

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 017

Docente: Ivana Bustos

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Tercer Ciclo

Turno: Mañana

Título: A trabajar con toda la Esperanza...!

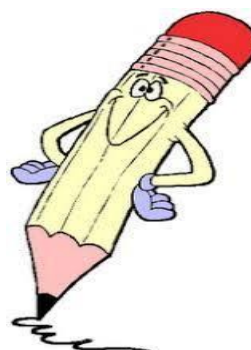
Área: Matemática

1-Completa el cuadro:

Expresión Abreviada	Se lee...	Producto de factores iguales	Resultado
3^2	Tres elevado al cuadrado.	<u>3 . 3</u>	<u>9</u>
2^5			
10^3			
3^4			

2-Une con una flecha cada potencia con el producto que le corresponde.

4^3 * * 2 . 2
 $*4 . 2$ 4^4 *
 $*4 . 4$
 2^2 * * 4 . 4 . 4
 4^2 * * 4 . 3
 * 4 . 4 . 4 . 4



3-Calcula las siguientes potencias.

$3^4 =$ $5^3 =$ $10^2 =$
 $10^1 =$ $10^5 =$ $12^2 =$
 $1^5 =$ $11^2 =$ $6^0 =$

4-Escribe como potencia los siguientes números.

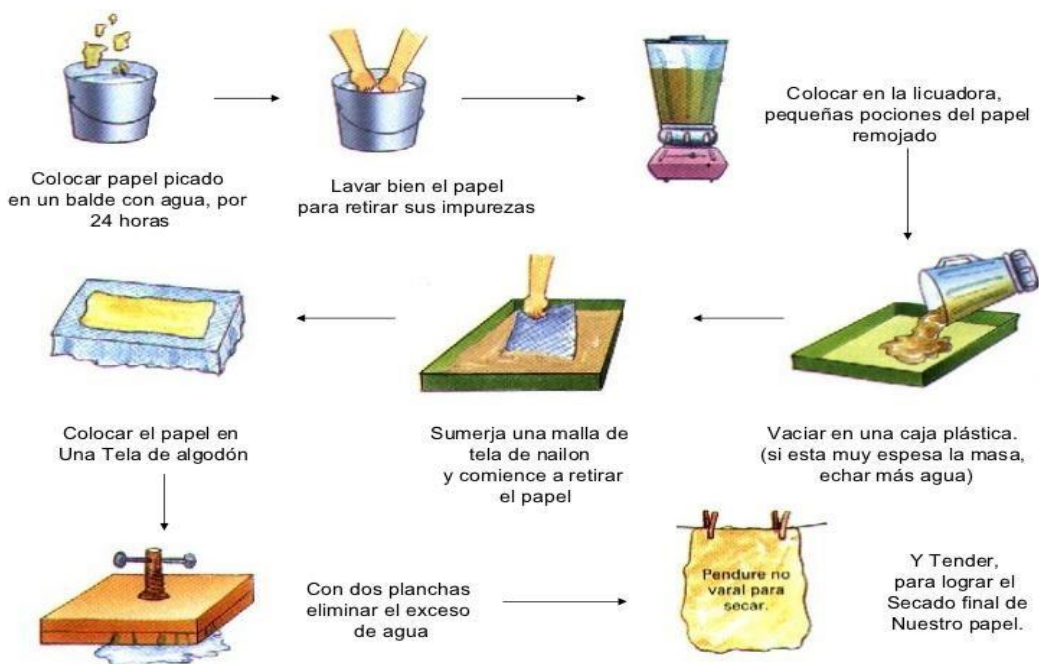
$25 =$ $36 =$ $81 =$ $121 =$
 $100 =$ $1\ 000 =$ $100\ 000 =$ $1\ 000\ 000 =$
 $000 =$

Área: Tecnología

Cuidemos el medio ambiente

1-La reutilización del papel es el proceso de recuperación de papel ya creado y o utilizado para transformarlo en nuevos productos de papel.

2-Te invito a reciclar papel. Sigue las instrucciones.



3-Con el papel obtenido puedes confeccionar lo que más te guste (libretitas, cajas, portalápices, anotadores etc.)

DÍA N° 3 Área:

Matemática 1-Resuelve:

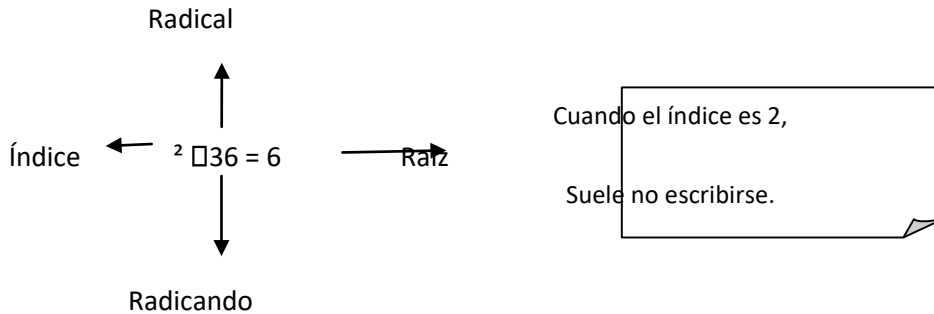
$$a-12^2 + 7^3 = \quad b-5^4 - 7^3 = \quad c-3^4 \cdot 5^2 = \quad d-6^3 : 3^2 = \quad e-10^2 - 6^2 = \quad f-10^3 + 10^2 =$$

Raíz Cuadrada

¿Qué número elevado al cuadrado da por resultado 36?

