

## ENI N° 55 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.N.I. N° 55

Docentes: Patricia Morales, María José Medrano, María Laura Pérez.

Prof. De Música: Maximiliano Aracena.

Prof. De Educación Física: Mariela Bolart

Sala de 5 años.

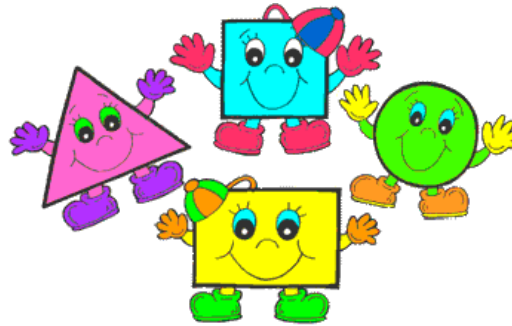
Turno: Mañana y Tarde.

Capacidad General: Resolución de problemas.

Capacidades Específicas:

Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a problemas.



Área Curricular: Dimensión:

- Formación Personal y Social.
- Ambiente Natural y Socio Cultural.
- Comunicativa y Artística.
- Juegos

Contenidos:

- Autonomía y convivencia.
- Los números como memoria de posición.
- Reconocimiento e identificación de las figuras geométricas en relación con objetos cotidianos.
- Canto individual y grupal.
- La canción como recurso didáctico.
- Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo.
- Nuestro cuerpo como medio de expresión.
- Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Título: “JUGANDO CON NÚMEROS, CUERPOS Y FIGURAS”

Guía Pedagógica N° 9.

Semana del 27/07 al 07/08/2020.

Propuesta de Actividades del Día 1.

Ámbito: Convivencia

Se les pedirá a los alumnos que, al momento del desayuno, coloquen los elementos necesarios en la mesa, (como en el jardín mantel, taza, servilleta, cuchara etc.). ¡¡Buen

Docentes Responsables: Patricia Morales, Maria Jose Medrano, Maria Laura Pérez, Mariela Bolart, Maximiliano Aracena.

## ENI N° 55 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

provecho y a comer!! Acompañamos este momento cantando y recordando la canción “LOS ENANITOS EN EL BOSQUE ESTAN”.

### Ámbito: Matemática

Para comenzar con esta actividad se les propondrá a los adultos que acompañen al alumno, buscarán una caja (zapatos o la que tengan en casa) la cual decorarán a gusto, en la misma incluirán, 20 objetos para realizar conteo, pueden ser fideos, piedritas, porotos, palitos etc. que se utilizarán para las actividades posteriores.

### Propuesta de Actividades del Día 2.

#### Ámbito: Autonomía

Se les propondrá que durante la actividad del almuerzo colaboren con la disposición de los utensilios para ello se les preguntará: ¿Qué necesitamos para poder almorzar? ¿Cuántos somos? Contarán y buscarán los elementos para cada integrante de la familia.

#### Ámbito: Educación Física

Sin caerse: Antes de comenzar a jugar recorta con la ayuda de un adulto figuras geométricas de tamaños medianos, cuadrados, rectángulos y triángulos (dos de cada uno y de diferentes colores).

Buscarán un lugar de tu casa donde puedas dibujar en el suelo un cuadrado grande, dividido en 6 espacios como un tablero en los cuales colocarás las figuras geométricas.

El juego consiste en seguir las órdenes que dará un adulto y deberán tocar con distintas partes del cuerpo las figuras, por ejemplo: Pie derecho, en triángulo rojo, pie izquierdo en círculo azul, mano derecha en círculo rojo.

Para finalizar este juego descansa, conversa lo que más te gusto. Toma aire profundo y exhala.

### Propuesta de Actividades del Día 3.

#### Ámbito: Matemática

Se propondrá a las familias armar una “BANDA NUMÉRICA” para ello buscarán o dibujarán los números del 1 al 20 de forma ordenada.

Con la ayuda del adulto que acompaña se les sugerirá realizar el recitado ordenado de los números señalándolos.

#### Ámbito: Música

Realizarán ejercicios de respiración (en una posición erguida, inhalando aire por la nariz y exhalando por boca) harán movimientos circulares con los hombros (uno a la vez) girando hacia adelante (3 o 4 veces) y girando hacia atrás (3 o 4 veces). Para esta actividad necesitarán un cuadrado de 50 cm, (de cartulina o goma Eva) para bailar sobre el mismo.

Docentes Responsables: Patricia Morales, María Jose Medrano, María Laura Pérez, Mariela Bolart, Maximiliano Aracena.

## ENI N° 55 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Luego miraremos en video” Baile del Cuadrado” (video que será enviado por WhatsApp) observarán los pasos y escucharán la letra. Con la ayuda de un adulto repasarán los pasos, respetando el tiempo de la canción y cuidando de no salir del cuadrado. Para finalizar se vestirán como un deportista gimnasta y bailarán la canción.

### Propuesta de Actividades del Día 4.

#### Ámbito: Juego

“Jugamos a embocar”: Buscarán la cajita preparada con los diferentes elementos realizada en la actividad N°1 para jugar a embocar.

