

J.I.N.Z. N°37

CUE: 7001033-00

❖ JINZ N° 37 Escuela Pedro de Márquez

○ Docente:

❖ Viviana Pedrozo

○ Turno: Mañana.

❖ JINZ N° 37 Escuela Roque Sáenz Peña

○ Docentes:

❖ Gema Aguilera

❖ Silvia Yanzón

○ Turno: Mañana

❖ Especialidades:

○ Educación Física: Nadia Martínez

○ Educación Musical: Valeria Palacios. Residente: Lisandro Toro

○ Educación Plástica: Marisa Salinas

SALA: 5 años

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “NUESTRAS TRADICIONES Y COSTUMBRES”

CONTENIDOS:

- Valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas.
- Identificación de costumbres personales, familiares y sociales.
- Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, poesías, trabalenguas.
- Escritura del propio nombre y de palabras significativas.
- Conteo.
- Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.
- Relaciones espaciales: arriba-abajo, adelante-atrás, a un lado-al otro.
- Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.
- Educación Musical: -Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

- Educación Plástica: -Mirada contemplativa de imágenes.
-Construcción de imágenes de la combinación de los materiales.
- Educación Física: - Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivas: diferentes apoyos. Interacción y cuidado de la naturaleza mientras juegan.

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1:

- Vean en familia este video https://youtu.be/GhY8i96J_TM “La asombrosa excursión de Zamba con Martín Fierro”

- Conversarán en familia sobre ¿qué es la tradición? ¿Quién no repite alguna costumbre que tiene de sus abuelos: una comida, una canción, un baile? Todos los pueblos tienen tradiciones.

El 10 de noviembre en la Argentina, nuestro país, celebramos el Día de la Tradición. Esa palabra” Tradición”, significa todas las costumbres que tenemos como pueblo, las cosas que hacemos en familia y en comunidad, por ejemplo, tomar mate. Y así como tomamos mate, tenemos otras costumbres: comidas, música, festejos, juegos. Pero tenemos que saber algo muy importante: ¿porque se celebra ese día? Porque en esa fecha sería el cumpleaños de un escritor, que escribió un libro contando la vida y las costumbres de un gaucho llamado Martín Fierro. Ese escritor era José Hernández.

ACTIVIDAD 2:

- ¿Se acuerdan del video de Zamba con Martín Fierro? ¿Hay algunas palabras que no conocen? (GAUCHO, PAISANA, RANCHO)

-Mamá me ayuda y las escribe en una hoja. Pinto la más corta y encierro con color la más larga.

ÁREA INTEGRADA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

. **Retrato.** Muchos artistas dejaron huellas en el mundo con sus retratos. Esta actividad consistirá en que representes a uno de ellos. Con lo que tengas en casa interpretarás uno de los cuadros elegidos.

Observa muy bien cómo están vestidos, los elementos a su alrededor, el fondo, maquillaje, posición y gestos.



Deberán tomarte una fotografía y si deseas puedes cambiar tu posición y realizar un

nuevo retrato personal. Espero que te diviertas mucho y no te olvides de enviar tu fotografía para publicarla en la galería de Artes.

ACTIVIDAD 3:

- Celebramos la tradición divirtiéndonos en familia con estos “Trabalenguas Criollos”:

LE GUSTA MATEAR A MATÍAS
MATES, MATECITOS CON SU TÍA

EL CHANCHITO CHACARERO
BAILA CHACARERA EN EL CHIQUERO

EMPANADAS Y EMPANADITAS COMERÉ,
¡Y DE TANTA EMPANADA ME EMPANADARÉ!

- Te propongo que le pidas a mamá que repita varias veces el que más te guste. Luego con ella puedes repetirlo también. Y después... ¡¡¡A decirlos bien rápidos!!!

- Me puedes mandar un video diciendo el trabalenguas.

ÁREA INTEGRADA: EDUCACIÓN FÍSICA

1) Entrada en calor: En el patio de casa o en algún espacio verde cercano, dar una vuelta grande trotando y moviendo brazos en círculos hacia atrás. Otra vuelta de galope lateral alternado, moviendo brazos a los costados y por último, caminar en cuadrupedia.

2) Actividad: -En el lugar colocarse en cuadrupedia y caminar solo con las manos hacia adelante y atrás, dejando los pies en el suelo, siempre en el mismo lugar. Repetir 3 veces. - Dejar las manos apoyadas en el mismo lugar y caminar sólo con los pies, hacia adelante y atrás, 3 veces. -Realizar conejito (en cuadrupedia saltar con las dos piernas hacia arriba). Realizarlo 5 veces en el lugar y después hacerlo levantando sólo una pierna extendida. - Comenzar la vertical parados con brazos arriba y hacer un paso largo y vertical subiendo sólo una pierna. Repetir 5 veces.

