

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO Nº 1**

**ESCUELA: “DR. ANACLETO GIL”**

**CUE: 7000481-00**

**DOCENTE: SILVANA BALLESTER**

**GRADO: SEXTO GRADO**

**TURNO: JORNADA COMPLETA**

**ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGÍA, INGLÉS, COMPUTACIÓN Y MÚSICA.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PREPARAMOS ALCOHOL EN GEL PARA PROTEGER NUESTRA SALUD”.**

**CONTENIDOS:** LENGUA: La lectura y producción escrita: La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado, supone mantener la idea expresada, controlar la ortografía, utilizar los signos de puntuación correspondientes, emplear los conectores apropiados, ajustarse a la organización propia del texto e incluir el vocabulario aprendido que refiera al tema tratado, evitando repeticiones innecesarias. Reflexión sobre la lengua: organización textual y propósito de los textos instructivos. Reconocimiento y empleo de sustantivos, adjetivos y verbos. Variaciones morfológicas. MATEMÁTICA: Operaciones con números naturales: Suma, resta, multiplicación y división. Números fraccionarios, y decimales. Tablas de proporcionalidad. Propiedades de las MDP. CIENCIAS NATURALES: Los materiales y sus cambios: Las transformaciones químicas. Noción de transformación química. Distinción entre transformaciones químicas y cambios de estado. Los seres vivos y el ambiente. TECNOLOGÍA: Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos (bienes y servicios), su uso y los efectos que producen en el ambiente y en las personas: consumo, preferencias, cambios de hábitos y calidad de vida. INGLES: Vocabulario aprendido durante el año lectivo 2020. Uso del verbo “to be” en singular. Adjetivo posesivo 1ra persona singular. MÚSICA: Sincroniza con el pulso y coordinación de acciones sucesivas y simultáneas en diferentes planos corporales. COMPUTACIÓN: Reconocimiento de los diferentes navegadores y buscadores de Internet (correo electrónico).

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ✓ Reconoce la organización textual y propósitos del texto instructivo.
- ✓ Expresa el procedimiento haciendo uso de conectores de orden y signos de puntuación.
- ✓ Produce textos teniendo en cuenta los recursos de coherencia y cohesión.
- ✓ Realiza cálculos usando las 4 operaciones para solucionar una situación de la vida cotidiana.
- ✓ Utiliza recursos y materiales diversos, a fin de encontrar respuestas.

- ✓ Participa en la búsqueda de información para la realización de tareas.
- ✓ Identifica estados de la materia, reconociendo su transformación.
- ✓ Analiza procesos de elaboración identificando pasos sucesivos.
- ✓ Reflexiona acerca de los bienes y servicios, su uso y los efectos que producen en la vida cotidiana.
- ✓ Sincroniza con el pulso y coordinación de acciones sucesivas y simultáneas en diferentes planos corporales.
- ✓ Reconoce la utilidad de navegadores y buscadores de internet en los dispositivos electrónicos actuales.
- ✓ Selecciona el medio digital con el que cuenta para el envío de evidencias (correo electrónico- WhatsApp) utilizando diferentes dispositivos electrónicos digitales.

**ACTIVIDADES: Tú Desafío será “Elaborar alcohol en gel, para el cuidado de la salud de tu familia en época de pandemia ¿Te animas?”**

- 1- Piensa y escribe. ¿Qué elementos de higiene sirven para desinfectar nuestras manos? ¿Y el hogar? ¿Crees que algunos de esos productos los podemos hacer con elementos que tenemos en nuestro hogar? ¿Cuáles?



- 2- Observa con mucha atención este video súper interesante.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=f5vcR1Oupj4>

¿Qué medio de comunicación utilizaron para hacer el video?

- 3- Con la información del video realiza el instructivo para elaborar el alcohol en gel de aloe vera.

**¡NO OLVIDES!**

- ✓ **La organización textual de los textos instructivos: Materiales, Procedimiento e Ilustraciones.**
- ✓ **Utilizar los verbos en infinitivo en la redacción del procedimiento.**
- ✓ **Implementar correctamente conectores y signos de puntuación.**

- 4- Completa las oraciones.

- Los textos instructivos te dan los \_\_\_\_\_ de cómo hacer algo o de cómo desarrollar un proceso.
- Tienen como finalidad \_\_\_\_\_.
- Algunos ejemplos de este tipo de texto son: \_\_\_\_\_

- 5- Indica si las siguientes afirmaciones son (V) o (F)

.....Los textos instructivos se dividen en introducción, nudo y desenlace.

.....Tienen como finalidad convencer que el receptor compre un producto.

.....Indican de forma clara y ordenada como hacer algo.

6- Extrae del instructivo los verbos que utilizaste y agrúpalos en 1º conjugación, 2º conjugación y 3º conjugación. Luego marca raíz y desinencia a cada uno de ellos.

7- Unos de los elementos fundamentales para realizar nuestro alcohol es el aloe vera. Esta planta se incluye entre las llamadas plantas medicinales:

8- Infórmate un poco más sobre esta planta:

|                          |
|--------------------------|
| Nombre:                  |
| Nombre científico:       |
| Familia:                 |
| Reino:                   |
| Utilidades o beneficios: |
| Clasificación inferior:  |



8- Consigue un ejemplar y colócalo en una maceta o en tu jardín: **El aloe vera es un arbusto de tallo corto de hasta 30 cm, las hojas se disponen en forma de roseta, de forma triangular, carnosas, con un borde dentado, ligeramente cubiertas de manchas.**

9- Averigua: ¿Con qué frecuencia debes regarla? ¿En qué lugar de tu casa puede crecer mejor, con sol o a la sombra? ¿Cómo puedes multiplicarla? Anota estas informaciones en tu cuaderno y envía un audio a tu señorita, contándole esta información.