Se colocará un recipiente de boca ancha (balde, olla, caja etc.) en el suelo, los participantes se ubicarán en fila a 1 ½ mts aproximadamente del recipiente y en 1 minuto deberán embocar la mayor cantidad de elementos (tapitas de gaseosa o piedritas).

Posteriormente entre todos contarán la cantidad de elementos y el niño/a ayudado por el adulto anotará la cantidad de cada participante.

Se realizarán dos rondas por jugador, al finalizar contarán el total, el que llegue más cerca del número 20 será el ganador.

#### Ámbito: Autonomía

Se les propondrá finalizado el juego, ordenar todo el espacio y guardar los objetos utilizados.

Posteriormente realizar el lavado de manos habitual contando hasta el número 20 mientras lo realizan.

### Propuesta de Actividades del Día 5

#### Ámbito: Autonomía e Independencia.

Se sugiere a la familia, después de que los niños se vistan solitos al levantarse, enseñarles y ayudarles a atarse los cordones, repitiendo este versito: el cordón de la derecha junto con el cordón de la izquierda, un nudo formará; para luego con un lindo moño terminar y así poder salir a jugar.

#### Ámbito: Matemática

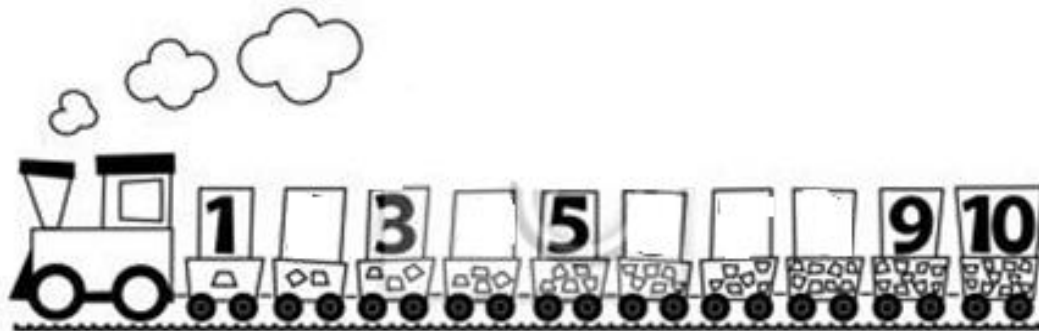
Se propondrá trabajar con la banda numérica de la actividad anterior.

Se le pedirá al niño observar y contar distintos objetos que haya en casa por ej. Contar cuántas sillas, mesas, ventanas etc. y marcar en la banda numérica la cantidad.

A continuación, observarán el tren de la imagen y se realizarán preguntas como por ej., ¿Qué tiene el tren en sus vagones?, ¿Cuántos vagones hay?, ¿Cuántas nubes?

En una hoja los niños con ayuda del adulto dibujarán o imprimirán el tren y posteriormente lo completarán con los números que faltan.

Docentes Responsables: Patricia Morales, Maria Jose Medrano, Maria Laura Pérez, Mariela Bolart, Maximiliano Aracena.



Propuesta de Actividades del Día 6.

Ámbito: Matemática

Se propondrá jugar con algunos cuerpos para reconocer figuras geométricas.

Se pedirá al adulto que acompaña al niño/a buscar un elemento esférico por ej.: pelota, globo, jugarán con el elemento lanzándolo hacia arriba atrapándolo sin que se caiga, lo compararán con alguna parte de nuestro cuerpo.

Posteriormente colgar una hoja y sin apoyar el elemento, iluminarán y marcarán la sombra que se produjo (círculo). Luego y con el material que posean en casa decorar el contorno del círculo.

El adulto escribirá en imprenta mayúscula la palabra círculo y el pequeño la copiará como pueda.

Ámbito: Música

Luego de los ejercicios de respiración antes mencionados, calentarán la voz, haciendo sonar la letra M (con la boca cerrada) durante unos segundos, varias veces para cantar y bailar la canción "Soy una taza". Recordaremos esta canción prestando mucha atención en las formas de cada objeto mencionado en la letra. Mirarán el video y seguirán la coreografía, tratando de seguir el tiempo y respetar los espacios de cada figura. Terminarán bailando al compás de la música.

Propuesta de Actividades del Día 7.

Ámbito: Convivencia.

Invitar a la familia, ir a la habitación para ordenar la ropa y observar que cosas tienen forma de círculo y en otro ambiente de la casa.

Ámbito: Matemática

Se le propondrá al adulto que acompaña al niño a buscar cajas que tengan en casa (de té, perfume, leche, zapatos, fósforos, etc.) de diferentes tamaños, deberán observarlas, explorarlas y clasificarlas de menor a mayor.

Docentes Responsables: Patricia Morales, María Jose Medrano, María Laura Pérez, Mariela Bolart, Maximiliano Aracena.

