

Escuela: Escuela de Educación Especial Carolina Tobar García

Guía N° 10

Grado: 2do A

Turno: Tarde



CONTENIDOS: Lengua

- Conversación participativa. Espontánea
- Producción de palabras sencillas
- Exploración variada de materiales escritos y siluetas textuales como: diarios, revistas, libros, etc.

Ciencias Naturales:

- Seres vivos: diversidad y unidad.
- Crecimiento y desarrollo de los animales. Animales vertebrados

ACTIVIDADES:

Para favorecer los hábitos de estudio es muy importante armar una rutina, la cual ayuda a organizar las actividades para poder realizar las tareas de la escuela y luego disfrutar de tiempo libre de manera segura y en familia.

<p><b>1. AL DESPERTAR ME VISTO SOLO</b></p> 	<p><b>7. PONGO LA MESA</b></p> 
<p><b>2. TIENDO MI CAMA</b></p> 	<p><b>8. AYUDO A RECOGER LOS PLATOS SUCIO</b></p> 
<p><b>3. ME LAVO LAS MANOS</b></p> 	<p><b>9. DISFRUTO DE MI TIEMPO LIBRE Y LUEGO GUARDO MIS JUGUETES</b></p> 
<p><b>4. LAVO MIS DIENTES</b></p> 	<p><b>10. ME BAÑO</b></p> 
<p><b>5. ME SIENTO A DESAYUNAR</b></p> 	<p><b>11. ME VOY A DORMIR</b></p> 
<p><b>6. HAGO TODAS MIS TAREAS</b></p> 	<p><b>-ES MUY IMPORTANTE QUE A LA HORA DE ESTUDIAR LIMPIE BIEN LA MESA Y MIS ÚTILES CON ALCOHOL. -APAGAR EL TELEVISOR PARA AYUDARME A CONCENTRARME. -BUSCAR UN HORARIO DONDE PUEDA CONTAR CON LA AYUDA DE MIS PADRES O HERMANOS MAYORES.</b></p>

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

**DIA 1: Área Lengua:** Para Celebrar el Día del Niño, le pido a algún adulto de mi familia que me lea el cuento. juntos conversamos acerca de su contenido.

## Mis amigos superhéroes

Hace algunos años, tuve dos amigos y nos llamábamos "Equipo Triple A" por la inicial de nuestros nombres: Alejandro, Andrés y Antonio. Jugábamos a ser héroes usando virtudes y superpoderes para ayudar a los demás.

Alejandro escogió el poder de la sinceridad, y enseñaba a decir la verdad a quienes vivían a su alrededor. Cuando oía que alguien mentía, le recordaba que esa mentira podía lastimar a otros. La gente se asustaba y no volvía a mentir.

Andrés escogió el poder de ayudar, porque él sabía que así vencería el egoísmo. Ayudaba a su mamá en el supermercado, a su abuelita a dar de comer a los animales del corral y al maestro a borrar el pizarrón.

Alejandro decidió que la alegría sería su poder. Cuando había alguien triste, con chistes y buen humor combatía la tristeza.

Al terminar el día, ellos se reunían en el parque para contarse las hazañas que habían vivido y se motivaban para cumplir una vez más su papel de superhéroes.

No usábamos capa o antifaz, pero para las personas, éramos unos grandes superhéroes. Así aprendí que todos tenemos virtudes y que debemos usarlas para ayudar a los demás y lograr así un mejor país.

Connie Enríquez (guatemalteca)  
Adaptación  
200 palabras



María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

**Área: Educación Física “Las 4 Esquinas”:** colocar 4 conos (o pintando con tiza las marcas de posición de los jugadores) formando un cuadrado (distancia de 6 a 8 pasos). Un cono en el centro. 5 jugadores por grupo. Cada uno se coloca en un cono (sin tocarlo). A la señal, los jugadores cambian de cono (en la misma dirección) y el del centro tiene que ocupar una esquina antes de que llegue el otro. El que pierde el sitio, va al centro.

**“La alfombra mágica”** Con una toalla en un suelo de interior, hay que sentarse dentro sin poner ni las manos ni los pies fuera. Tendrán que realizar un recorrido zigzagante de 6 hasta llegar a la meta con la toalla y sin salirse de la misma.

**DÍA 2 Área Lengua:** Recordar el cuento leído el día anterior y responder en el cuaderno:

- ¿Cómo se llamaban los 3 amigos?
- ¿Qué superpoderes tenían?
- Y yo, ¿tengo esos superpoderes? ¿Cuáles son? (ejemplo: soy buen hermano, me gusta compartir, ayudo a mis abuelos, etc.)

