

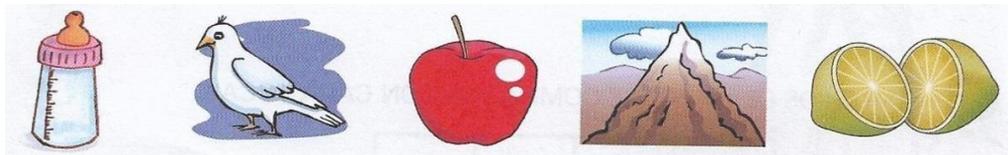
GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Título de la propuesta: “CAMINANDO JUNTOS: ESCUELA-FAMILIA”

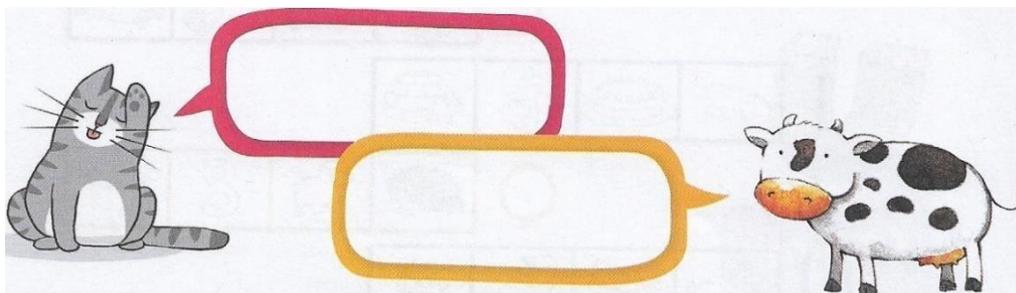
DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1

1. NOMBRA Y RODEA LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON M.



2. ESCRIBE COMO PUEDES EL SONIDO QUE HACE CADA ANIMAL.



1. ESCRIBÍ COMO EN EL EJEMPLO Y PINTÁ LOS ■ DONDE ESCRIBISTE LA M.

MAMÁ	MESA	MOMIA
MA MÁ	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
M A M Á	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

DÍA 2

4. MUCHAS COSAS CAMBIARON .MIRA CON ATENCIÓN LA IMAGEN.



PINTURA QUE REPRESENTA LA PLAZA MAYOR DE BUENOS AIRES EN LA ÉPOCA COLONIAL.

5. ELEGÍ DOS CARTELES Y DIBUJÁ CÓMO SON ESOS ELEMENTOS ACTUALMENTE.

PERSONAJES COLONIALES

6. ORDENA LAS SÍLABAS PARA DESCUBRIR EL VENDEDOR COLONIA

RO FA RO LE

CHE RO LE

ZA RRE MA RA MO

GUA TE RO A

DÍA 3

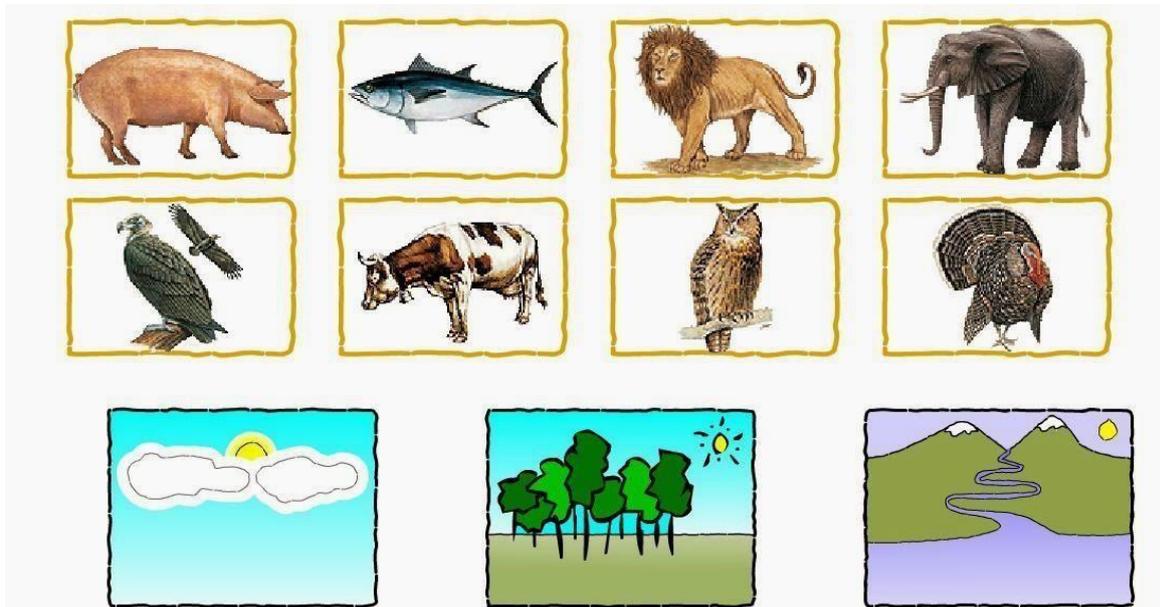
7. COPIA EL PREGÓN QUE CORRESPONDE A CADA VENDEDOR COLONIAL.

- CUANDO CAEN LA NOCHE Y LA OSCURIDAD, COMPRE USTED MIS VELAS DE GRAN CALIDAD.
- EMSPANADAS EXQUISITAS. EMPANADAS MUY SABROSAS PARA EL CABALLERO Y LAS BUENAS MOZAS.
- ROPA LIMPITA, ROPA BIEN LAVADA. YO TRAIGO DEL RÍO SU ROPA PERFUMADA.
- ESCOBITAS, ESCOBAS PARA BARRER LAS ALCOBAS. ESCOBAS, ESCOBILLONES PARA BARRER LOS RINCONES.

