

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 3

Escuela: Rabindranath Tagore

CUE: 700034200

Docentes: Analía Delgado, Josefina Solís, Roxana Cabrera

Grado: 4° Turno: mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: Los recursos de mi provincia.

Contenidos: Lengua: La leyenda. Sustantivos calificativos, colectivos. Adjetivo gentilicio. sinónimo y antónimo. Ciencias Sociales: Actividades económicas de San Juan: primaria secundarias, terciarias. Circuito productivo del olivo. Formación ética y Ciudadana: Los valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Expresa sus ideas de manera oral y escrita. Transmite con vocabulario adecuado un tema de estudio. Elabora textos coherentes con distintos propósitos. Reconoce sustantivos colectivos, adjetivos calificativos y gentilicios. Diferencia sinónimos y antónimos. Identifica familia de palabras. Identifica actividades primarias, actividades secundarias, actividades terciarias. Reconoce las etapas del circuito productivo. Expresa sus opiniones y sentimientos sobre problemas éticos.

Desafío: Realizar una ficha para destacar las características económicas y sociales de San Juan.



¡Soy Mariana, integrante del pueblo **huarpe** de nuestra provincia y te acompañaré durante toda la guía!

Día 1: Lengua

1_Lee la leyenda “La Nativa Mariana”

Se cuenta que allá por el año 1.600, existía en Pocito una **vieja** india perteneciente a la tribu huarpe, llamada Mariana. La anciana era **alta**, **delgada**, su rostro **alargado** y el pelo **largo** y **negro**. Cuando la noche caía todos sabían dónde encontrarla pue de su boca siempre colgaba un cigarro encendido. Ella disfrutaba sentarse bajo el algarrobo acompañada de su perro. Lo niños disfrutaban escuchar sus historias. Los viajeros españoles le compraban pepitas de oro que ella **extraía** de un pocito que se encontraba adentro del algarrobo. Una noche **oscura**, unos españoles la siguieron para robarle todo el oro. Al llegar al algarrobo se toparon con un **feroz**

perro que gruñía. Los ladrones salieron corriendo. Esa noche hubo un temblor y nunca más volvieron a ver a Mariana. Expediciones buscaron el pocito de oro de la huarpe, pero nadie pudo encontrarlo. Solo quedó como nombre e indicador del lugar en que la mujer desapareció.

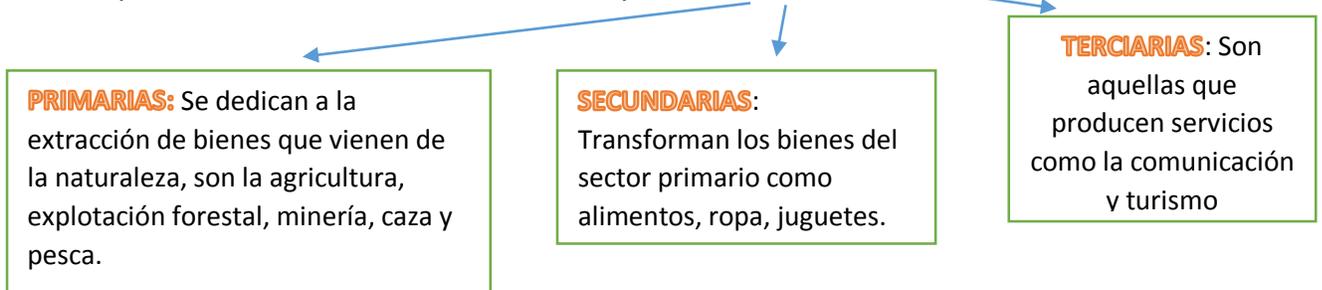


2_ Responde ¿De qué trata el texto? _____ ¿Mariana era una niña india? _____

¿Una joven india? _____ ¿Una vieja india? Escribe otro final de la leyenda.

Recordando que los **adjetivos** acompañan a los sustantivos, lo **describen** o **califican**. Las palabras en negrita ¿Son sustantivos propios? ¿Comunes? ¿Adjetivos? Justifica tu respuesta _____

Ciencias Sociales Actividad económica e todo proceso en el que se generan productos, bienes o servicios para satisfacer las necesidades de las personas. Éstas son



Yo extraía pepitas de oro de un pocito que estaba adentro de un algarrobo. ¿A qué actividad económica pertenece la extracción de oro? Primaria Secundaria Terciaria

¿Viste que yo acostumbraba sentarme a la sobra de un algarrobo? Éste produce unos frutos en forma de vainas que, al molerlas, extraemos una pulpa que convertimos en un pan que se llama **patay** y también elaboramos una bebida llamada **alhoja**.

Une con flechas

ACTIVIDAD PRIMARIA	venta de ropa
	Radio y televisión
ACTIVIDAD SECUNDARIA	tala de árboles
ACTIVIDAD TERCIARIA	supermercado

Hoy comenzarás a realizar la ficha informativa para que todos conozcan lo linda y pujante que es nuestro querido San Juan. Para ello deberás ir completando la misma ayudándote de la información que te voy dando.

Día 2: Lengua

1_ Recordamos que leyenda es una narración de sucesos maravillosos que se sitúan en un lugar y época específicos, provienen de la tradición popular y en sus comienzos fueron transmitidos en forma oral. El texto “La nativa Mariana” es un texto informativo _____ instructivo _____ cuento _____ leyenda _____. Justifica tu respuesta.



2_ Las palabras de significado igual o parecido se llaman **sinónimos** y las de significado contrario **antónimos**. Escribe el **sinónimo** a vieja: _____ delgada: _____ encendido _____ extraía _____

robarle _____

Yo digo que feroz es lo mismo que decir bueno ¿Tú que piensas es así? _____
Justifica tu respuesta. _____

Formación ética y Ciudadana.



