

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3

Escuela: ESCUELA ALBERGUE JOSEFA RAMÍREZ DE GARCÍA  
CUE 1000081-00

Docente: Saez Pelayes Estefania Jeannette

Grado: 3° tercero Turno: tarde

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y ciudadana

Título de la propuesta: "Todos somos grandes amigos"

Desafíos:

- ✚ Elaborar fichas con los diferentes valores.

Contenidos:

Contenidos de Lengua: La escucha, comprensión y disfrute de las fábulas.  
Reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos.

Contenidos de Matemática: Sistema monetario. Operaciones de suma y resta.  
Situaciones problemáticas. Valor posicional de un número. Relaciones

Contenidos de Ciencias Naturales: Ciclo del agua.

Contenidos Ciencias Sociales: Espacio urbano y rural.

Formación Ética y Ciudadana: Valores (amistad, amabilidad, respeto, cariño, cortesía, alegría).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Comprende un texto leído por el mismo o por un adulto.
- Conoce que es un verbo, un adjetivo y sustantivo.
- Escribe y lee oraciones solito.
- Busca y solicita ayuda en momentos de aprendizaje.
- Reconoce las características del espacio urbano y rural.
- Reconoce el ciclo del agua, y los diferentes procesos del agua.
- Reconoce el uso de los números naturales, de su designación oral y su representación escrita.
- Identifica el uso de las operaciones suma y resta en situaciones problemáticas.
- Identifica los diferentes valores



Docente: Saez Pelayes Estefania Jeannette

ÁREA: LENGUA

1) Lee atentamente el siguiente texto:

**El león y el pequeño ratón**

**C**ierta vez, en la selva, el león estaba durmiendo la siesta muy tranquilamente cuando pasó por allí un ratoncito travieso que, al verlo dormido, se trepó a su lomo y comenzó a jugar y a saltar sobre él. Se escondía en la melena, le tiraba de las orejas, le hacía cosquillas en las patas... Hizo tanto lío, que el león se despertó y rugió furioso. El ratoncito intentó escapar. Pero el león, que era muy ágil, lo atrapó entre sus garras.

-Por favor, perdóname -suplicaba el ratoncito arrepentido.  
-¿Y por qué tendría que perdonarte? -preguntó el león.  
-Porque entonces seremos amigos -dijo el ratoncito-. Y si alguna vez estás en peligro, yo te ayudaré.

Al león le causó mucha gracia pensar que alguien tan pequeño como un ratón podía ayudar al poderoso rey de la selva. Pero le pareció que el ratoncito era valiente y lo dejó en libertad.

Unos días más tarde, el león cayó en la red de un cazador. Desesperado, rugía y forcejeaba tratando de soltarse. Pero cuanto más se movía, más se apretaban los nudos de la red.

Atraído por los rugidos del león, apareció el ratoncito.

El ratón empezó a roer las cuerdas una por una hasta que la red se abrió y el león quedó libre. Desde entonces, el león y el ratoncito son muy buenos amigos. Juegan juntos y, cada tarde, duermen la siesta muy cerca uno de otro para cuidarse.



**Liliana Cinetto**  
Versión libre de la fábula de Esopo

2) Luego de la lectura, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- A) ¿De qué se trata el texto?
  - B) ¿Qué sucedía entre el ratoncito y el león?
  - C) ¿Qué reacción tuvo el león con el ratoncito?
  - D) ¿Cómo terminaron?
- 3) Busca y escribe en el siguiente cuadro, 2 verbos, 2 adjetivos y 2 sustantivos.

**Para tener en cuenta!!!**

**VERBO:** Son las palabras que indican una acción que realizan o el estado en el que están las personas, animales, plantas o cosas.

**ADJETIVO:** son las palabras que se usan para describir a los sustantivos, nos dicen como son o cómo están las personas, animales y las cosas.

**SUSTANTIVO:** Son las palabras que se utilizan para nombrar a personas, animales, cosas y los lugares.

VERBOS	ADJETIVOS	SUSTANTIVOS

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

4) Conocemos que es un espacio urbano y un espacio rural.

**URBANO:** Es un espacio que hace referencia a la ciudad, se encuentra una gran población, se encuentran una gran variedad de casas, edificios, empresas, hospitales, etc.

**RURAL:** Es aquel ambiente que hace referencia al campo, opuesto al urbano, hay poca población, y se realizan otros tipos de trabajos, como por ejemplo: agricultura, ganadería, etc.

A) Marca con una X las fotos que muestran un espacio urbano.  
Llamamos espacio urbano a las ciudades.



5) Completa estas oraciones con las siguientes palabras:

Carca- avenidas y autopistas- barrios- medios de transporte –negocios y oficinas.

Las ciudades organizan su espacio en muchos..... Y las casas se encuentran muy.....unas de otras. En sus calles pueden verse una gran cantidad de.....además de calles hay.....muchas personas trabajan en.....