3) Juegos: “Autitos locos”: Realizar carrera en cuadrupedia hacia atrás, contra algún integrante de la familia lo más rápido posible. Solo por el pasto, cuidando no pisar ni romper flores o plantas del patio o plaza.

4) Vuelta a la calma: Sentados con piernas estiradas, tomar aire con brazos arriba y bajarlos hasta tocarse los pies. Repetir 3 veces.

ACTIVIDAD 4:

- Observarán este video “Como hacer un mate dulce”:

<https://www.youtube.com/watch?v=NCVpdWThHfU>

- Conversar en familia: ¿En tu casa toman mate? ¿Cómo lo preparan? ¿Les colocan alguna yerba con gusto o yuyito? ¿Con azúcar o amargo? ¡Vamos a tomar unos ricos mates en familia!

- Les propongo sacar una foto tomando mate con mamá o una de toda la familia tomando mate. Me la envían para hacer un collage. ¡A sacar la foto!

ÁREA INTEGRADA: EDUCACIÓN MUSICAL.

. Escuchar el siguiente ejemplo musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Wm2pSlwvKA&feature=youtu.be>

. Memorizar el estribillo de la canción:

Apaga la tele, la compu y abre la ventana,

Que no hay pantalla más verdadera y mas sana.

. En un vasito ponemos granos de arroz. Acompañamos el estribillo de la canción que memorizamos, sacudiendo el vasito.

. ¿Te animas a mandarme un vídeo con ésta tarea?

ACTIVIDAD 5:

-Vamos a jugar con adivinanzas en familia: ¡Adivina, adivinador!

DE MANO EN MANO LO PASAN
TODOS QUIEREN UN POQUITO
DULCE O AMARGO DA IGUAL,
SIEMPRE QUE ESTÉ CALENTITO
(EL MATE)

SE PUEDEN RELLENAR CON CARNE,
TAMBIÉN CON JAMÓN Y QUESO,
LA MASA TIENE REPULGUE,
¿SERÁN QUE ME GUASTAN POR ESO?
(LAS EMPANADAS)

PARA COMER CON PAN
O SOLITO CON CUCHARA,
NO HAY DILCE COMO ESTE DULCE
QUE LA VACA NOS REGALA
(EL DULCE DE LECHE)

SE COCINA A LA PARRILLA
CON FUEGUITO Y MUCHAS BRASAS
¿CÓMO SE LLAMA LA CARNE
HECHA EN EL FOGÓN DE LA CASA?
(EL ASADO)

BUENAS Y SONORAS
CUERDAS TENGO
CUANDO ME RASCAN
A LA GENTE ENTRETENGO
(LA GUITARRA)

- Te propongo que pienses una adivinanza sobre el gaucho o la paisana. ¿Te animas? Me puedes mandar un video diciendo tu adivinanza.

ACTIVIDAD 6: PARA EL CUADERNO

- ¡Ve a buscar el cuaderno! Pero antes lávate las manitos.
- Mamá escribirá en el cuaderno: ACTIVIDAD 5: ADIVINANZAS
- De las adivinanzas de la actividad anterior elige la que más te guste y dibuja la respuesta ¿Te animas a escribirla? Si no puedes, pide ayuda a mamá.

ACTIVIDAD 7: PARA EL CUADERNO

- Una de las tradiciones que tenemos en la Argentina es festejar los cumpleaños ¿Cumpliste años en cuarentena? ¿Pudiste festejarlo? ¿Mamá o la madrina te hizo una torta?
- Mamá escribirá en el cuaderno: ACTIVIDAD 6: MI CUMPLEAÑOS
- Busca nuevamente el cuaderno y recuerda tener las manos limpias.
- Dibuja una torta y coloca tantas velitas como años tengas. ¿Te animas a escribir el número de tus años?

ACTIVIDAD 8:

- ¡A jugar JUEGOS TRADICIONALES! Conversarán en familia: ¿Sabían cuáles eran los juegos de antes? ¿Se siguen jugando actualmente? ¿Los papás y los abuelos los conocían o jugaron alguna vez? Hay muchos juegos que son parte de nuestra tradición como la payana, la taba, la herradura, la sortija, el juego del pato, la rayuela, el truco, etc. ¿En tu familia los siguen jugando? Acá les dejo algunos juegos que pueden jugarlos en familia ¡A divertirse!:

*La Payana: Materiales: 5 piedras (medianas)

Los jugadores se sientan en el piso formando una rueda y comienzan a jugar por turnos. El primero en jugar lanza las piedras en el piso, elige una que será la que tire hacia arriba y, mientras la piedra está en el aire, va agarrando de a una las que están en el piso.