## ENI N° 55 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Posteriormente elegirán una de ellas (preferentemente que sea cuadrada) y desarmarla y con una tijera, supervisado siempre por el adulto cortar por las líneas y observar que forma tienen. En una hoja contornear la figura (cuadrado o rectángulo) y luego la transformarán utilizando la imaginación, por ejemplo, en una casa, un auto, un dado, etc. Al finalizar la actividad deberán escribir su nombre en la hoja.

### Propuesta de Actividades del Día 8

Ámbito: Convivencia

Ayudarán a mamá a ordenar mi ropa, contando cuantas remeras y pantalones tengo, doblándolos y guardándolos en el placard.

Ámbito: Matemática

Se propondrá a las familias trabajar con las revistas o diarios que tengan en casa, la consigna será buscar imágenes donde aparezcan triángulos, deberán recortar al menos 10 y entre todos compararlos con objetos cotidianos. Posteriormente mamá deberá cortar zanahoria o papas en forma de triángulo para realizar unos divertidos sellos, los cuales marcarán en una hoja utilizando ténpera o la pintura que tengan en casa. Al terminar el trabajo escribirán en la hoja "ESTE ES EL TRIÁNGULO".

### Propuesta de Actividades del Día 9.

Ámbito: Autonomía

Se le pedirá a la familia que cuando el niño/a despierte recordarles realizase la higiene bucal, buscando y nombrando los elementos necesarios, seguidamente acudir al baño a cepillarse los dientes, mientras realizan la higiene deberán observar si en el baño hay algún objeto con forma de círculo, triángulo o cuadrado.

Ámbito: Educación Física

Reconocimiento de figuras: Antes de comenzar el juego pídele a un adulto que busque objetos con distintas formas geométricas. (Cajitas, tapitas, monedas, etc.) Dibujarán con tiza en el piso una hilera de 10 círculos para saltar, uno seguido de otro. Al final del camino dibujarán un círculo, un cuadrado y un rectángulo. Antes de salir, selecciona un objeto y trata de pensar junto a un adulto qué figura geométrica es. En la hilera que dibujaron, saltarán con dos pies juntos, para llevar de a uno los objetos. Cuando lleguen al final, déjalos en el dibujo que creen que pertenece. Finalmente, un adulto dirá si acertaron o no.

Para finalizar se sentarán respiran profundo, junta la planta de tus pies y tratarán de ir hacia adelante lo más que puedan, luego exhalan.

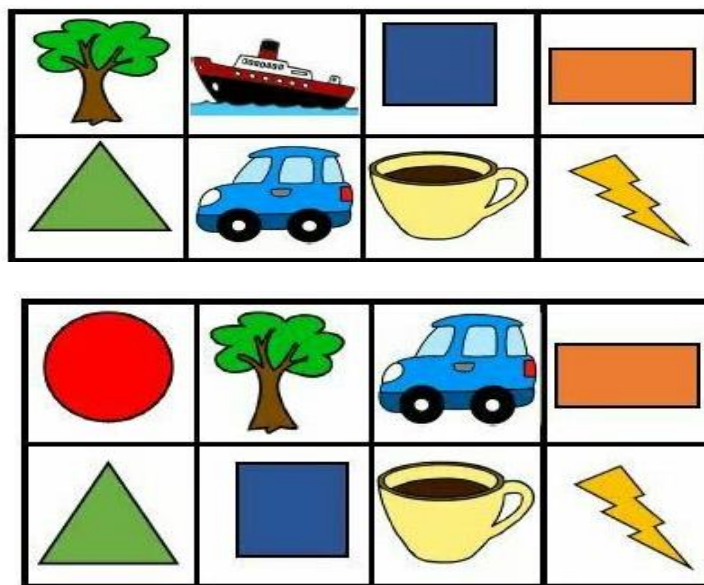
### Propuesta de Actividades del Día 10

Ámbito: Juego

Docentes Responsables: Patricia Morales, Maria Jose Medrano, Maria Laura Pérez, Mariela Bolart, Maximiliano Aracena.

## ENI N° 55 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Se propondrá jugar en familia a la “LOTERIA DE FIGURAS”, para realizarlo deberán dibujar en varias hojas dependiendo de la cantidad de jugadores, las diferentes figuras geométricas en los casilleros correspondientes. También deberán contar con piedritas o porotos que se encuentran en la caja realizada en la actividad N°1. El participante que primero complete el cartón será el ganador y como premio podrá elegir su comida favorita para que cocine mamá al día siguiente.



### Ámbito: Convivencia

Finalizada la actividad anterior se le propone a la familia lavarse bien las manos, repitiendo 1, 2, y 3 mis manos limpias dejaré 1, 2, y 3 a mamá con mis manos limpias acariciaré.

Al finalizar escucharán la canción “Las figuras geométricas- Mi perro Choclo”

**NOMBRE Y APELLIDO DE LA DIRECTORA: PROFESORA MARCELA DILELIO.**

Docentes Responsables: Patricia Morales, María Jose Medrano, María Laura Pérez, Mariela Bolart, Maximiliano Aracena.