Me dibujo como un Niño Superhéroe.

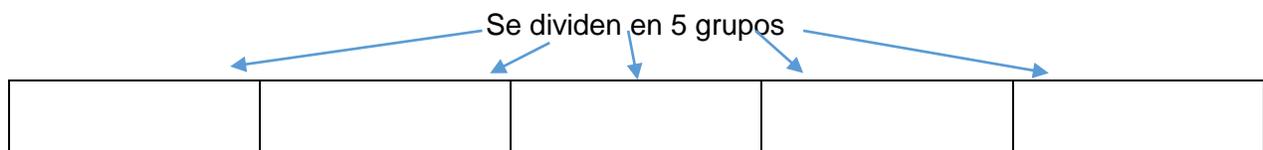
**Área: Educación Musical:** Veo y escucho varias veces el video “Canción de los derechos”

1. Converso en familia sobre la importancia de los Derechos del Niño
2. Dibujo en el cuaderno el Derecho que me parece más importante



**DÍA 3 Ciencias Naturales** Ver el video de “Los animales vertebrados” que será enviado a las familias de los alumnos y completo

Los animales vertebrados son aquellos que.....



**Área: Artes visuales**



Dibujamos y pintamos con témpera, peces, aves, mamíferos, reptiles, anfibios. En una cartulina, dibujamos por ejemplo un pez, realizarle corte para poder pasar las tiras de cartulinas de varios colores vamos a ir tejiendo uno por arriba, otro por debajo de la cartulina, tomamos como ejemplo la imagen- realizamos aves.

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

**DIA 4: Lengua** Leemos con atención, Los derechos del Niño.



**Área: Educación Tecnológica "DIA DEL NIÑO"**

- Averigua cuales son los derechos que tenemos todos los niños.
- Escribilos en tu cuaderno con ayuda de mamá.

**DÍA 5 Área Lengua:** Ver el video "Los Mamíferos" el cual se enviará a las familias.  
En el cuaderno, escribo solito el nombre de los animales que observo en el video

**Área: Tecnología A jugar!!**

María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

**¡Sin usar las manos!**

Para realizar esta actividad se va a necesitar un par de botellas de gaseosa de 2 litros cada una, vacías. Una pelotita de gomaespuma o plástico y cinta. Cortar la botella de acuerdo a lo indicado en el dibujo. Luego, realizar dos tajos de la medida del ancho de la cinta. Pasar la cinta y atarlos a los pies del niño que va a participar del juego.

**Actividad individual:**  
Colocar la pelotita dentro de la parte de la botella que se encuentra en el pie derecho del niño. Este debe tirar la pelotita hacia arriba y embocarla en el pie izquierdo.

**Actividad en parejas:**  
Uno de los niños comienza tirando la pelotita al otro y este la debe recoger con su botella. Luego, tendrá que devolverla a su compañero cambiándola de pierna en cada pase y tratando de que no se caiga al piso.

**DIA 6: Ciencias Naturales:** Con la información del video, copio y completo el siguiente cuadro en mi cuaderno.

**LOS MAMIFEROS**

**Son animales vertebrados que nacen ..... de su madre. Sus madres..... a sus crías. Tienen ..... que les permiten masticar los alimentos. Su respiración es a través de sus ..... y son animales de sangre.....**

**Pueden vivir en la ....., en el ..... E incluso algunos pueden.....**

**Área: Educación Física: “Hanky”** Se puede jugar en dos grupos. Los grupos se sitúan uno frente a otro. En el suelo, entre los dos grupos, colocaremos la mitad de pañuelos como niños haya. Cuando el adulto diga cabeza, los niños se tocan la cabeza, cuando diga rodilla, se tocarán las rodillas, y así se irán nombrando las diferentes partes del cuerpo. Cuando diga (¡hanky!) los participantes tomarán rápidamente el pañuelo del suelo. Cada equipo sumará tantos puntos como pañuelos haya conseguido reunir.

**“Salta, Vuela y Rueda”:** Cada uno con una pelota se desplaza por el espacio respetando siempre la distancia mínima entre jugadores. Cuando se da la consigna "salta", se pica la pelota. Cuando se dice "vuela" se lanza hacia arriba y se receptiona y cuando se dice "rueda" se desplazan rodando su pelota con la mano por el suelo. Variante con el pie.

