

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7**Escuela: Tomás Alva Edison****Docente: Leonardo Pons****Grado: 1° y 2° Año 2° Nivel: adultos****Turno: vespertino****Área Curricular: Filosofía y Psicología****Título de la propuesta: El ser humano. Distintos tipos de familia****CONTENIDO****1- Recapitulación**

Luego de haber estudiado en las guías anteriores el Eje N° 1 que trata de las Nociones Generales de Filosofía y Psicología, comenzamos con la Guía Pedagógica N° 7 el Eje temático N° 2 en el que estudiaremos Las Problemáticas Psicosociales. Al comenzar este Eje aprenderemos acerca de: qué es el ser humano, también qué es la familia y los distintos tipos de familia. El resto de los temas lo estudiaremos en la Guía N° 8.

2- El ser humano: características

El gran riesgo de las ciencias tanto de la Filosofía como de la Psicología, como también de las demás ciencias que estudian al hombre, es estudiarlo aisladamente en algunas de sus dimensiones (física, psicológica, corporal, antropológica, espiritual), perdiendo de vista la unidad integral del hombre como persona, aislándolo incluso de la naturaleza y del medio social.

En este sentido la Psicología debe estudiar los fenómenos psíquicos, teniendo en cuenta la interdependencia entre ellos, pero considerando en primer plano la unidad de la persona.

El ser humano puede ser caracterizado por lo siguiente:

a) Pertenece a la *naturaleza humana*, caracterizada por la racionalidad (tiene inteligencia y voluntad) y también por la sociabilidad: vive con otros seres humanos en un medio ambiente que es el cosmos o naturaleza y la sociedad.

b) Su condición de *ser concreto*, esto es, *pertenece a una determinada cultura, a una determinada clase social, a un grupo étnico, y religioso*. Por eso, nuestra conciencia, nuestra conducta y nuestra personalidad se forjan de acuerdo a este ser concreto.

c) Su condición de *ser social*, le permite organizar experiencias con otros individuos e incorporar la experiencia de otros a la propia personalidad, enriqueciendo la propia

historia personal. El otro ser humano es un valor en sí mismo, como también nosotros somos valiosos. Es más el otro ser humano es un don para mí.

d) Su condición de *ser histórico*, tanto en el sentido individual como social, es el producto de un desarrollo en el cual emergen nuevas potencialidades, que no se dan de una vez para siempre en forma fija e inmutable.

e)- Su condición de *ser abierto a la trascendencia*. Por tener inteligencia y voluntad el ser humano puede buscar y conocer la verdad y buscar y amar el bien. En este sentido, cuando el ser humano reflexiona, tiene la experiencia de que todas las cosas temporales son limitadas o finitas, y por lo tanto se agotan en sí mismas (ej. la comida, la bebida, el vestido, el dinero, el poder, los seres queridos, la salud y hasta la propia vida). Por eso la búsqueda recta y sincera de la verdad y del bien que están en la realidad (en el mundo que nos rodea), lo puede conducir -si quiere- a descubrir y encontrar la Verdad y el Bien Absolutos, es decir a Dios. El ser humano puede llegar a Dios con las solas fuerzas de la razón natural a través de la naturaleza (cosmos) y del hombre (en su interioridad).

Es así que, por ser racional y libre el ser humano puede:

-es el único de los seres vivos que puede reflexionar, es decir, pensarse a sí mismo como objeto y también buscar la causa de las cosas, es decir hacer ciencia.

- amar a los demás (querer el bien de otras personas).

- distinguir entre el bien y el mal y por lo tanto hacer una valoración moral de sus acciones.

-elaborar leyes y pautas de convivencia para vivir con otros en una comunidad y cumplirlas.

-concebir y utilizar símbolos universales.

-crear un lenguaje.

-prever y planificar su acción.

-utilizar instrumentos y técnicas para adaptarse y eventualmente modificar la naturaleza.

-Producir sus medios de subsistencia, es decir trabajar.

-afirmar la existencia de Dios reflexionando a partir del mundo que los rodea (mundo y hombre).

2- ¿Qué es la familia?

La familia es la *célula original de la vida social*. La familia es un grupo de personas unidas por el parentesco sanguíneo o legal. Es la organización más importante de las que puede pertenecer el hombre. Esta unión se puede conformar por vínculos

consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción.

La familia es la *organización social más general*, pero asimismo la más importante para el hombre. Ya sea por vínculos sociales, legalmente consagrados o por vínculos sanguíneos, el pertenecer a una agrupación de este tipo es sumamente importante en el desarrollo psicológico y social del individuo.