10- Realiza un pequeño texto, explicando cómo extraer la savia de las hojas de aloe vera.

11- Teniendo en cuenta la lista de materiales que vas a utilizar para el alcohol en gel.

Completa el cuadro según el estado de la materia:

| MATERIAL | ESTADO DE LA MATERIA |
|----------|----------------------|
|          |                      |
|          |                      |
|          |                      |
|          |                      |

12- Representa gráficamente la cantidad de alcohol y la cantidad de gel de aloe vera que necesitas para realizar 1 litro. Teniendo en cuenta que:

**1 litro = 1000 ml**



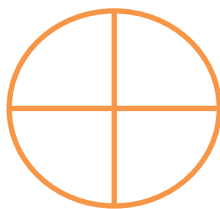
13- Una de las actividades económicas que se desarrollan en la sociedad, es el comercio. Averigua en el negocio más cercano el precio del alcohol en gel y completa la tabla de proporcionalidad:

|          |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Cantidad | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>10</b> |
| Precio   |          |          |          |          |           |

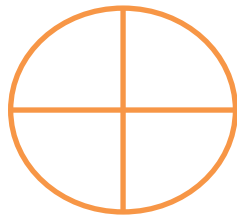
14- Completa con los valores que faltan.

| Alcohol/ml | Precio |
|------------|--------|
| 1000ml     | \$500  |
| 500 ml     |        |
| 250 ml     |        |
| 750 ml     |        |

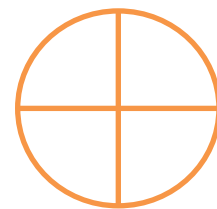
15- Pinta los gráficos.



100%







$\frac{3}{4}$



25%

16- Dados los siguientes productos de alcohol en gel ordénalos según su precio de mayor a menor

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <br><b>Aktirol</b><br>Alcohol en Aerosol Aktirol x 143 ml<br><b>\$ 163,50</b> | <br><b>Farmacy</b><br>Alcohol en gel bomba neutro x 980 ml<br><b>\$ 299,20</b> | <br><b>Gezzi</b><br>Alcohol en Gel Gezzi Neutro x 50 g<br><b>\$ 71,80</b> | <br><b>Farmacy</b><br>Alcohol en Gel en Pomo Farmac 100 gr<br><b>\$ 140,00</b> |
|--|---|---|---|

17- **Música:**

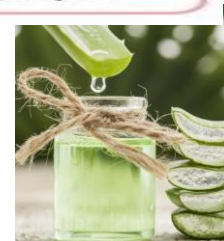
18- Sigue los ritmos con tu cuerpo

19- Empieza despacio y cuando lo aprendas bien acelera el ritmo ¿Te animas a grabarte?, ¡Vamos tu puedes!



20- **¡HORA DE PREPARAR NUESTRO ALCOHOL EN GEL DE ALOE**

**VERA!** Realiza un registro fotográfico de cada paso que hiciste para elaborarlo. Recuerda:



1° Vuelve a ver el video y re lee la receta que escribiste, del alcohol en gel, controla que tenga: Título, Ingredientes y Modo de Preparación.

2° Organiza todos los ingredientes y elementos que necesitarás en la mesa.

3° Busca un recipiente que te sirva para guardado del alcohol en gel cuando esté listo, colócale una etiqueta.

3° Recuerda higienizarte las manos y los elementos.

4° Comienza la preparación. Pide ayuda a una persona mayor.

5° Saca fotos o graba en video, para que tu señorita vea cómo salió todo.

21- Comparte la forma de preparación con tu familia y amigos, para que todos puedan tener un efectivo y económico alcohol en gel, al alcance de las manos.

22- Luego de la realización del producto, responde:

- ¿Cuáles son las ventajas de fabricar alcohol en gel en casa?
- ¿Cuáles son los beneficios que aporta su uso?
- ¿Por qué debemos utilizar hoy en día el alcohol en gel?

23- Al terminar de hacer el alcohol antibacterial, se produjo una transformación de los ingredientes ¿De qué clase de transformación hablamos?

24- Dibuja el proceso realizado y explica cada paso en tu cuaderno.

25- **Inglés:** Complete the text with the correct word from the box. (COMPLETA EL TEXTO CON LA PALABRA CORRECTA QUE ENCONTRARÁS EN EL CUADRO.)



Hi, my name is .....

I'm .....

My favourite color is .....



My soap is .....



(COLOUR)

IT'S .....

I CAN ..... MY HANDS WITH MY SOAP.

I CAN'T ..... MY SOAP.

REMEMBER TO WASH YOUR HANDS!!!!

|      |      |     |        |
|------|------|-----|--------|
| RED  | BIG  | EAT | NINE   |
| JUAN | WASH |     | YELLOW |

21-Observa con atención el siguiente video "Como hacer un Tríptico a mano".

<https://www.youtube.com/watch?v=e5MbWf2acPY>



22-Confecciona un Tríptico con la información seleccionada del video "Cómo hacer alcohol en gel casero antibacterial" enviado por la señorita de grado, agrega información sobre el aloe vera.

23-Coloca el nombre de estas imágenes y clasificarlas.



.....  
 .....

¿De qué software se buscaron los videos? ¿A qué red se necesita acceder?

24-Envía evidencias en el desarrollo del tríptico por correo electrónico a la profesora de Computación o por WhatsApp a la señorita de grado.

25-Comparte foto del tríptico por WhatsApp a familiares y amigos.

**¡Vamos que tú puedes lograrlo!**

**Directora: Viviana Jorquera**