

**Pro.P.A.A ZONA NORTE U.E 081**

**Docente: Sonia Rosales**

**Coordinadora: Lic. Juanita Luna**

**Ciclo: Segundo**

**Turno: Mañana**

Ciencias Sociales



Título: Relieve de nuestra provincia.

Contenidos Seleccionados:

- Relieve. Las diferentes formas de relieve: Montañas, cerros, sierras, mesetas, llanuras y valles. Relieve de la provincia de San Juan. Cerros: Alcázar, Mercedario.

Vamos a comenzar el trabajo en el área de Ciencias Sociales hablando de:

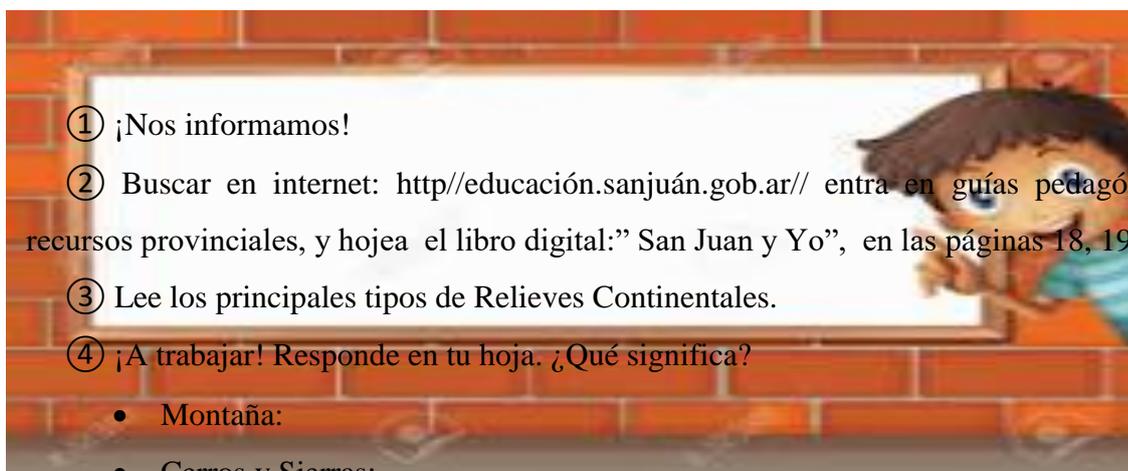
**¿Qué es el relieve?** Es la forma que adopta la superficie terrestre.

Se denomina al conjunto de irregularidades que presenta la superficie terrestre. Los relieves van cambiando, aunque estos cambios solo se ven en un cierto lapso de tiempo, pues son muy lentos, salvo cuando se producen terremotos o erupciones volcánicas.

En nuestro país para darnos cuenta de la enorme diversidad de relieves que existen: llanura, montañas, valles, sierras. Estos ejemplos y muchos otros se corresponden con el relieve continental.

Pero ¿Qué hay debajo de las aguas del mar, de los ríos, lagos, lagunas?

Se trata del relieve subacuático.



① ¡Nos informamos!

② Buscar en internet: <http://educación.sanjuán.gob.ar/> entra en guías pedagógicas y recursos provinciales, y hojear el libro digital: "San Juan y Yo", en las páginas 18, 19, 20, 21.

③ Lee los principales tipos de Relieves Continentales.

④ ¡A trabajar! Responde en tu hoja. ¿Qué significa?

- Montaña:
- Cerros y Sierras:
- Mesetas:
- Llanuras:

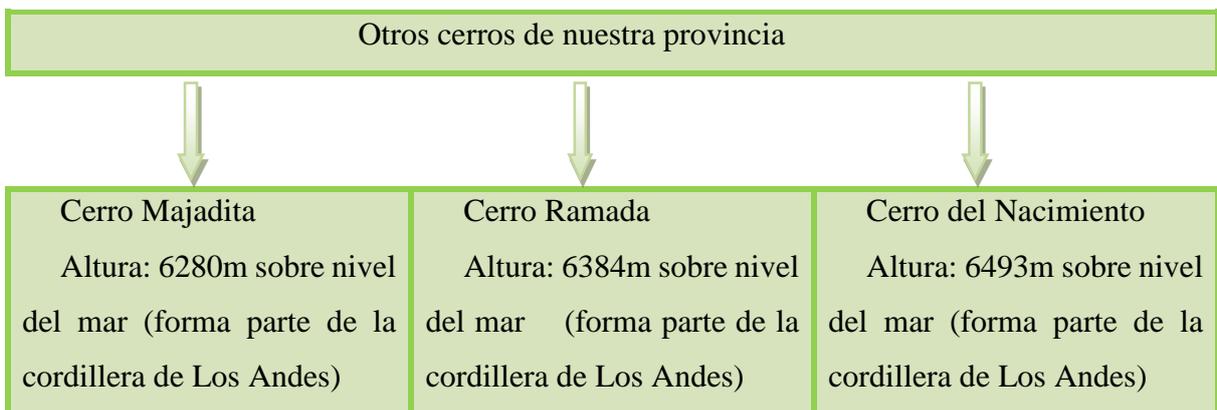
- Valles:

⑤ Confecciona el cuadro completando con las características del relieve de nuestra provincia.

