

Escuela Batalla de Tucumán – 3° Grado – Áreas Integradas.

Ciclo: Primer

Nivel Primario.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

Título: "Aprendemos desde casa".

GUÍA Nº 2 **Actividades de Profundización.**

Descripción del desafío. Elaboraremos una noticia sobre nuestra querida provincia teniendo en cuenta que pronto será otro aniversario de su fundación, para ello deberemos leer la información que tu seño te ofrece.

ÁREA: LENGUA.

1) RECORDAMOS EL CUENTO "UN BOMBERO DE OTRO PLANETA" Y RODEA LA OPCION CORRECTA:

- ¿QUÉ ES EL PERSONAJE PRINCIPAL?

UN VECINO

ROBER

UNA SEÑORA

- ¿EN QUÉ PLANETA OCURRIÓ LA HISTORIA?

PLANETA TIERRA

PLANETA MARTE

PLANETA URIÓN

- ¿DE QUÉ SE HACIAN LAS COSAS EN ESE PLANETA?

DE MADERA

DE PAPEL AZUL

DE PLÁSTICO

- ¿CÓMO SE VESTÍA ROBER?

DE TELA

DE CARTÓN

DE PAPEL ALUMINIO

- ¿QUÉ TENÍAN PROHIBIDO LOS HABITANTES DE ESE PLANETA?

SALIR A LA CALLE

ANDAR EN AUTO

HACER FUEGO

- ¿POR QUÉ LO CONSIDERARON UN HÉROE A ROBER?

GANÓ UN JUEGO

APAGÓ UN INCENDIO

PINTÓ LA CIUDAD


2) OBSERVA Y LEE CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR LA SIGUIENTE NOTICIA:

LA VOZ DE MI CIUDAD, 3 DE MAYO DE 2019.

INCENDIO QUE PUDO CONTROLARSE.

HÉROE EN CIUDAD AZUL

POR CAUSAS DESCONOCIDAS SE DESATÓ UN TERRIBLE INCENDIO EN LA CIUDAD, AFORTUNADAMENTE SIN VÍCTIMAS FATALES.



BOMBEROS SOFOCAN UN INCENDIO.

EN PLANETA URIÓN SE PRODUJO UN VORAZ INCENDIO, UNA CHISPITA PRIMERO Y UNA LLAMA DESPUES ES O QUE PROVOCÓ TERRIBLE ACCIDENTE. LAS CAUSAS QUE LO ORIGINARON, AÚN SE DESCONOCEN.

ROBER, EL BOMBERO DE LA CIUDAD, LLEGÓ A TIRMPY Y LOGRÓ APAGAR EL INCENDIO. ADEMÁS, SALVÓ PERSONAS Y MASCOTAS. POR FORTUNA NO HUBO HERIDOS.

DE ESTA MANERA, ROBER SE CONVIRTIÓ EN EL HÉROE DE LOS HABITANTES DE CIUDAD AZUL.

SEÑALA Y NOMBRA SUS PARTES EN LA NOTICIA.

RECUERDA: LAS NOTICIAS SON TEXTOS QUE NOS INFORMAN SOBRE ALGO QUE OCURRIÓ O VA A OCURRIR. SUS PARTES SON: VOLANTA, TÍTULO, COPETE, IMÁGEN, EPÍGRAFE, Y CUERPO DE LA NOTICIA.

3-UNE CON FLECHAS LAS PALABRAS QUE SIGNIFICAN LO MISMO (SINÓNIMOS).

HOMBRE

MASCOTAS

PERSONAS

HÉROE

ÍDOLO

GENTE

VARÓN

ANIMALES

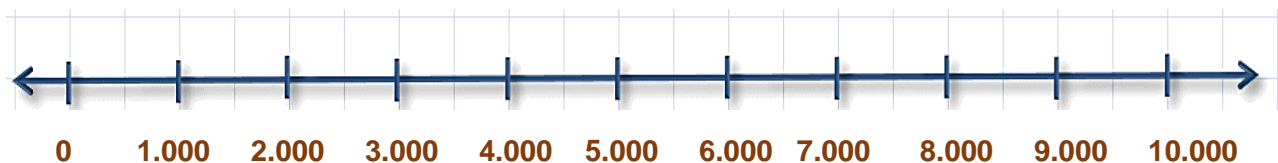
ÁREA: MATEMÁTICA.