Mi pueblo, los Huarpes, estábamos agrupados en tribus. Vivíamos felices practicando la agricultura, ganadería y pesca, hasta que llegaron los blancos y nos sometieron quitándonos nuestra identidad, tierras, realizando explotación animal y de mi gente, trayendo enfermedades y como consecuencia de todo esto mi pueblo fue perdiendo sus tierras, cultura y muchos de ellos fueron muriendo.

¿Qué consecuencias trajo el desembarco europeo? Nombra tres_____Éstos son valores que debemos practicar y que no tuvieron en cuenta los europeos a su llegada a América. PAZ, JUSTICIA, AMOR, TOLERANCIA, HONESTIDAD, CARIDAD, LIBERTAD, LEALTAD. Extrae dos y explícame como tendrían que haber actuado los españoles con los nativos según los valores. _____

Hoy completarás otra parte de la ficha teniendo en cuenta los datos antes dados.

Día 3 Lengua. Como te dije anteriormente estábamos agrupados en tribus. **TRIBU** es un conjunto de aborígenes o indios. Señala con una cruz el sustantivo colectivo de **perro**: piara, arboleda, jauría, ramo, ejército. Escribe el colectivo de los mismos. Estoy confundida y digo que el colectivo de **libro** es bandada, el de **cerdo**: constelación y el de **jugador**: archipiélago. ¿Crees que es así? Me puedes ayudar a escribirlos correctamente.

Ciencias Sociales Te cuento que una de las actividades que llevábamos a cabo a diario con mi pueblo era la agricultura y en San Juan la olivicultura es, decir la extracción del aceite de oliva, de la planta del olivo, es una de las principales actividades. Algunas ciudades donde se practica es en Jáchal, Valle Fértil, Valles de Zonda y quebrada de Ullum ¿. ¿La elaboración del aceite de oliva a qué tipo de actividad pertenece? _____ ¿Y la venta del mismo a cuál? _____ Fundamenta ambas. Familia de palabras es un conjunto de palabras que comparten una misma raíz ejemplo claro: claridad, claramente. Escribe la familia de palabras de: **olivo** y **pueblo**.

En esta parte de la ficha debes completar con lo referido a la olivicultura en San Juan.

Día 4. Ciencias Sociales. Te voy a contar cuál es el circuito productivo del aceite de oliva.

1_Las aceitunas caen del olivo cuando se agitan fuertemente con una vara. 2_Se recogen y se llevan a la almazara que es donde se fabrica el aceite, se seleccionan, se lavan y se le quitan la hojas y ramitas. 3_El molino tiene unas grandes piedras con las que se muelen las aceitunas y las convierte en una masa. 4_Se prensa esa masa y sale un líquido que es el aceite .5_Se embotella en la fábrica. 6_En los negocios lo podemos comprar en botellas.

2_Ayuda a ordenar el circuito productivo del aceite de oliva a Mariana.



Mandio dice que él puede evitar realizar el prensado de las aceitunas y extraer lo mismo aceite. ¿Piensas que Mandio tiene la razón? ¿Por qué? Dame tu opinión al respecto. _____



Lengua:

Los **adjetivos gentilicios** son los que se utilizan para manifestar el origen de las personas o cosas. Yo he nacido en San Juan entonces soy sanjuanina. Mi departamento es Pocito, entonces soy _____ los conquistadores de España _____.

2_ La olivicultura se desarrolla en Jáchal, Valle Fértil, Ullum, Zonda. Sus adjetivos gentilicios son zondino, jachallero, ullunero, vallisto. Pinta del mismo color el departamento con su gentilicio.

En ésta parte de la ficha deberás completar con el circuito productivo del olivo.

Día 5 Lengua.” Mariana **extraía** oro que **sacaba** de un pocito”. Las palabras con negrita son verbos. Están conjugados, en cambio los verbos en infinitivo no están conjugados son los terminados en **ar**, **er**, **ir**. Se utilizan para definir una acción ejemplo **sacaba**. Verbo **sacaba** infinitivo **sacar**.

1_Relaciona cada verbo con su infinitivo

Compro	Extraer
Extraigo	Embotellar
Preonso	Comprar
Embotello	Prensar

2_Escribe cuatro ejemplos de verbos en infinitivo según cada terminación como el ejemplo.

Verbos terminados en **ar**: comprar _____, **er** _____, _____ **ir** _____, _____



¡Yo me encargaré de ayudarte y acompañarte para hacerte más sencilla la realización de la ficha informativa!

FICHA “LOS RECURSOS DE MI PROVINCIA”



N. y A. _____

Grado: _____

La función de la ficha es dar información sobre un tema específico



°Mí provincia se llama _____, el departamento donde vivo es _____.

En nuestra provincia hay muchas leyendas como _____.



de mi provincia fueron los _____ se dedicaron a la _____ y la pesca.

°Las actividades que se desarrollan en San Juan son:

Actividad _____

Actividad _____

Actividad _____

°Una actividad económica que yo realizaba era extraer _____  de un algarrobo.

Ésta pertenece a la actividad económica _____.

°Los valores que no se cumplieron a la llegada de los españoles fueron _____.

°Esto ocasionó que perdiéramos nuestras _____, _____, murieran muchos _____.

°Una actividad económica que se lleva a cabo en nuestra provincia es la _____ es

decir la extracción del aceite de _____  de la _____.

°Los principales departamentos donde se lleva a cabo la olivicultura son _____, _____, _____ y _____.

° Nuestra provincia produce muy ricos aceites de oliva cuyo circuito productivo consta de las siguientes etapas

1



2



3



4



5



6