El número es, porque² = 36

Decimos que 6 es la raíz cuadrada de 36 y se escribe:



La radicación es la operación inversa de la potenciación.

2-Completa:

a- $\sqrt{16} = \dots\dots\dots$ porque

$\dots\dots\dots^2 = 16$ b- $\sqrt{49} =$

$\dots\dots\dots$ porque $\dots\dots\dots =$

$\dots\dots$ c- $\sqrt{81} = \dots\dots\dots$

porque $\dots\dots\dots = \dots\dots$ d-

$\sqrt{25} = \dots\dots\dots$ porque

$\dots\dots\dots = \dots\dots$

La raíz cuadrada de un número, es otro número que elevado al cuadrado da por resultado el número que está dentro de la raíz. Área: Lengua

3- Del texto "Un planeta inhumano" extrae:

- 1 Sustantivo colectivo $\dots\dots\dots$
- 2 Sustantivos propios $\dots\dots\dots$
- 2 Sustantivos concretos individuales $\dots\dots\dots$

4- Analiza y conjuga en los tiempos pedidos los siguientes verbos.

Verbos	Infinitivo	Tiempo en la oración	Pretérito Imperfecto	Pretérito Perfecto Simple	Futuro
Sostuvo					
Anduvo					
Tuvo					
Provino					

Para seguir aprendiendo, te propongo el siguiente “**juego de verbos**” ¡A divertirse en familia y aprender más!

DÍA N° 4 Área:

Matemática 1-Calcula:

$$\begin{array}{lcl} a- \square 4 = & d- \square 25 = & \\ g- \square 169 = b- \square 9 = & e- \square 64 & \\ = & h- \square 100 = c- \square 1 = & \\ f- \square 144 = & i- \square 121 = & \end{array}$$

Área: Ciencias Naturales

3- Compartimos, en familia, el siguiente video: [Animales en peligro de extinción](#)

4- Realizamos un listado ilustrado con las especies en peligro de extinción de Argentina.

(Puedes usar la información aportada y/o enriquecerla con el material que tengas en casa)

Área: Educación Física

Para esta actividad Traza un cuadrado en el suelo (con tiza, cinta papel, totora, etc.)

1. Saltar con pies juntos adentro y afuera del cuadrado. Repite con un pie. Probar con derecho e izquierdo. Aumentar la velocidad.
2. Colocarse dentro del cuadrado y saltar con pies juntos a derecha e izquierda en forma alternada. Saltar con pies juntos adelante- atrás, derecha –izquierda. Aumentar la velocidad.
3. Saltar con pies juntos dentro del cuadrado chocando talones en el aire.
4. Colocarse adentro del cuadrado, saltar girando para volver a quedar en el mismo lugar.
5. Colocarse dentro del cuadrado, saltar con piernas abiertas adentro y afuera del cuadrado.

Buscar en YouTube “Juegos en un cuadrado de agilidad: desafíos individuales”. Ahí encontrarás más sugerencias para realizar en el cuadrado.

DIA N° 5 Área: Lengua.

6- Te propongo leer este hermoso cuento: “El club de los perfectos” de Graciela Montes. Al finalizar no te olvides de llenar tu ficha de lecturas y anotar tu apreciación.

1. Esta semana continuaremos con el tema anterior referido a los sonidos y a los ruidos que nos rodean.
2. Para empezar, veremos el video propuesto por la Señó.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=GoCKQTN7qmY>
3. ¿Es lo mismo el sonido que el ruido?
4. Define con tus palabras que es uno y otro
5. Qué consecuencias puede traer estar expuestos durante mucho tiempo a ruidos.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Observa nuevamente los videos de la guía anterior sobre “Normas”

Completa teniendo en cuenta las siguientes palabras: remordimiento – externa – interna – permitido - rechazo social – prohibido - conducta – multa – escritas – prisión - sanción

Una norma es una regla de _____ si no son cumplidas merecen una _____. Las normas morales son de obligatoriedad _____ si no se cumplen la sanción es _____. Las normas sociales presentan un tipo de obligatoriedad _____, ante el incumplimiento la sanción es el _____. Las normas jurídicas están _____ y expresan lo _____ y _____, si no se cumplen la sanción puede ser _____ o _____.

Observa las imágenes, escribe debajo de cada una a qué norma se refiere y si se están o no cumpliendo.