1) ESCRIBE EN LAS RECTAS, DONDE IRÍAN APROXIMADAMENTE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

o RECTA DE CIENES: 250, 599, 701, 850, 999



o RECTA DE MILES: 1.050, 2.500, 4.999, 8.001

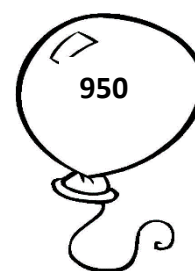


2) ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

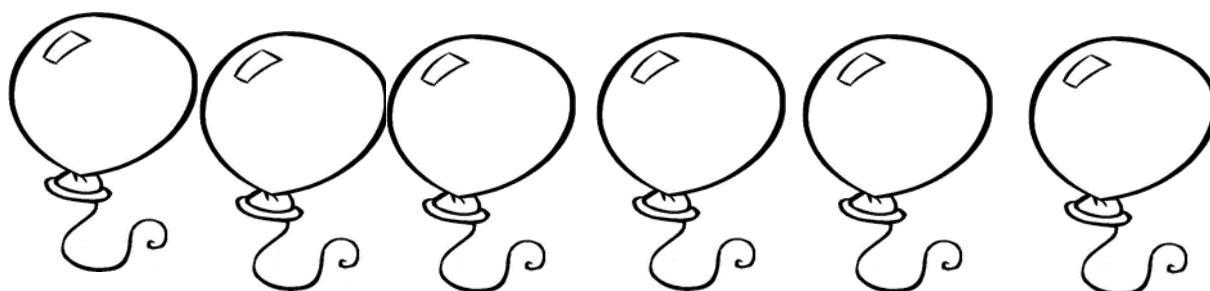
ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
	99	
	199	
	555	
	1.000	
	1.099	
	1.200	

3) LEE Y ESCRIBE EL NÚMERO EN CADA GLOBO, IGUAL QUE EL EJEMPLO:

9 CIENES + 5 DIECES = 950



- ⚙ 8 UNOS + 2 CIENES + 3 DIECES.
- ⚙ 3 CIENES + 4 UNOS + 1 DIEZ.
- ⚙ 7 DIECES + 2 CIENES + 4 UNOS.
- ⚙ 1 CIEN + 4 DIECES.
- ⚙ 9 CIENES.
- ⚙ 2 MILES + 5 CIENES + 3 DIECES + 2 UNOS.



4) LEE Y COMPLETA SUMANDO O RESTANDO SEGÚN CORRESPONDA:

RECUERDA: SI DICE 100 MENOS HAY QUE RESTAR Y SI DICE 100 MÁS HAY QUE SUMAR. REALIZA LAS CUENTAS, SI ES NECESARIO, EN LA MISMA HOJA.



100 menos y 100 más

100 menos	Número	100 más
	107	
	472	
	352	
	726	
	672	
	548	
	956	



100 menos	Número	100 más
	189	
	237	
	634	
	408	
	250	
	648	
	700	

5) PROBLEMITAS PARA RESOLVER EN EL CUADERNO UTILIZANDO DOS ESTRATEGÍAS DISTINTAS (HORIZONTAL Y VERTICAL).

- UN PROMOTOR DEJÓ EN LA ESCUELA 800 ENTRADAS PARA LA FERIA DEL LIBRO. HAY 340 ALUMNOS EN EL TURNO MAÑANA Y 350 EN EL TURNO TARDE. ¿ALCANZAN LAS ENTRADAS PARA TODOS LOS ALUMNOS?
- EN EL JARDÍN HAY 25 CHICOS EN LA SALA VERDE, 30 CHICOS EN LA SALA ROJA Y 30 EN LA SALA AZUL. EL PROMOTOR DEJÓ 100 ENTRADAS. ¿ALCANZAN PARA TODOS? ¿SOBRAN O FALTAN? ¿CUÁNTAS?
- EN EL TEATRO HABÍA 120 ALUMNOS DE UN JARDÍN DE INFANTES Y 240 DE UNA ESCUELA. ¿CUÁNTOS CHICOS HABÍA EN TOTAL?
- SI EN EL TEATRO HABÍA 580 BUTACAS, ¿CUÁNTAS BUTACAS QUEDARON LIBRES?

