



ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO ÁREAS INTEGRADAS

Escuela Nocturna Soldado de Malvinas

CICLO: CUARTO

DOCENTE: Verónica García

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Ética y Formación para el trabajo

TURNO: VESPERTINO

TÍTULO: Nuestros recursos.

CONTENIDOS:

Lengua: Texto informativo. Comprensión lectora. Elementos paratextuales.

Signos de puntuación.

Matemática: Ecuaciones.

Ciencias Naturales: El agua.

Formación Ética: La contaminación y cuidado del agua.

Formación para el Trabajo: La empleabilidad.

Ciencias Sociales: Fundación de ciudades: San Juan.

GUÍA DE ACTIVIDADES N° 5

Lengua y Ciencias Naturales.

1-Leer el siguiente texto informativo:

El agua es la fuente de toda la vida en la Tierra. Su distribución es muy variable: en algunas regiones es muy abundante, mientras que en otras escasea. Sin embargo, contrario a lo que muchas personas creen, la cantidad total de agua en el planeta no cambia. El agua existe en forma sólida (hielo), líquida y gaseosa (vapor de agua) que podemos observar en océanos, ríos, nubes, lluvia y otras formas de precipitación en frecuentes cambios de estado.



ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO ÁREAS INTEGRADAS

Así, el agua superficial se evapora, el agua de las nubes precipita, la lluvia se infiltra en el suelo y corre hacia el mar. La naturaleza tiene capacidad de renovar el agua casi en su totalidad, pero para eso es necesario respetar los ritmos en que lo lleva a cabo. Los múltiples usos que se hacen de este recurso en el hogar, la industria y el comercio han causado alteraciones en el ciclo de renovación de este componente de la naturaleza. Como consecuencia, se ha provocado un agotamiento del recurso disponible; ésta es una de las causas de que el agua escasee en muchas regiones.

La cantidad de agua necesaria en una casa depende de la cantidad de personas que viven en ella, pero también depende del uso o abuso que hagan del agua. **Se calcula que una persona necesita a diario 350 litros de agua para satisfacer sus necesidades de alimento y aseo**; sin embargo, hay lugares en que una familia con cuatro miembros debe ajustarse a 20 litros diarios. En el caso contrario, se encuentran personas que pueden disfrutar hasta de mil litros de agua diaria, muchos de los cuales son utilizados sin control alguno, para lavar autos o regar jardines. Aunque el planeta tiene mucha agua, muy poca puede utilizarse para beber. La potabilización del agua ha permitido contar con un mayor volumen de este líquido para beber, pero aún mucha gente no tiene acceso a este servicio. La naturaleza tiene procesos de purificación, que se producen cuando el agua es filtrada al pasar por diferentes depósitos de tierra y piedras. Sin embargo, la creciente contaminación de los suelos hace insuficiente este proceso natural y obliga a hervir el agua antes de tomarla para prevenir enfermedades

2- Responde en tu cuaderno.

a- ¿Cuál es tu opinión con respecto al texto leído? ¿En tu familia son responsables en el uso del agua? Nombra 2 hechos de derroche y/o control de agua en tu hogar.

b- ¿Qué entiendes por contaminación del agua? Nombra tres ejemplos que conozcas de contaminación.

c- De acuerdo a la información leída, completa:

Cantidad de personas que componen su familia y viven en la misma casa:

Cantidad de agua que utilizan por día:

3-Señalar en el texto: Puntos seguidos, puntos apartes y párrafos con llaves. Marcar las oraciones con corchetes.

4- Escribe un título para el texto.



ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO ÁREAS INTEGRADAS

5- Piensa y responde: ¿cuáles son las características que debe presentar el agua potable para el consumo humano?

Matemática

1- Lee atentamente.

Una ecuación es una igualdad en la que aparecen, por lo menos, un elemento desconocido que se llama INCÓGNITA. La incógnita se expresa con un símbolo que generalmente es una letra cualquiera.

$$X + 12 = 25$$

Al resolver esta ecuación, se encuentra cual es el número que, sumando a 12, da 25 como resultado. Ese número es 13, porque $13+12=25$. Por lo tanto $X=13$

Resolver una ecuación es hallar el o los valores de una incógnita.