ÁREA MATEMÁTICA: ACTIVIDAD

6) ¡HOLA! Hoy vamos a trabajar con monedas y billetes: Observamos cada uno de ellos, los que utilizamos diariamente para comprar o pagar algo.



7) Reconociendo cada uno de los billetes y monedas, ~~escribe~~ <sup>escribe</sup> cuánto dinero juntas en cada uno de los siguientes casos y escribe como se lee el número.






    =  
Se lee.....

    
=.....  
SE LEE:.....

ÁREA LENGUA: ACTIVIDADES

8) Relee la fábula y escribe V si son verdaderas , o F si son falsas las siguientes oraciones:

-  El ratoncito se trepó del lomo del león
-  Al despertarse el León jugó con el ratoncito en la selva
-  Al león le causo mucha gracia, pensar que alguien tan pequeño podía ayudar al rey de la selva
-  El ratoncito se entregó al león
-  El león y el ratoncito terminaron siendo muy buenos amigos.

MATEMÁTICA: ACTIVIDAD

9) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

A) Francisco tenía ahorrado \$1586 y le prestó a su amiga Celina \$641.

¿Le quedó dinero a Francisco de sus ahorros? ¿Cuánto? Representa la respuesta con billetes.

B) Camilo y Florencia querían comprarle un regalo en la regalería de su barrio a un amigo que cumplía años. El tenía \$1840 y ella 1265.  
¿Cuánto dinero tienen entre los dos?

- Representa el mismo con billetes.

Lengua: ACTIVIDAD

- 12) ¿Cuál es la parte que más te gustó de la fábula “EL LEÓN Y EL PEQUEÑO RATÓN”? Realiza un dibujo en tu cuaderno.
- 13) Inventa y escribe en tu cuaderno un nuevo final para la fábula.
- 14) Escribe oraciones utilizando las siguientes palabras: (Ratón, jugar, gracia, cazador, amigos).

En esta actividad se le debe enviar un video a la docente, leyendo el nuevo final inventado sobre la fábula y las oraciones escritas con las palabras dadas del punto anterior.

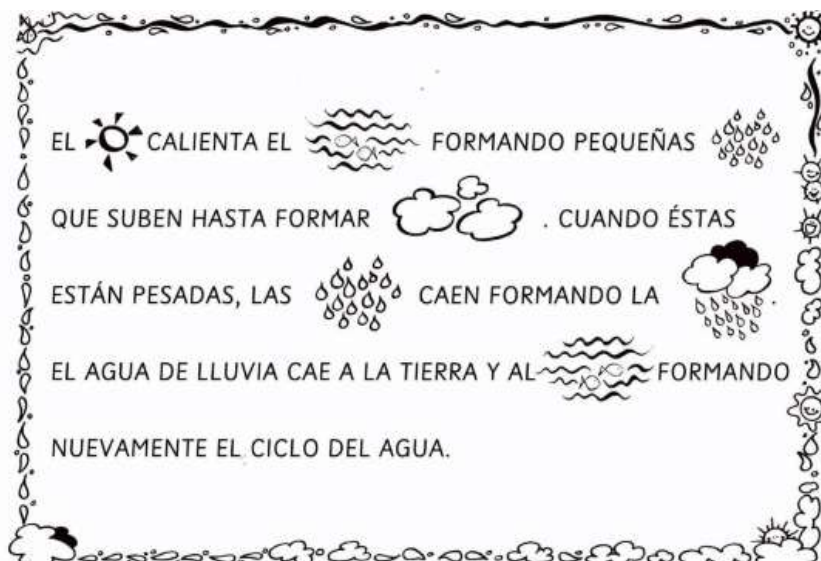
Matemática: ACTIVIDAD

- 15) Escribe el valor posicional de los siguientes números:  
2363- 397- 1290- 455- 1820-2109- 3610 -945
- 16) Ordena de menor a mayor los números trabajados anteriormente.
- 17) Elige 3 números de los trabajados en el punto anterior y escribe como se leen.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Nos informamos: “El ciclo del agua es el proceso de circulación del agua; es decir, que el agua se traslada de unos lugares a otros, cambiando el estado físico; que puede ser líquido, gaseoso y sólido. Este ciclo sucede a causa del sol y la gravedad”.

- 18) Cuando aparece un dibujo, nómbralo, conversa con tu familia sobre el ciclo del agua. Colorea los dibujos.





19) Observamos la siguiente imagen, donde aparecen los diferentes procesos del agua.



20) Busca información y escribe en tu cuaderno, que pasa en cada uno de los procesos del agua.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

21) Retomando el texto trabajado en lengua, respondemos:

¿Cómo terminaron el León y el ratoncito?

¿Se hicieron amigos?

Recuerda "la amistad es un valor muy importante para nuestra vida, es una relación de afecto y confianza que se establece entre las personas"

22) Observamos la siguiente imagen donde podemos encontrar diferentes valores, que debemos tener presentes en nuestra vida.



23) Busca información sobre los diferentes valores, y realiza diferentes fichas informativas sobre los valores para reconocerlos con tu familia.