

Independencia Argentina. Tercer Grado B. Ciclo: Primero, Nivel: Primario. Turno: Tarde. Año: 2021 Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Educación Musical, Educación Tecnológica, Educación Física. Guía N° 2. Título: “Plantas para todos.”

Actividades de Profundización:

Día: Lunes 07-06-21

Áreas: Lengua-Ciencias Naturales y Matemática.

1. Lee el texto: **El viaje de las semillas.**

Estaba ayudándole a mi abuelo a regar las plantas cuando se levantó una ráfaga de viento y vi como algunas flores se desarmaban y volaban por el aire.

-¿Sabías que a las semillas les gusta viajar? – me dijo el abuelo.

Yo le pedí que me explicara un poco más sobre el asunto.

Entonces, el abuelo me contó que las semillas necesitan encontrar nuevos lugares para desarrollarse. Que el viento es el principal medio de transporte de las semillas y los frutos de forma redonda o que tienen prolongaciones como si fueran alas.

Me explicó que el agua también las ayuda. Las semillas caen al agua y flotan hasta llegar a tierra firme. Los cocos pueden viajar meses en el mar hasta que llegan a alguna isla.

Me dijo que incluso los animales ayudan a las plantas. Cuando se acercan a comer los frutos maduros, las semillas se enganchan a los pelos del animal o a las plumas de los pájaros que luego las llevan a otro lugar.

Lo que me hizo reír mucho fue que hay frutos explosivos que explotan para liberar semillas lejos de la planta de la madre. Yo le pregunté si la granada era un fruto explosivo y fue entonces cuando el que se rió fue el abuelo.

2- Luego de leer y escuchar el cuento responde en tu cuaderno:

- a. ¿Qué narra la primera oración del texto?
- b. Según cuenta el abuelo en el texto ¿Por qué a las semillas les gusta viajar?
- c. ¿Cómo ayuda el agua a las semillas? ¿Y los animales?

3- Colorea de rojo las mayúsculas y de azul todos los puntos.

4-Encierra en el texto con color amarillo cinco sustantivos comunes.

5- Lee y resuelve estas situaciones.

- a. En la huerta de mi abuelo hay 126 plantines de tomates y 223 de zapallos
¿Cuántos plantines tiene mi abuelo en total?
- b. Si mi abuelo vendió 110 plantines de tomates ¿Cuántos plantines le quedaron?

Día: Martes: 08-06-21

Independencia Argentina. Tercer Grado B. Ciclo: Primero, Nivel: Primario. Turno: Tarde. Año: 2021 Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Educación Musical, Educación Tecnológica, Educación Física. Guía Nº 2. Área: Ciencias Naturales- Lengua y Matemática.

1-Observa con la ayuda de un adulto los **tallos/troncos** de las diferentes plantas que encuentras en tu entorno más cercano (casa-plaza) y sus diferencias **en cuanto a tamaños, colores y formas.**

2- Responde en forma oral:

a. ¿Los tallos/troncos de las plantas de tu entorno son todos iguales? ¿Por qué? ¿En qué se diferencian?

b. Hay plantas cuyos tallos se convierten en troncos fuertes y altos ¿Conoces algunas? Otras que sus tallos son más finos, son árboles medianos: ¿Sabes cómo se llaman? Y por último existen pequeñas hierbas o pastos con tallos que se ramifican a poca altura sobre el suelo ¿Conoces algunas?

3- Lee con atención: **Si nos fijamos en sus tallos, las plantas pueden ser:**

Árbol



Su tallo es grueso y duro. Se llama tronco y de ahí nacen sus ramas. Son de gran tamaño

Arbusto



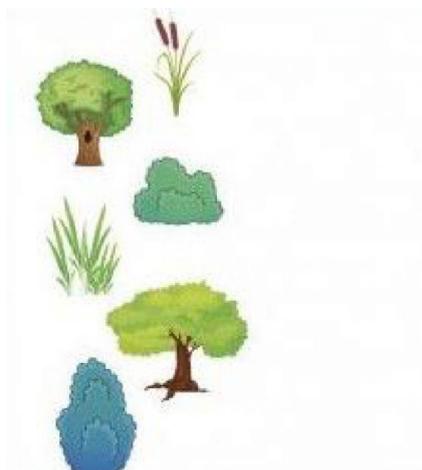
Su tallo es fino pero duro. Sus ramas nacen del suelo. Son de tamaño mediano.

Hierba



Su talla es muy fino y delgado. Son pequeñas.

4- Une con flechas según corresponda.



