

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.E.E. “Merceditas De San Martín”

Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán y Gabinetista Lic. Paula Casas

Nivel: Pre-Ocupacional

Turno: Mañana

Área curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Tecnología y Gabinete Técnico Interdisciplinario.

Título de la propuesta: **OFICIO: LA CARPINTERÍA ¡¡¡SOMOS CARPINTEROS!!!**

Contenidos:

HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES:

CIENCIAS SOCIALES:

- ✓ Oficios: función de carpintería.

CIENCIAS NATURALES:

- ✓ Los seres vivos: acciones, actitudes y cuidado del medio ambiente: reciclado.

LENGUA:

- ✓ Interpretación de consignas
- ✓ Comprensión de textos instructivos: receta de cocina
- ✓ Escritura del nombre de herramientas.

MATEMÁTICA:

- ✓ Números: usar y conocer los números
- ✓ Concepto básico de cantidad: muchos - pocos

TECNOLOGÍA:

- ✓ Los medios técnicos: Reconocimiento de variedad de técnicos sobre diferentes tipos de materiales y el uso adecuado.

HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

- ✓ Habilidades domésticas.

GABINETE TÉCNICO INTERDISCIPLINARIO:

- ✓ Inteligencia emocional.

GUÍA N° 8: (LUNES 15 DE JUNIO - FERIADO NACIONAL)

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 1:

- Con un familiar, observan y escuchan el cuento llamado [“PINOCHO”](#)., para ello se busca un lugar ameno y tranquilo sin interrupciones.

Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán y Gabinetista Lic. Paula Casas

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

➤ Se pregunta: ¿Te gustó el cuento?, ¿De qué trabajaba Gepeto?, ¿Con qué materiales hacía los juguetes?, ¿Conoces algún carpintero?, ¿Sabes de dónde proviene la madera?, ¿Qué herramientas?, ¿Nosotros podemos ser carpinteros?.

➤ Actividad de Tecnología: se explica que se va a confeccionar un [organizador para los elementos de higiene para el hogar](#), con un cajón de verduras y/o frutas. Se pregunta y se busca si en casa hay herramientas que utilizan los carpinteros.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 2:

➤ Observa la [imagen del oficio del carpintero](#), e indaga: ¿Qué está haciendo el señor?, ¿De qué trabaja?, ¿Qué herramientas está ocupando?, ¿Qué material utiliza para fabricar muebles?.

➤ Se explica breve y sencillamente, que el carpintero es aquella persona que se dedica al oficio de trabajar la madera. Generalmente, esta labor se desarrolla en un taller donde se encuentran las herramientas necesarias para crear o modificar objetos hechos en madera. Este tipo de oficio es uno de los más antiguos, a partir del cual, cada cultura ha empleado diversas herramientas y ha trabajado la madera de diferentes formas.

➤ Busca en revistas o folletos cosas que se realizan con madera como así también herramientas básicas que usan los carpinteros. Luego, las pegas en tu cuaderno.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 3:

➤ Actividad de Educación Física: entrada en calor, para ello necesitas un globo o pelota para realizar los siguientes movimientos: levantamos el objeto hacia arriba y hacia abajo, a la izquierda y a la derecha, saltamos con los dos pies y luego con un solo pie y finalmente, se trota con el objeto en las manos durante 20 segundos.

➤ Invitamos a todos los integrantes de la familia a bailar Zumba. Se copia la coreografía, siguiendo el ritmo de la canción [“Quédate en casa”](#). Vamos a bailar y a continuar tomando consciencia!!!

➤ Vuelta a la calma y se indaga: ¿Te divertiste?, ¿Te gustó bailar?, ¿Estuviste atento?, ¿Te resultó fácil o difícil?, ¿Por qué será? Invitamos a toda la familia a lavarse bien las manos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 4:

➤ Actividad del Gabinete Técnico Interdisciplinario: las siguientes actividades se pueden imprimir o realizar jugando, también se pueden realizar en un cuaderno u hojas aparte y transcribir.

➤ Para jugar en familia: Realizar un círculo con los niños y adultos que participen. Un adulto será el coordinador y el resto lo imitará. El coordinador comienza dando la bienvenida, y con un paso adelante para entrar en calor hace un sonido y un movimiento particular (por ejemplo diga “¡Hola!” con una voz y un gesto de felicidad). Pida al grupo que lo imite. Continúe haciendo movimientos y gestos diversos usando diferentes emociones que el grupo pueda imitar (por ejemplo decir hola de 10 formas

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

diferentes). Cuantos más movimientos y gestos, más estimulará la creatividad e imaginación del niño. Una vez que su hijo capte la dinámica pueden continuar con otra ronda de emociones y el resto lo imita.

- Luego, charlar sobre qué son las emociones y cuáles son las básicas. ¿Cuáles emociones reconocieron?, ¿Crees que hay emociones positivas y negativas?, ¿Si la palabra fue la misma, que cambió para expresar una emoción y un significado diferente?
- Observa estas [imágenes de las emociones](#), escribe en tu cuaderno, el nombre de cada una de las emociones que representa con ayuda de un integrante de la familia.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 5: TALLER DE COCINA: “SEMITAS CASERAS”.

