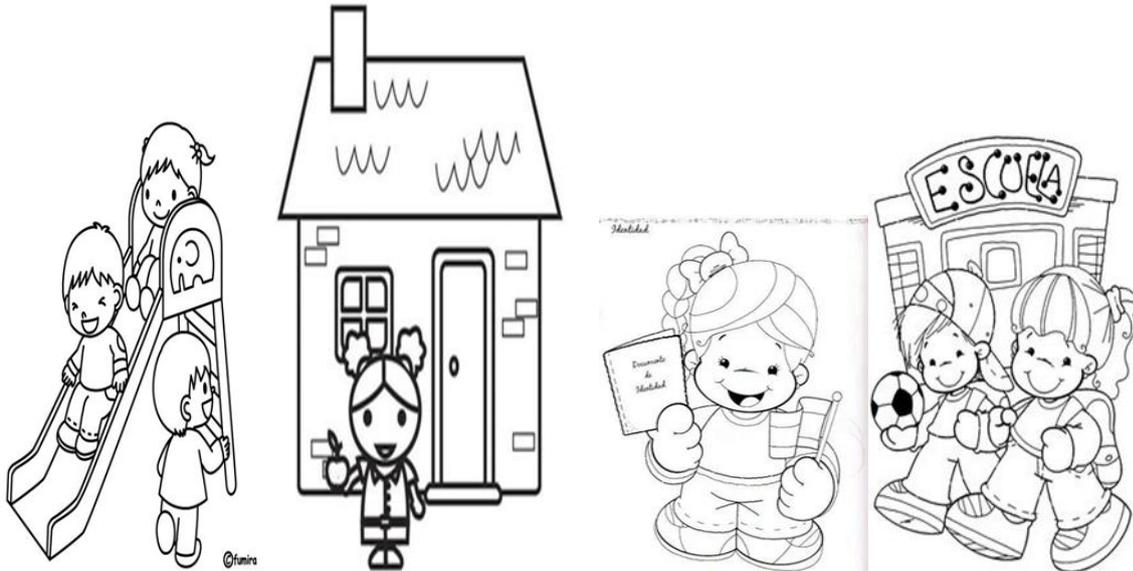
1) **Leer** y luego **unir** con flecha según corresponda:

- Hacer las tareas escolares
- Tener una buena alimentación
- Bañarse cotidianamente
- Tener una familia y una casa para vivir

Derechos del niño

Obligaciones del niño

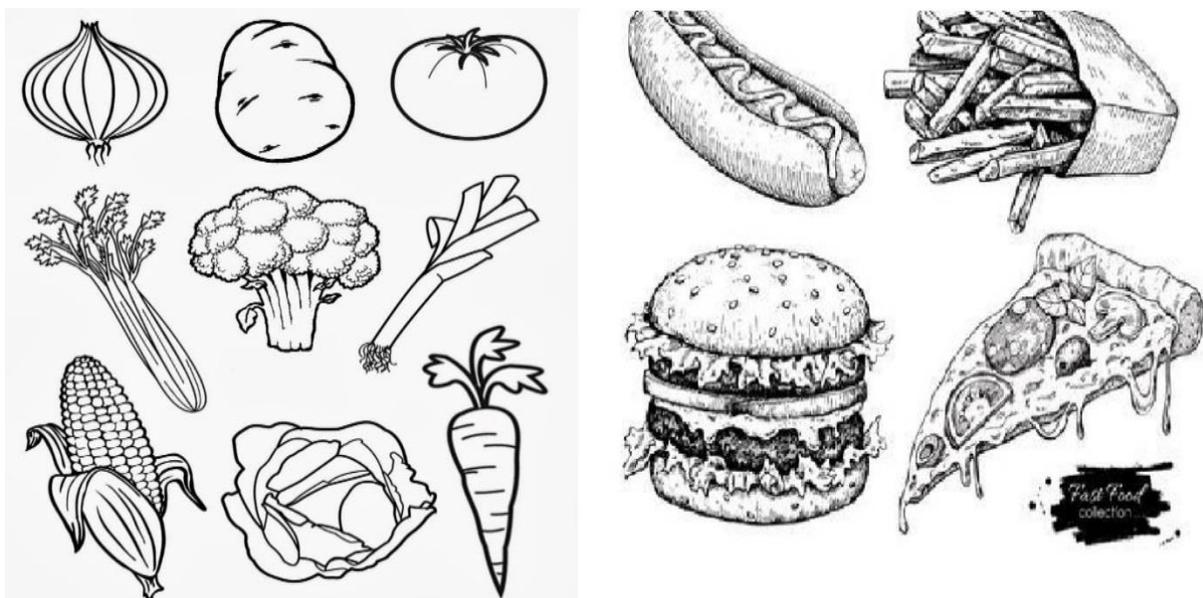
2) **Une** con color cada derecho como niño.



Derecho a vivienda. Derecho a jugar. Derecho a la educación. Derecho a tener nombre.

Día 4 Área Educación Agropecuaria

1) Realizar las actividades según lo observado:



- a) Marcar con rojo los alimentos que no debes consumir repetidamente y con verde los que se deben consumir diariamente.
- b) ¿Dónde obtengo alimentos saludables? ¿Cómo puedo hacer para producirlos?

Día 5 Área Educación Física

El semáforo de la alimentación.

Tendremos en cuenta los colores del semáforo:

-Verde: son los alimentos más saludables: verduras, frutas, agua, pescado, pollo, leche.

-Amarillo: son los alimentos saludables que deben consumirse en cantidades moderadas: carne, queso, huevo, jamón, pan, arroz, fideos.

-Rojo: son los alimentos no saludables y que deben consumirse sólo en ocasiones: hamburguesas, papas fritas, pachatas, pizza, manteca y gaseosas.

El juego consiste en lo siguiente:

a-Marcaremos un camino con una soga, manguera o dibujaremos una línea en el piso.

b-A lo largo de la línea habrá cada cinco pasos una posta marcada con un objeto pequeño de casa. En papeles escribiremos estos alimentos: ensalada de tomate y lechuga (primera posta), papas fritas (segunda posta), arroz con carne (tercera posta), pachata (cuarta posta), sopa de verduras (quinta posta), tallarines con tuco (sexta posta).

c-Recorreremos la línea marcada, pisando con un pie y luego con el otro tratando de mantener el equilibrio. Al llegar a un alimento del grupo verde, daremos un salto rodillas al pecho. Si es del grupo amarillo, mantendremos el equilibrio en un pie contando hasta 5. Si es del grupo rojo, realizaremos 3 abdominales. Haremos esto hasta llegar a la última posta. Después de jugar, ya estamos listos para realizar el desafío.

Manos a la obra !!!!!!!

Ahora trabajaremos con todo lo que tengas en casa.

1) Busca un afiche o papel grande, envases de mercadería reciclables, como botellas, cajitas de té, café, bolsitas de salchichas, colores, plasticola, tijera, cintex, etc.

2) Divide con una línea el afiche en dos y coloca de título:

- Alimentos saludables
- Alimentos pocos saludables

3) Selecciona todo los envases que encuentres en casa y pégalos en la columna que corresponda.

4) Listo desafío cumplido!!!!!!!

No olvides sacarte fotos, junto al afiche terminado y llevarlas a la seño.

Equipo de Conducción: Prof. Vivares Ana María, Prof. Figueroa Viviana.

Docentes: Marcela Díaz, Adriana Chávez.