Siguiente paso se lanza nuevamente todas las piedras al piso y se las va tomando de a dos. Luego de a tres piedras y la restante.

Por último, se toman las cuatro piedras y se las guarda en el puño, se la arroja al aire mientras se las deposita a las cuatro en el piso y se captura la piedra lanzada al aire. Una vez que se hace esto, se lanza la piedra al aire y se levanta las cuatro al mismo tiempo, tomando la restante antes de que caiga al suelo.

Cada vez que el jugador comete un error, pierde el turno automáticamente y lo retoma donde lo dejó en la ronda anterior.

*La Herradura: Materiales: herraduras (se pueden hacer de cartón rígido y pintado), un balde o lata grande con arena y un palo de escoba.

Juegan dos equipos. Cada grupo se forma en una hilera. Se marca una línea sobre el piso. Desde allí los jugadores (de a uno por vez) tiran la herradura con el objetivo de embocarla en el palo gana el equipo que logra embocar más herraduras.

ÁREA INTEGRADA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

Intervenciones en el Hogar. Para esta actividad vas a convertir un tronco de un árbol de manera original. Utilizarás papel de diario, papel de colores, lanas, telas y elementos que tengas en casa, para que este tronco se vea de manera original. Cuando esté listo tomarás varias fotografías desde diferentes puntos de vista y hasta te puedes incluir en la misma. No te olvides de enviar tu fotografía para publicarla en la galería de Artes.



ACTIVIDAD 9: PARA EL CUADERNO

- ¡A buscar el cuaderno y la cartuchera! Recuerda tener limpias las manitos.
- Mamá escribirá en el cuaderno: ACTIVIDAD 7: LA HERRADURA
- Volverán a jugar a “La Herradura” pero ahora con un integrante de tu familia. Escribe tu nombre y con ayuda el nombre del otro jugador (integrante de tu familia). De a uno por vez tiran la herradura y escribirás con números las veces que alguno logra embocarla en el palo. Gana el que más embocó. ¡VAMOS A JUGAR!!!

ACTIVIDAD 10:

- En nuestro país hay comidas típicas que consumimos los argentinos ¿Puedes nombrar algunas? ¿Mamá sabe cuáles son las comidas típicas de Argentina
- Mientras van conversando y nombrando las comidas, mamá te hará una lista en una hoja, contarás cuántas letras tienen y escribirás el número al lado.

ÁREA INTEGRADA: EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) Entrada en calor: En el patio de casa o algún espacio verde cercano: -Hacer una vuelta grande con trote hacia adelante y hacia atrás. -Cuadrupedia en el lugar: levantar durante 2 segundos, brazo derecho y pierna izquierda, apoyar y luego, también durante 2 segundos, levantar brazo izquierdo y pierna derecha. Repetir 5 veces en cada posición total.
- 2) Actividad: -Caminar hacia adelante y atrás como cangrejo (cuadrupedia boca arriba, cola bien alta). -En la misma posición y en el lugar levantar pierna derecha y estirla y contar hasta 5 y luego hacerlo con la pierna izquierda. La cola no debe nunca tocar el piso. -Seguir en la misma posición y hacer lo mismo con los brazos, subir el derecho y luego el izquierdo. - Realizar puente lo más alto posible y algún integrante de la familia (pequeño/a), deberá pasar por abajo.
- 3) Juego: Realizar vertical en la pared, con apoyo de manos hacia afuera (dedos apuntando hacia afuera del cuerpo), y contar hasta 20, descansar un ratito y luego con apoyo de dedos hacia adentro, sin que se doblen los codos. Contar hasta 15.
- 4) Vuelta a la calma: -Sentaditos/as con los pies cruzados, juntar manos atrás, en la espalda y extender brazos, estirando espalda sacando pecho y contar hasta 10. Repetir 2 veces. - Abrazarse cruzando los brazos lo más que puedan, intentando llegar con las manos al medio de la espalda. Repetir 3 veces. **FAMILIAS ES MUY IMPORTANTE Y NECESARIO QUE LOS ALUMNOS/AS REALICEN LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LAS GUÍAS.**

ACTIVIDAD 11:

-Observarás el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=IFgOyO5uX_s&feature=youtu.be

- Luego de observar el video, ¿puedes decir cómo se hacen las tortas fritas o sopaipillas? ¿Qué ingredientes se necesitan? Conversen en familia ¿las podrán realizar? ¡Manos a la obra!