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

RECORDAMOS LO TRABAJADO EN LA GUÍA ANTERIOR SOBRE LA FUNDACIÓN DE NUESTRA PROVINCIA.

EL DOMINGO 13 DE JUNIO NUESTRA PROVINCIA CUMPLE 459 AÑOS DE SU FUNDACIÓN. ES MUY IMPORTANTE PARA TODOS LOS SANJUANINOS.

Escuela Batalla de Tucumán – 3° Grado – Áreas Integradas.



PINTA EL CONTORNO DE NUESTRA PROVINCIA.

_ ELABORAMOS UNA NOTICIA SOBRE LA FUNDACIÓN DE NUESTRA QUERIDA PROVINCIA, PARA LOGRARLO TIENES QUE ORDENAR LOS SIGUIENTES DATOS EN UNA HOJA, DE ACUERDO A LO APRENDIDO:

EL FESTEJO POR LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN TIENE SU LUGAR EN LA PLAZA DE CONCEPCIÓN.

SAN JUAN CELEBRA SU FUNDACIÓN.

13 DE JUNIO FUNDACIÓN DE NUESTRA PROVINCIA.

FOTO DEL DÍA DE LA FUNDACIÓN.

EN LA PLAZA JUAN JUFRÉ, UBICADA EN LA CAPITAL DE LA PROVINCIA, SE LLEVARÁ A CABO UN ACTO EN CONMEMORACIÓN A LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN, DEBIDO A QUE SE CUMPLEN 459 AÑOS DE ESE DÍA INOLVIDABLE PARA TODOS LOS SANJUANINOS. EL MISMO SE REALIZARÁ EL DÍA 13 DE JUNIO DEL PRESENTE AÑO, CON EL FIN DE RECORDAR TAN IMPORTANTE MOMENTO DE NUESTRA HISTORIA



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL-

DOCENTE: CORINA TIVANI

PROPÓSITO: INCENTIVAR LA EXPRESIÓN Y RECONOCIMIENTO VOCAL Y CORPORAL EN PRODUCCIONES MUSICALES.

ACTIVIDADES:

1. LEE EL TRABALENGUAS DEL CUADERNILLO (PÁGINA 5)
2. MEMORIZA EL ESTRIBILLO.
3. MARCA PERCUSIÓN CORPORAL PARA ACOMPAÑAR EL ESTRIBILLO COMO INDICA EL DIBUJO EN EL CUADERNILLO.
4. ¡¡¡¡VAMOS QUE TU PUEDES!!!

Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Vílchez Myriam

Propósito: Ejecutar desplazamientos teniendo en cuenta distintas direcciones.

ACTIVIDADES:

- 1-CAMINAR NATURALMENTE.
- 2-CAMINAR HACIA ADELANTE, ATRÁS, A UN LADO, AL OTRO LADO.
- 3-CAMINAR VARIANDO VELOCIDADES, COMBINADO CON SALTOS.
- 4-CORRER LIBREMENTE CAMBIANDO VELOCIDADES Y DIRECCIÓN

Área Curricular: ARTES VISUALES

Docente: Beatriz Vergara

Propósito: Propiciar el descubrimiento de formas personales de representación en la bidimensión.

Actividades:

EN UNA HOJA BLANCA DIBUJA A TU MASCOTA CON VOS Y SI NO TIENES UNA DIBUJA LA QUE TE GUSTARÍA TENER. LUEGO PINTA CON LÁPICES DE COLORES. RECUERDA QUE PUEDES DIBUJAR TODO LO QUE TE RODEA.

Docente Responsable: Eliana Gisela Páez.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Docente: Mabel López

Propósito: Facilitar el reconocimiento de herramientas a utilizar según el producto a fabricar.

Actividades:

1-ESCRIBE EL NOMBRE DE UNA HERRAMIENTA QUE SE USA PARA:

+ARREGLAR LA MOTO

+HACER UN POZO

+TEJER UNA BUFANDA

2- ¿QUE MATERIALES SE NECESITAN PARA FABRICAR UNA MESA?

.....

DIRECTORA: Sandra Araya

Docente Responsable: Eliana Gisela Páez.