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática y Habilidades domésticas.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ✓ 1 kg de harina común | ✓ 2 cdas de sal |
| ✓ 30 g de levadura | ✓ 1 cda de azúcar |
| ✓ 500 g de grasa vacuna | ✓ 500 ml de agua tibia |

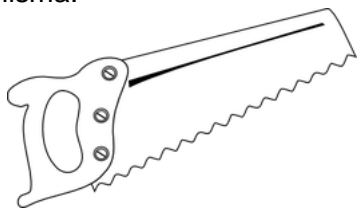
Preparación: PASOS (PARA 15 SEMITAS)

- Se firma la planilla de asistencia, luego se realiza el correcto lavado de manos y se colocan los elementos necesarios.
- Con ayuda de mamá, se corta la grasa en daditos y el adulto los pone a freír hasta que se dore y se derrita la grasa. Luego, se separa los chicharrones y se sala.
- Al instante, se tamiza la harina formando así un volcán, añadiéndole el fermento, la grasa derretida tibia y el agua (con la sal disuelta) y amasar hasta lograr una masa lisa, dejar reposar durante 40 minutos.
- Posteriormente, se le incorpora los chicharrones y se amasa hasta lograr una mezcla homogénea. Formar los bollitos del tamaño que desee y dejar reposar aprox. por 30 minutos.
- Finalmente, colocarlas en una asadera y le realizas un corte en forma de cruz y se lleva a hornear a 170° durante 30 minutos y listo a disfrutar!!!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 6:

- Pego o dibujo las siguientes herramientas en tú cuaderno: 1 [serrucho](#), 2 [martillos](#) y 3 [clavos](#) (ver ejemplo). Luego, lo cuentas, escribe su cantidad y completa con las vocales el nombre de la misma.

Ejemplo:



1

S	E	R	R	U	C	H	O
---	---	---	---	---	---	---	---

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

➤ Actividad de Tecnología: se recuerda que se va a confeccionar un [organizador para los elementos de higiene para el hogar](#). Para ello, un integrante de la familia lee la lista de materiales que necesitan para la fabricación del mismo y se lo invita a su hijo/a a buscar juntos los elementos necesarios:

- 1 cajón de verduras y/o frutas de cualquier tamaño.
- lija
- paño para limpiar
- témperas o la pinturas que tengan en casa.
- pincel o esponja
- 1 lápiz

➤ Desafío de la semana: Le pedimos a un adulto que nos guíe para lograr poner la mesa, contar a los comensales del día y así la cantidad de cubiertos, vasos, platos y con mucho cuidado preparar todo, listo a comer!!!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 7: TALLER: “ORGANIZADOR DE HIGIENE”

Actividad de Áreas Integradas: Matemática, Ciencias Naturales y Tecnología.

➤ Se recuerda que la madera es reciclable y se deposita en los contenedores amarillos las que son de tamaño más pequeño, mientras que aquellos objetos de madera que sean más grandes, que provengan de muebles, por ejemplo, deben ir al punto limpio, es decir lugares más amplios.

➤ Se exhibe el cajón de verduras y/o frutas y se explica que se va reutilizar para la construcción de un [organizador para los elementos de higiene del hogar](#).

➤ Luego, se muestra la lija y se explica que es una herramienta que utiliza el carpintero y que tiene la función de lijar, alisar, pulir o limpiar algo, como la madera.

➤ Posteriormente, con ayuda de un familiar, coloca la lija en un pedazo de madera y la envuelve para que no te lastimes las manos y con cuidado debes pasarlo por el cajón, por dentro y por fuera.

➤ Finalmente, una vez lijado, con un paño pasar por toda la superficie para retirar el resto de polvo y lo guardas hasta el día siguiente.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 8: TALLER: “ORGANIZADOR DE HIGIENE”

Actividad de Áreas Integradas: Matemática, Ciencias Naturales y Tecnología.

➤ Se recuerda el trabajo realizado el día anterior y se pregunta si se acuerdan que van a realizar con dicho cajón.

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

- Luego, se comienza a pintar el cajón, de un solo color o de varios colores como más les guste, teniendo en cuenta los materiales que tengan en casa.
- A continuación, se deja secar en un ambiente seco para luego decorar.
- Posteriormente, con la parte superior de un lápiz humedecer en la pintura y apoyar en la madera formando flores.
- Finalmente, ayuda a mamá a organizar la casa!!!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 9:

- Actividad del Gabinete Técnico Interdisciplinario: busca imágenes de una situación que te genere las siguientes emociones: Alegría- Miedo - Rechazo - Tristeza – Enojo.
- Luego, se explica que las emociones son respuestas o reacciones psicofisiológicas que representan modos de adaptación a ciertos estímulos internos o externos como cuando percibimos un objeto, una persona, un lugar, suceso o recuerdo importante. Hay emociones que se consideran básicas como el miedo, la rabia, la alegría y la tristeza ya que son reconocidas por personas de diferentes culturas, edades y momentos socio-históricos. Estas guían en gran medida el pensamiento y el comportamiento, entre ellos se incluye el tono de voz, los gestos, la postura, por ello es importante reconocerlas y aprender a regularlas.
- Finalmente, te invito a realizar el siguiente ejercicio de [“Meditación de tranquilidad”](#), luego registra que sentiste.

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: Lic. Verónica Bitrán