La cordillera Principal o Cordillera del limite	La Cordillera de Olivares

⑥ Seguimos Aprendiendo

El Cerro Alcázar	Cerro Mercedario
Está ubicado en el departamento de Calingasta, en el extremo oeste de la provincia de San Juan sobre el costado occidental de la sierra el Tontal, pertenece a la pre cordillera de La Rioja, San Juan y Mendoza	Está ubicado en el departamento de Calingasta, forma parte de la cordillera de Los Andes, precisamente en la cordillera de la Ramada.
Formación rocosa en forma a una gigantesca fortaleza medieval. Resalta por sus colores y por sus llamativas formas totalmente distintas a los que la rodean,	Es un macizo formado por acción tectónica.
Altura 1500 m	Altura 6770 m sobre el nivel del mar.



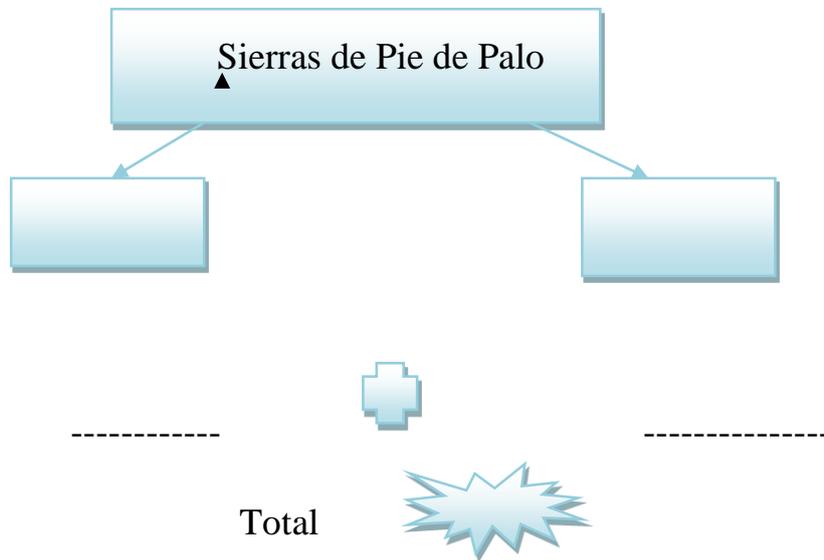
① Busca en: <http://educacion.sanjuan.gob.ar/> en el libro San Juan y Yo, para trabajar con las pág. 18, 19,20 y 21

② Relee datos sobre relieve de San Juan.

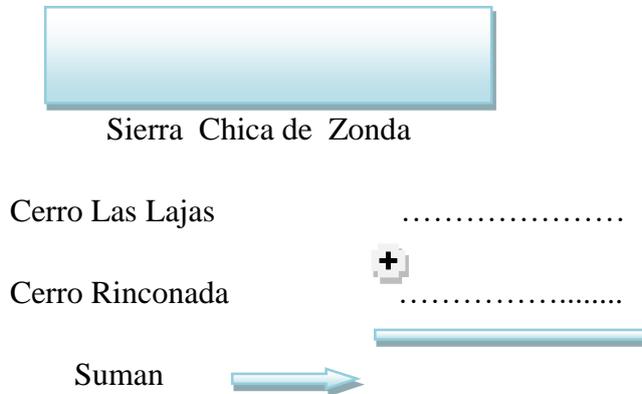
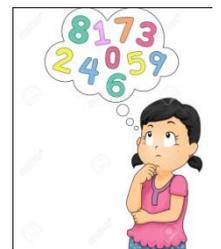
③ Trabaja extrayendo los datos de la Cordillera Principal o Cordillera del Límite, completando el cuadro.

CERROS	ALTURA
ACONCAGUA	.....m
OJOS DEL SALADO	.....m
BONETE CHICO	.....m
TUPUNGATO	.....m
MERCEDARIO	.....m
DE LA MAJADITA	.....m
RAMADA	.....m

- Coloca los números de las alturas de menor a mayor.
- Escribe con letra las cantidades.
- En la pág. 22, lee “Nuestras Sierras”
- Nombra los Cerros principales que forman la Sierra de Pie de Palo y suma sus alturas.



- Lee datos sobre La Sierra Chica de Zonda.
- Anota la medida del Cerro Las Lajas y Cerro Rinconada y súmalos.



