

ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA SEGUNDO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°21

GRUPO 3

ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUE 700025500

DOCENTES MÓNICA AGUILERA ÁVILA LILIANA MORETA GLADIS.

GRADO SEGUNDO A, B Y C. TURNO MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES LENGUA MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS NATURALES FORMACION ETICA Y CIUDADANA.

TÍTULO ¡LLEGAMOS A LA META!

CONTENIDOS **MATEMÁTICA** NÚMEROS Y OPERACIONES: EL NÚMERO NATURAL HASTA 299, CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE FORMA ORAL Y ESCRITA RESOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMATICAS CON SUMAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS **LENGUA** LA COMPRESIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL.LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL NARRACIONES LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y LETRA. EL RECONOCIMIENTO DE LA RED SEMÁNTICA EN TEXTOS LEÍDOS Y ESCUCHADOS RECONOCIMIENTO Y EMPLEO DEL ADJETIVO **CIENCIAS SOCIALES** SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO: FORMA DE VIDA: TRABAJOS Y OFICIOS. **NATURALES** LOS SERES VIVOS LAS PLANTAS PARTES Y FUNCIONES **ÉTICA** EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN ÉTICA LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRACTICA EN DIFERENTES SITUACIONES FAMILIARES Y SOCIALES

INDICADORES DE EVALUACIÓN.

ÁREAS	INDICADORES DE LOGROS
LENGUA	COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS ACORDE A SU EDAD. ESCRIBE DE FORMA AUTONÓMA LETRAS Y PALABRAS CON SU ARTÍCULO
MATEMÁTICA	IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES HASTA 299. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO LA ADICIÓN. RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS.
CIENCIAS NATURALES	DISTINGUE LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS.
CIENCIAS SOCIALES	IDENTIFICA LOS DIFERENTES TRABAJOS Y OFICIOS.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EMPLEA VALORES EN DIFERENTES CIRCUNSTANCIAS

DOCENTES MONICA AGUILERA, LILIANA AVILA, GLADIS MORETA

ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA SEGUNDO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

DESAFÍO CONSTRUIR TU PROPIO JUEGO DE CARTAS.

ACTIVIDADES NO OLVIDES MANDAR ENVIDENCIAS FECHA 16/11 AL 18/11

TE INVITO A CERRAR LOS OJOS Y PENSAR EN LOS CUENTOS LEIDOS... AHORA ESCUCHA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=Twm4UIYA4uQ&feature=youtu.be>

“DON ARBOLÓN”

LUEGO DE ESCUCHAR EL CUENTO PINTA LAS RESPUESTAS CORRECTA

ARBOLÓN ERA: UN ÁRBOL VIEJO

UN ÁRBOL JOVEN

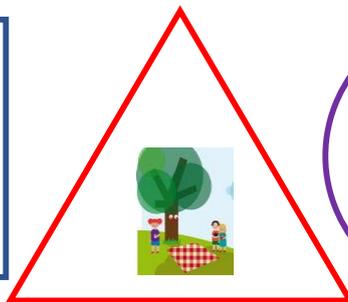
JUGABAN BAJO SU SOMBRA: LOS ANIMALES

LOS NIÑOS

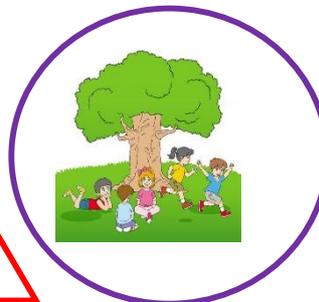
OBSERVA LAS SIGUIENTES CARTAS Y RESPONDE



208



126



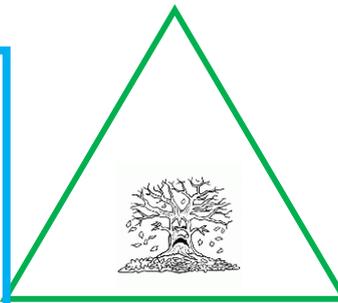
299



110



225



189



130

- ¿QUÉ FORMAS TIENEN ÉSTAS CARTAS?. ESCRIBE SUS NOMBRES.
- EXTRAE LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 200 Y COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

DOCENTES MONICA AGUILERA, LILIANA AVILA, GLADIS MORETA

ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA SEGUNDO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

- MIRA LA CARTA 189 QUE IMAGEN TIENE ESCRIBESU NOMBRE Y AGREGA EL ARTÍCULO
- SUMA LAS CARTAS QUE INDICAN UN TRABAJO U OFICIO
- ¿QUÉ OTROS TRABAJOS CONOCEN? LISTALOS, DIBUJA DOS DE ELLOS.

¿CÚAL DE LOS DOS JARDINEROS CURÓ AL ÁRBOL? ¿CÓMO LO HIZO?

DIBUJA QUE ELEMENTOS NECESITA UNA PLANTA PARA CRECER

MIRA LAS IMÁGENES DE LAS CARTAS CON FORMA DE TRIÁNGULOS Y ESCRIBE LO QUE OBSERVAS.

PINTA LOS VALORES PRESENTES EN EL CUENTO

AMOR PAZ RESPONSABILIDAD ODIOS RESPETO HUMANIDAD

TE PROPONGO REALIZAR EL SIGUIENTE DESAFÍO “CONSTRUCCIÓN DE JUEGO DE CARTAS” (NO OLVIDES ENVIAR EL VIDEO)

RECORTA FIGURAS GEOMÉTRICAS DE CARTÓN (DOS CUADRADOS, DOS CÍRCULOS, DOS TRIÁNGULO Y UN RECTÁNGULO, Y PÉGALAS EN LAS FIGURAS. (SERÁN ENVIADAS POR WHATSAAP)

MAMÁ TE LEERÁ LAS CONSIGNAS, MIENTRAS REALIZA EL VIDEO PARA QUE DEMUESTRES TODO LO APRENDIDO.

¡AHORA A JUGAR! CONSIGNAS

- COLOCA TODAS LAS CARTAS SOBRE LA MESA.
- SELECCIONA UNA CARTA Y ESCRIBE EL NOMBRE DEL NÚMERO
- BUSCA EN LAS CARTAS LAS IMÁGENES QUE TIENEN UN OFICIO Y DÍ QUE FIGURAS GEOMETRICAS TIENE CADA UNA
- ¿CÚAL ES LA CARTA QUE TIENE EL NÚMERO MENOR?
- ELIGE UNA CARTA Y NOMBRA TODO LO QUE VES
- SELECCIONA LA CARTA CON EL NÚMERO 189 ¿QUÉ IMAGEN TIENE? ¿POR QUÉ ESTABA ASI? NOMBRA QUE ELEMENTOS NECESITA LAS PLANTAS PARA VIVIR

¡¡GRACIAS POR TU COMPROMISO Y PARTICIPACIÓN!!

DIRECTORA: PROF SUSANA LINARES



DOCENTES MONICA AGUILERA, LILIANA AVILA, GLADIS MORETA