ARBUSTO

ÁRBOL

HIERBA

ARBUSTO

ÁRBOL

HIERBA

5-Mira la lista de precios de algunas plantas que venden en el vivero. El dueño quiere saber cuántos billetes de \$100, de \$ 10 y monedas de \$1 necesita para pagar justo. Completa la tabla.

Independencia Argentina. Tercer Grado B. Ciclo: Primero, Nivel: Primario. Turno: Tarde. Año: 2021 Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Educación Musical, Educación Tecnológica, Educación Física, Guía Nº 2.

VIVERO VERDE LISTA DE PRECIOS	PLANTAS	BILLETES DE 100	BILLETES DE 10	MONEDAS DE 1
MALVÓN \$ 320	MALVÓN			
JAZMÍN \$ 213	JAZMÍN			
HELECHO \$ 549	HELECHO			

6-Escribe el nombre de los números que indican el precio de cada planta.

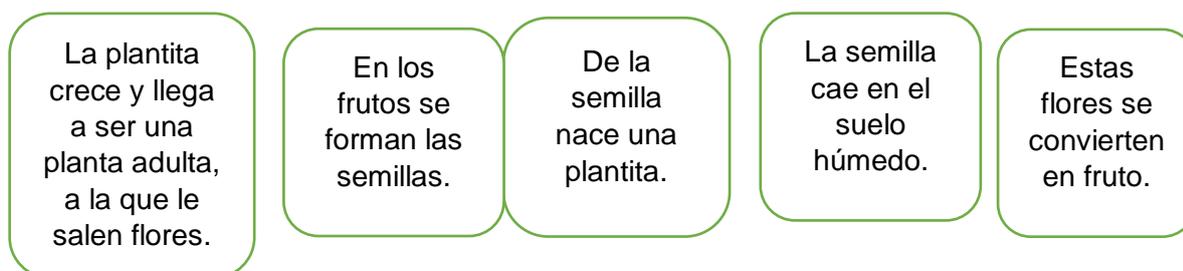
7-Ordena de mayor a menor los números que indican el precio de cada planta.

Día: Miércoles 09-06-21

Áreas Ciencias Naturales-Lengua y Matemática.

1-Escucha y observa el video adjunto a la guía para conocer más sobre ¿Cómo nacen y crecen las plantas? (<https://youtu.be/HUKkF8jVYmY>).

2-Lee y ordena los carteles de acuerdo a lo aprendido sobre el ciclo de vida de las plantas.



3-Ilustra en forma ordenada el punto seis de acuerdo a lo que enuncia cada cartel.

4-Ahora con ayuda de un adulto realizarás esta experiencia para observar cómo nace y crece una planta ¡ÉXITOS!

Materiales que debes tener:

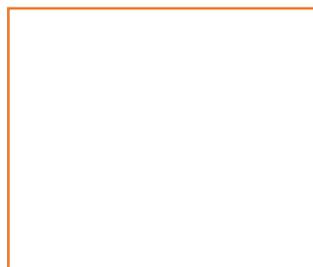
Un frasco de vidrio o plástico, cuatro semillas de poroto u otras que tengas en casa, una hoja de papel secante o canson y un poco de algodón.

5-Pasos a seguir:

1. Toma el frasco y coloca la hoja de papel en su interior.
2. Coloca entre el frasco y el papel las tres o cuatro semillas secas.
3. Introduce el algodón en el interior del frasco.
4. Humedece el algodón con un poco de agua.
5. Coloca el frasco cerca de una ventana y a una temperatura agradable.

Independencia Argentina. Tercer Grado B. Ciclo: Primero, Nivel: Primario. Turno: Tarde. Año: 2021 Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Educación Musical, Educación Tecnológica, Educación Física. Guía N° 2.

6-Dibuja en tu cuaderno lo que sucede con las semillas de poroto:



Al segundo día

Al cuarto día

Al sexto día

7-Lee nuevamente la lista de precios del Vivero Verde, resuelve estas situaciones y elabora cada respuesta.

- a. Mamá compró una planta de malvón \$ 320, si pagó con \$ 500. ¿Cuánto le dieron de vuelto?
- b. Papá tiene ahorrado \$ 300 ¿Cuánto dinero le falta para poder comprarse una planta de jazmín?

Día: Jueves: 10-06-21 Áreas: Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

1-Lee el siguiente texto informativo: **El mundo de las abejas**

Las abejas viven en colmenas, la familia de las abejas está compuesta por la abeja reina, las obreras y los zánganos. Las abejas obreras son las encargadas de producir la miel, la que fabrican con el néctar de las flores de las plantas y una saliva especial que ellas segregan.