DÍA 4

5. Piensa y escribí los nombres de los animales en el ambiente correcto.

TERRESTRE	ACUÁTICO	AÉREO



6. ESCUCHÁ CON ATENCIÓN Y LUEGO RESOLVÉ COMO EN EL EJEMPLO.



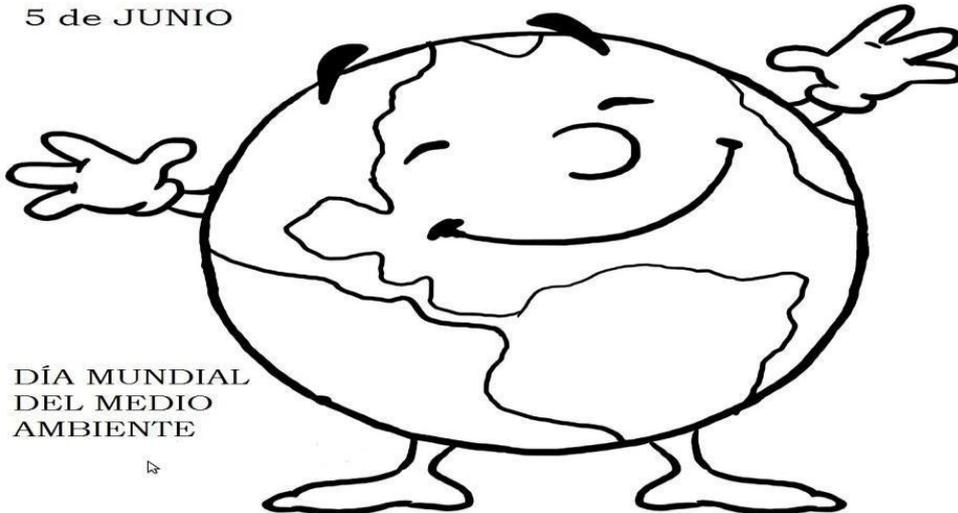
7. RESOLVÉ MIRANDO EL DIBUJO.

8. ESCRIBÍ LOS RESULTADOS DE LAS SITUACIONES ANTERIORES Y LUEGO ORDÉNALOS DE MENOR A MAYOR.

DÍA 5

9. ATENCIÓN .OBSERVA Y COLOREA.

5 de JUNIO



DÍA MUNDIAL
DEL MEDIO
AMBIENTE

10. MIMOS PARA EL PLANETA TIERRA. ESCUCHA.

LAS PERSONAS NECESITAMOS QUE OTRAS PERSONA NOS MIMEN.

EL *PLANETA TIERRA* TAMBIÉN NECESITA DE NUESTROS MIMOS Y CUIDADOS.

12. MIRÁ CON ATENCIÓN ESTOS “MIMOS” QUE PODEMOS BRINDARLE A NUESTRO PLANETA Y AGREGÁ OTROS AL LISTADO.

SÍ

- A cuidar el agua
- Al reciclado
- A tirar papeles en el cesto
- A apagar las luces

NO

- A la tala de árboles
- A las fábricas que contaminan
- A matar animales
- Al uso de aerosoles

14. CONFECCIONAR UN AFICHE CON CONSEJOS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE Y COLOCARLO EN EL PANEL DE NOTICIAS DEL GRADO.

Área: Educación Física**Título de la propuesta:** "Salto como conejo"**Actividades:**

Realizar una línea recta en el piso, de aproximadamente 3 a 4 metros. Ahora tienes que:

1. Saltar la línea de un lado al otro, desplazándote hacia adelante 10 veces seguidas (siempre hacia adelante), descansa y cuenta mentalmente hasta 30.
2. Ahora salta de costado de un lado al otro de la línea, 10 veces, descansa.
3. Ahora salta hacia adelante y hacia atrás de la línea 10 veces, descansa.
4. Por último debes saltar con un solo pie todo el largo de la línea vuelve corriendo por el costado y luego debes saltar con el otro pie el mismo recorrido.

Por último debes lavar bien las manos con agua y jabón, listo.

¡Felicitaciones has terminado tu tarea!!!!

Área: Educación Tecnológica**Título:** Las Herramientas**Actividades**

LOS ALUMNOS DEBERÁN PODER IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS UTILIZADAS COTIDIANAMENTE EN CASA.

¿QUÉ SON LAS HERRAMIENTAS?



- 1) BUSCO EN CASA LAS HERRAMIENTAS QUE TENEMOS PARA LIMPIAR LA VEREDA.

Área: Educación Agropecuaria**Título:** Manos a la obra con las herramientas de la huerta.**Actividades:** Herramientas

de la huerta.

En cualquier huerta se debe de disponer de ciertas herramientas y materiales específicos que nos ayuden a trabajar el suelo, a regar, a cuidar las plantas, a planificar el terreno, etcétera. A continuación conoceremos algunas de ellas y su uso.

1) Las herramientas y para qué sirve cada una de ellas.



Azada: sirve para remover la tierra, cortar malezas, hacer bordos y otras utilidades.

Pala de plantar: la usamos en pequeños jardines o macetas para hacer trasplante o mover la tierra.

Pala: se usa para hacer pozos o para cargar tierra. **Rastrillo:**

se usa para juntar hojas o malezas.

Arado: esta herramienta se usa para abrir pequeños surcos para sembrar. **Manguera:** para regar la huerta.

Regadera: para regar las plantas con más precisión. **Tijera:** para podar, cortar ramas, etc.

Directora: Lizzie Robledo