

Escuela Agrotécnica Gonzalo Doblas

Profesores: Silva Ana Laura, Leiva Graciela

Área Curricular: Lengua

Curso: Segundo Año, **Ciclo:** Básico

Turnos: Mañana

Contenidos: Funciones del lenguaje y tramas textuales.

Capacidades:

*Comunicación: Revisar y reflexionar sobre los textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

*Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje.

*Pensamiento Crítico: Comprender la información escrita expresada con distintos soportes y diferentes intenciones.

GUÍA PEDAGÓGICA N°5



1. Lea atentamente el siguiente relato y luego resuelva las actividades propuestas a continuación.

EL HOMBRE QUE SABÍA GRAMÁTICA

En aquel país había gente muy interesada en la gramática. Eran estudiosos que pensaban que la gramática era lo más importante que tenía la vida. Por lo tanto escribían libros, enseñaban y no toleraban que nadie cometiera errores sin marcarlos inmediatamente.

Un día un gramático iba por un camino que no conocía -los gramáticos conocían muy poco los caminos-, y se cayó a un pozo bastante profundo. Allí permaneció muy afligido y lleno de dolores, sin saber qué hacer.

El tiempo pasaba y el hombre veía que la luz del día se iba apagando.

-¿Qué será de mí?- se lamentaba- Ni un alma pasa por este camino. Estaba muy atento a los ruidos y por fin le pareció escuchar que alguien se acercaba.

-¡Socorro! -empezó a gritar alborotado-. ¡Sáquenme de este pozo! ¡Socorro! Un caminante, que venía de recorrer lejanas ciudades, se asomó al agujero al escuchar los gritos y preguntó:

-¿Qué a usted le está pasando?

-¡Amigo, me caí y no sé cómo salir! -casi lloró el gramático.

-¡No afligirse! -Contestó el viajero-. Con sogas y escalera lo sacaré yo. Espérese un rato. Yo le traigo.

-Bien, amigo... pero aguarde un momento -lo detuvo el gramático-. ¿Por qué habla usted tan mal? Por ejemplo, no se dice "Yo le traigo". Se dice "Yo las traigo", porque se refiere a la soga y a la escalera. ¿Comprende?

El caminante se quedó perplejo, sin saber qué hacer.

-¿Sí?- murmuró rascándose la cabeza-. Lástima que tan mal habla uno. Bueno, mientras voy a corregirme yo, espérese nomás usted.

Y continuó su camino sin más comentarios.

(El hombre que soñó. Cuentos orientales contados por Laura Devetach, Buenos Aires, Colihue, 1995)

Comprensión textual

- a) ¿Cómo son presentados los gramáticos?
- b) ¿Cuál es el conflicto o los problemas del personaje protagonista?
- c) ¿Por qué el caminante deja al gramático en el pozo? ¿Qué pensás sobre esta actitud?
- d) ¿Qué hubieras hecho vos de haber estado en el lugar del caminante? ¿Por qué?

Reflexión sobre la lengua. Revisión.

- e) ¿Qué función del lenguaje predomina en el texto? Revise y explique su elección.
- f) Extraiga los fragmentos subrayados y señale con una flecha qué función del lenguaje está presente en cada uno de ellos.

2) Marque con una x la opción correcta. Tenga en cuenta revisar guías anteriores.

El texto leído es:

- ☐ De Estudio (disciplinar).....; Literario o poético.....
- ☐ Presenta una organización: narrativa.....Expositiva explicativa.....

Bibliografía: Tomo la palabra 8 (Ediciones Colihue), Lengua y Prácticas del Lenguaje b (Aique),

Evaluación: Las guías serán revisadas al momento de retomar las actividades y en proceso. Pueden consultar ante dudas de consignas o temas al mail: antigonasilva@gmail.com y gracielleivaflores@gmail.com.

Director del Establecimiento: Roberto García