La relación de parentesco se puede dar en diferentes grados. Esto lleva que no todas las personas que conforman una familia tengan la misma cercanía o tipo de relación. Según estos distintos grados de parentesco podemos clasificar las familias en dos grandes tipos de acuerdo a cómo ha sido concebida la familia históricamente: la familia tradicional y la familia actual.

Familia tradicional

- **Familia nuclear**, nos referimos al grupo conformado por el padre, la madre y los hijos.
- **Familia extensa**, se compone por los abuelos de ambos lados, los tíos, primos y quien corresponda.
- **Familias compuestas**, que son aquellas que están formadas por el padre y la madre, y a su vez con algún miembro que sólo tenga vínculos sanguíneos con uno de ellos.

Las clasificaciones de familia que hemos nombrado anteriormente son las llamadas “tradicional” o las más frecuentes que podemos identificar.

Familia actual

No obstante, en los últimos años la sociedad fue cambiando y modificándose en muchísimos aspectos, haciendo que las conformaciones de estas instituciones, como así también muchos aspectos de la vida social, cambien a la par. Estos cambios dieron lugar a otros conceptos de familia.

Una de estas nuevas conformaciones son las **familias monoparentales**. Así como la familia tradicional se compone por un padre, una madre y sus hijos, *en las monoparentales sólo se compone de uno de los padres*. Las razones de esto puede ser a raíz de una separación, de la decisión de ser padre o madre soltero/a o de haber enviudado.

En el pasado, la existencia de familias monoparentales estaba estrechamente vinculada con el fallecimiento de uno de los miembros de la pareja, pero hoy en día se relaciona con separaciones o relaciones sexuales ocasionales. Por lo general, estas familias, *con el tiempo dan lugar a la nueva unión de los padres*, formando así nuevas familias, las **familias ensambladas**. Las familias ensambladas no son lo mismo que las familias compuestas que habíamos mencionado anteriormente. Mientras que estas últimas se dan

cuando dos personas se unen y una de ellas ya tiene hijos que conforman su familia, *las ensambladas consisten en dos familias monoparentales* que, por medio de una relación sentimental de los padres, se unen dando lugar a la conformación de una nueva familia.

Por otra parte, hay una clasificación recientemente surgida de la familia, las **familias homoparentales**, conformadas por padres del mismo sexo y sus hijos.

Finalmente, se considera que también *la persona que vive sola* constituye una familia, denominada **familia unipersonal**, no menos digna que las mencionadas anteriormente.

3- La importancia de la familia y su alcance para el individuo y la sociedad

La familia es absolutamente importante para el crecimiento, maduración y plenificación de la persona humana. La autoridad, la estabilidad y la vida de relación en el seno de la familia constituyen los fundamentos de la libertad, de la seguridad, de la fraternidad en el seno de la sociedad.

La familia es la comunidad en la que, desde la infancia, se pueden aprender los valores morales: hacer el bien y evitar el mal, ser justos (dar a cada uno lo suyo), cuidar la naturaleza y el medio ambiente (ecología), respetar las leyes para vivir civilizadamente con otros en la sociedad, se comienza a honrar a Dios y a usar bien de la libertad. Por eso, la vida de familia es iniciación a la vida en sociedad.

Además, la familia debe vivir de manera que sus miembros aprendan el cuidado y la responsabilidad respecto de los pequeños y mayores, de los enfermos o disminuidos, y de los pobres. Numerosas son las familias que en ciertos momentos no se hallan en condiciones de prestar esta ayuda. Corresponde entonces a otras personas, a otras familias, y subsidiariamente a la sociedad, proveer a sus necesidades.

ACTIVIDADES

1- Observar atentamente el video propuesto por el profesor y complementarlo con la lectura del punto 2. Aprender qué es el ser humano y sus características. A partir de esto responder:

a- ¿Puede una ciencia estudiar sólo un aspecto del ser humano, olvidándose de que el ser humano como persona es un ser integral (por ej. tiene sentimientos, historia, familia, miedos, religión, etc.)? Buscar algunos ejemplos en los que hayas sido tratado por un profesional como si fueras un objeto.

b- ¿Cuál es el rasgo o característica del ser humano que más te llame la atención?

2- ¿Qué es la familia? ¿Cómo se puede definir?

3- Leer atentamente cuántos tipos de familias hay.

4- ¿Qué valores morales se aprenden en la familia?

Director: Rolando Carrión