2- Resolver:

a. $X + 25 = 60$

b. $95 + X = 100$

3- ¿Cómo se expresa un problema mediante una expresión?

Problema: Hace 5 años German tenía 7 años. ¿Qué edad tiene hoy?

Ecuación: se llama con una letra a la incógnita, en este caso la edad actual de German.

X =edad actual de German

$X-5$ = edad que German tenía hace 5 años

Ecuación: $X-5=7$

4- Subraya las igualdades que son ecuaciones:

a. $34+6= 40$

b. $34+b=40$

c. $b+b=40$

d. $2xb=0$



ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO ÁREAS INTEGRADAS

Formación para el Trabajo.

1-Reflexionar

¿Cómo era la época de tus abuelos en cuanto las posibilidades laborales?

¿Las personas que hoy ya están jubiladas, habrán tenido mayores posibilidades laborales que las que hay en la actualidad?

¿Crees tú que hoy la empleabilidad demanda mayores capacidades y conocimiento que antes?

2-Buscar en el diccionario el significado de la palabra empleabilidad.

3- Leer la siguiente información:

Todas las personas a lo largo de su vida realizan diferentes actividades que le han permitido adquirir diferentes experiencias. Por ejemplo, haber asistido a la escuela, haber ocupado un puesto de trabajo remunerado, haber participado voluntariamente de un emprendimiento comunitario, son actividades que les permiten a las personas adquirir distintos tipo de conocimientos, actitudes, destrezas, habilidades.

4- Completa el siguiente cuadro con el trabajo que realizaste o realizas, el tiempo empleado y los aprendizajes adquiridos en ese empleo.

Trabajo/actividad	Duración	Aprendizajes adquiridos



ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO

ÁREAS INTEGRADAS

Ciencias Sociales.

1- Lee atentamente.

La fundación de las ciudades.

Una forma que encontraron los españoles de dominar los territorios conquistados fue fundar ciudades. Toda fundación comenzaba con el plantado de un árbol o colocación de una cruz o una piedra monolítica que simbolizaba la justicia, en este mismo lugar se establecía la plaza mayor, alrededor de la cual se instalarían los edificios más importantes de la ciudad, por ejemplo, una iglesia. También se establecían viviendas y eran repartidos los terrenos. Corrientes colonizadoras El actual territorio de Argentina fue uno de los últimos en ser conquistados. Se debió a que las tierras eran muy extensas y carecían de riquezas como las de México y Perú. Sin embargo, en la década de 1510 hubo varias expediciones para hallar un paso que comunicara los océanos Atlántico y Pacífico. Por eso, en 1516 Juan Díaz de Solís se adentró en el Río de la Plata: creía que por ahí llegaría al Pacífico, pero se equivocaba y fue muerto por los indígenas. Recién en 1527, Sebastián de Gaboto fundó el primer asentamiento: el fuerte de Sancti Spiritu, en lo que hoy es la provincia de Santa Fe. Los conquistadores españoles empezaron a fundar ciudades en nuestro actual territorio a mediados del siglo XVI, a partir de cinco corrientes colonizadoras:

- Corriente proveniente de España: buscaba conectar los océanos Atlántico y Pacífico.
- Corriente proveniente de Asunción (hoy capital de Paraguay): su objetivo era asegurar la comunicación con España a través del Río de la Plata.
- Corriente del Alto Perú: su intención era asegurar el aprovisionamiento del centro minero de plata de Potosí.
- Corriente de Santiago del Estero: fundó las ciudades del Noroeste y centro del actual territorio del país.
- Corriente de Cuyo: provenía de Chile, cruzando la Cordillera de los Andes.

◀ Investiga para conocer más de nuestra historia: Fundación de San Juan

1- ¿Quiénes poblaban en el momento que llegaron los españoles?



ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO ÁREAS INTEGRADAS

- 2- Describe cómo vivían los habitantes de San Juan?
- 3- ¿Dónde se Fundó la San Juan, cuándo?
- 4- ¿Quién fue su fundador?
- 5- Relata en pocas palabras la Fundación de San Juan.
- 6- Nombra algunos recursos naturales de nuestra provincia.

Puedes informarte en el siguiente enlace:

http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYo.pdf