## Lengua

### Contenidos Seleccionados:

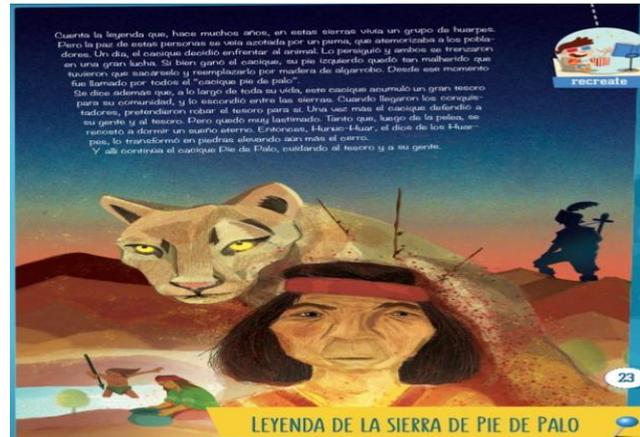
- Lectura de narraciones de tradición oral. La leyenda Lectura comprensiva.
- Producción escrita.

① Lee en familia el siguiente texto. “Leyenda de Pie de Palo”

② Analizamos la leyenda.

a) RESPONDE

- ¿De qué pueblo indígena habla la leyenda?
- ¿Qué les sucedía?
- ¿Que hizo el cacique de la tribu?
- ¿Dónde fue mal herido?
- ¿Cómo lo curaron?



b) Marca con una X como fue llamado el cacique.

- Piedra
- Pie de Palo
- Chañar

c) Completa según el texto.

El cacique acumulo un tesoro que los.....querían robar, pero el pelea y salvo todo.

Quedo muy lastimado, se.....y murió.

d) Escribe como termina la historia de esta leyenda.

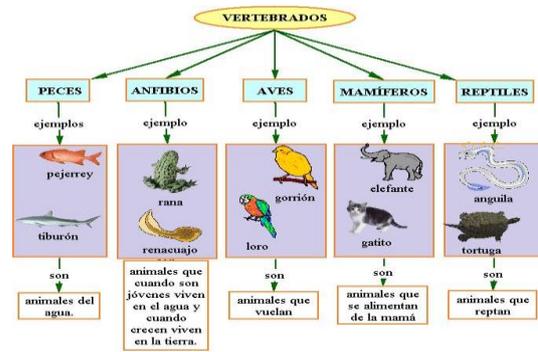
e) Responde SI o NO

- La leyenda tiene intención de explicar el nombre de un lugar geográfico.

- La leyenda tiene intención de presentar un nuevo acontecimiento social.

f) Nombra al elemento fantástico o sobrenatural que participa de la leyenda

g) Escribe brevemente como te imaginas al cacique y dibuja.



h) Contesta. ¿En qué provincia se encuentra el cerro con el nombre del Cacique?

**Ciencias Naturales**

-¿Sabías qué?

Entre los animales que dependen del medio Acuático o húmedo para reproducirse y desarrollarse se diferencian los vertebrados de los invertebrados, debido a las distintas estructuras que sostienen y dan forma a su cuerpo

-Observa las imágenes.



shutterstock.com • 219906439

<p>-Analizamos las características de la clasificación.os animales vertebrados</p>	<p>Los animales invertebrados</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poseen columna vertebral formada por vertebras, que son huesos cortos y articulados uno con otros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No tienen esqueleto interno con columna vertebral.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su tamaño puede ser diminuto o bien medir varios cientos de metros y pesar muchas toneladas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos viven fijos en las rocas, enterrados, otros marchan, saltan, se arrastran o nadan. Ej. cangrejos o arañas.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poseen un grado mayor de inteligencia y más cantidad de habilidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poseen sistema que les permiten sostén y la protección de sus órganos y su desplazamiento</li> </ul> <div data-bbox="798 459 1436 817" style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;"> <p><b>La diversidad de animales</b></p> <p>En los ambientes acuáticos y de transición habitan animales más diversos con características especiales. Algunos viven constantemente, como los peces y las aguas vivas; otros viven en agua, en las costas, pero necesitan estar mojados para poder vivir, como los cangrejos y los mejillones.</p> <p>También hay animales que respiran y viven fuera del agua, pero pasan mucho tiempo de sus vidas dentro del agua en busca de alimento, como los pingüinos o las tortugas marinas. Estos son los <b>animales del agua: animales con hábitos de vida anfibios.</b></p> <p>Los cuerpos de todos estos animales tienen características que les permiten aprovechar los recursos del agua y reproducirse. Estos comportamientos especiales se los llama <b>adaptaciones.</b></p> <p>En la gran mayoría de los animales, las adaptaciones ocurren de manera lenta, pasando de generación en generación.</p> </div>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poseen un tipo de organismo más desarrollado.</li> </ul>	