ACTIVIDAD 12: PARA EL CUADERNO

- ¡Lávate las manos y corre a buscar tu cuaderno!
- Mamá escribirá en el cuaderno: ACTIVIDAD 8: TORTAS FRITAS
- Recordando el video: “¿Cómo hacer tortas fritas criollas?” ¿Te animas a dibujar los ingredientes para hacer las tortas fritas? Cuando termines cuenta cuántos son y coloca el número.

ÁREA INTEGRADA: EDUCACIÓN MUSICAL

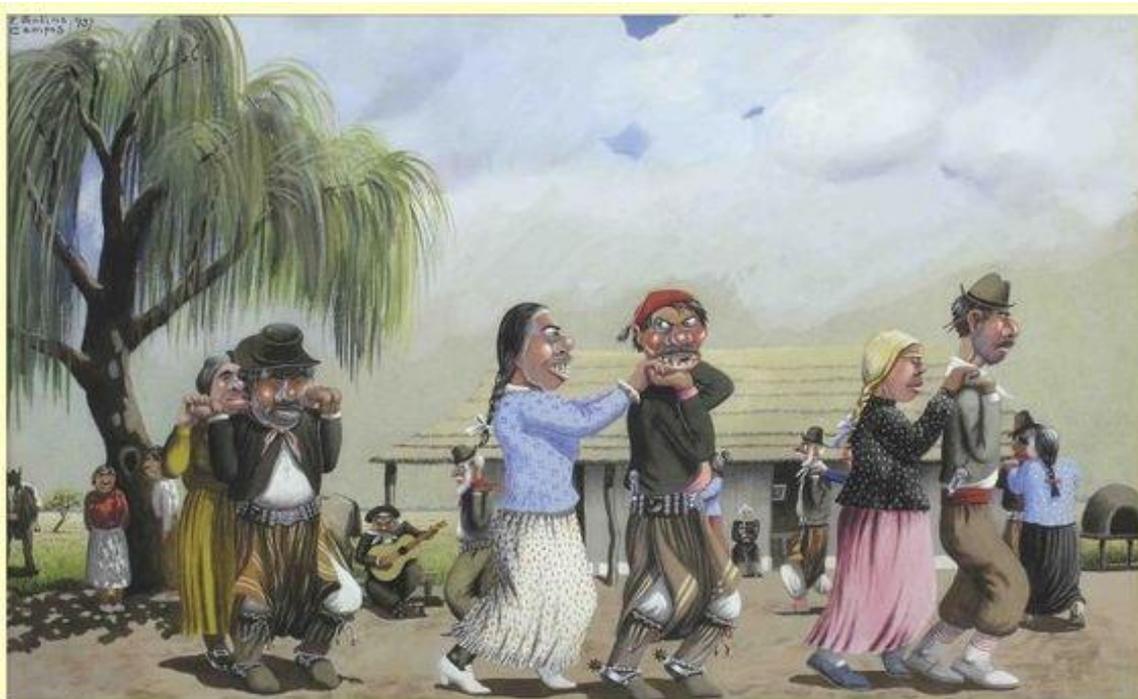
. Escuchamos nuevamente el ejemplo musical de la clase anterior:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Wm2pSlwvKA&feature=youtu.be>

- . Prestamos atención a las imágenes del vídeo: el paisaje que se ve en cada ventana, si hace frío o calor, si es el campo o la ciudad, etc.
- . Cantamos el estribillo de la canción.
- . Para terminar, mira por tu ventana y dibuja todo lo que ves, si hace frío o calor, si ves muchos autos o no, si es de día o de noche, etc.
- . Mándame una foto de lo que dibujaste así puedo saber que ves por tu ventana.

ACTIVIDAD 13:

- Observarán con mucha atención la obra del pintor MOLINA CAMPOS



- ¿Qué les llama la atención de las personas? ¿Cómo están vestidos? ¿Qué están haciendo? ¿Qué otras cosas hay además de personas? ¿Saben cómo se llama esta obra? La lámina se llama “El Pericón” ¿Sabrá mamá que es un “Pericón”? Lo conversamos en familia. Pueden buscar en Youtube cómo se baila y si quieren pueden intentar bailarlo con mamá.
- Les propongo caracterizarse como paisanas y como gauchos, puede ser con un pañuelito al cuello, una pollera larga para las nenas, camisa los varones, con lo que tengan en casa. Intenten escribir con ayuda de mamá en un cartelito **-¡VIVA LA TRADICIÓN!** y luego lo pintan con témperas, marcadores, pegan papelitos, (lo que más les guste). Inviten a la familia a caracterizarse también. Se toman una foto y se la mandan a la Señó.

Directora: Natacha Capriotti