Producen la miel porque es el alimento que utilizan para dar de comer a las larvas durante sus primeros días de vida y a las abejas adultas en el invierno.

Las personas también consumimos miel porque este producto natural es energético y contiene muchas vitaminas que ayudan a tener una dieta saludable y cuidar la salud.

2-Contesta verdadero V o falso F

LAS ABEJAS REINAS HACEN LA MIEL

LA MIEL SE FABRICA CON NÉCTAR Y SALIVA

LA MIEL ES UN ALIMENTO MUY SANO

LAS PERSONAS NO PUEDEN COMER MIEL

LAS LARVAS DE LAS ABEJAS SE ALIMENTAN DE MIEL



3-Observa y escucha el video adjunto a la guía para aprender:

<https://youtu.be/i-qMeKCAmO0>

Independencia Argentina. Tercer Grado B. Ciclo: Primero, Nivel: Primario. Turno: Tarde. Año: 2021 Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Educación Musical, Educación Tecnológica, Educación Física. Guía Nº 2.

- a. ¿Qué beneficios nos aportan las abejas?
- b. ¿Por qué están en peligro de extinción?

4-Responde en tu cuaderno:

- A. ¿Por qué son tan importantes las abejas para la vida en el planeta Tierra?
- B. ¿Por qué las abejas están en peligro de extinción?
- C. Escribe dos consecuencias que provocaría al planeta la extinción de las abejas.
- D. Escribe tres consejos que podemos poner en práctica en familia para evitar que las abejas desaparezcan del planeta Tierra.

Día: Viernes: 11-06-21 Área: Matemática.

1-Completa los cuadros según corresponda.

Un apicultor está realizando el seguimiento de las abejas obreras, quiere saber en un número de 10 abejas cuántas flores visitan en un día. Completa el cuadro.

Abeja	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Flores	3	6								

2-Y si visitan más flores por día. Completa el cuadro.

Abejas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Flores	4	8								

3-REFLEXIONA SOBRE LO QUE APRENDISTE EN ESTA GUÍA Y CONTESTA EN TU CUADERNO:

- ❖ ¿QUÉ ACTIVIDADES DE LA GUÍA TE RESULTARON MÁS FÁCILES DE REALIZAR? ¿POR QUÉ?
- ❖ ¿QUÉ ACTIVIDADES TE RESULTARON MÁS DIFÍCILES DE REALIZAR? ¿POR QUÉ?

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades:

- 1- Escuchar la canción Malambo del hornerito a través del siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=hQ7ISIZ9fLY>
- 2- Prestar atención al estribillo (la parte que más se repite) y cantarlo junto con la grabación. Recuerda que el estribillo se completa con los golpes en las piernas con manos alternadas.

Taca tata trabaja

Taca tata parejo

Taca tata trabaja

Debajo de un sauce viejo

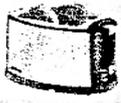
ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Título: "Electrodomésticos"

Independencia Argentina. Tercer Grado B. Ciclo: Primero, Nivel: Primario. Turno: Tarde.
Año: 2021 Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación
Ética, Educación Musical, Educación Tecnológica, Educación Física. Guía N° 2.
Actividades

1-Escribe en el cuaderno de tecnología.

¿Cuál es la función de los siguientes electrodomésticos?

Plancha:.....	
Bordeadora:.....	
Tostadora:.....	
Computadora:.....	

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TITULO: "A mover el cuerpo"

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

- Trote hacia adelante-atrás, saltos con pies alternados.
- Actividad 1: saltos como jugando al "tejo"
- Actividad 2: equilibrio sobre una línea larga caminando y luego realizando giros hacia ambos lados. Variante: caminar con los ojos cerrados.
- Actividad 3: saltos manteniendo equilibrio con 1 pie como palomitas y luego con el otro pie.
- Actividad 4: ir y volver hacia adelante y atrás a botellitas que están en 2 extremos.

Las actividades se realizarán por tiempo de 30 segundos de actividad por 30 segundos de descanso, serán 2 series.

Juego: "el oso y las ovejas": un integrante de la familia será el oso y los demás las ovejas. El oso se dormirá en cuclillas y las ovejas correrán alrededor. Cuando este se despierta saldrá a intentar atrapar a las ovejas que correrán a un refugio, una zona elegida de la casa o un lugar delimitado.

Actividades de cierre: la gelatina (realizamos movimientos de gelatina).

Al calor del sol, o dentro de casa me siento y elongación de grandes grupos musculares, me puedo ayudar con el siguiente video: www.youtube.com/watch?v=t3S161h9CR4

Directora: Bravo, María del Carmen

Vicedirectora: Tejada, Marta