María Soledad Rodríguez Gouiric

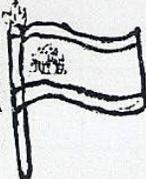
José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

**DIA 7 Lengua Lectura “Conociendo a San Martín”**

SAN MARTÍN NACIÓ EN CORRIENTES,  
EN UN PEQUEÑO POBLADO.  
HOY LUCE MUY PINTORESCO,  
¿CÓMO SE HABRÁ LLAMADO?



CUANDO TENÍA CINCO AÑOS,  
ALLÁ SE FUE A ESTUDIAR,  
AUNQUE SENTÍA MUCHA TRISTEZA  
PORQUE SU PAÍS DEBÍA DEJAR.



NO FUE PRESIDENTE,  
TAMPOCO ABOGADO...  
SU PASIÓN FUERON LAS ARMAS,  
¿QUÉ CARRERA HABRÁ ESTUDIADO?



FUE UN SOLDADO VALIENTE  
Y POR LA INDEPENDENCIA LUCHÓ,  
¿CUÁLES FUERON LOS TRES PAÍSES  
QUE DE ESPAÑA LIBERÓ?



CON UNA LINDA JOVEN  
JOSÉ FRANCISCO SE CASÓ...  
ELLA TENÍA 15 AÑOS,  
CUANDO ÉL LA CONOCIÓ.



SAN MARTÍN ESCRIBIÓ CONSEJOS  
QUE MÁXIMAS LOS LLAMÓ...  
ERAN PARA SU HUITA  
QUE CON TANTO AMOR CUIDÓ.

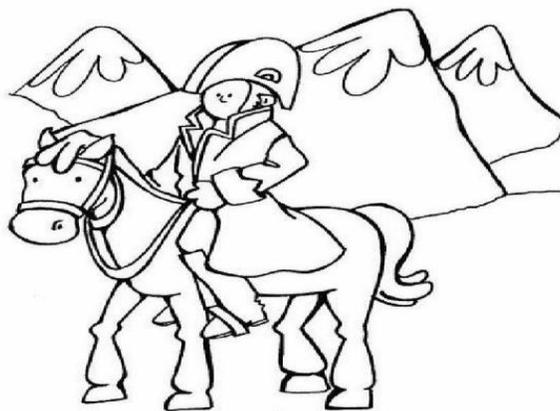


**Área: Educación Musical** Veo y escucho el video “Niño de Yapeyú”. Luego dibujo y pinto en el cuaderno las Banderas de los tres países que liberó San Martín

**Día 8: Lengua:** Busca información en diarios y revistas acerca de Don José de San Martín. Si no, pedile a algún familiar que te cuente y escriba en tu cuaderno quien fue y que grandes cosas hizo.



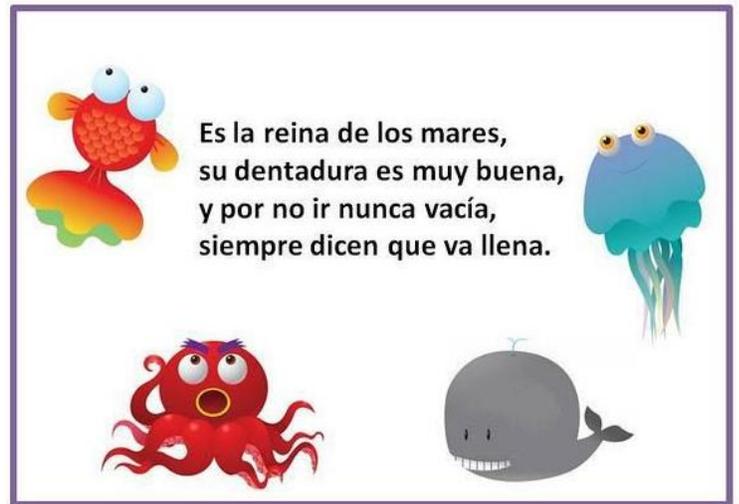
**Área: Tecnología** Colorea la imagen del General San Martín

**DIA 9: Lengua “Adivinando mamíferos”**

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

Leer las adivinanzas con ayuda de un adulto y escribir las respuestas en el cuaderno. Luego redactar una oración con cada animal



### Área: Educación Tecnológica

- ¿Observando la imagen anterior describe las características del animal y responde si es un animal vertebrado y por qué?
- Arma con material reciclable un móvil del animal que más te guste.



María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

**DÍA 10: Ciencias Naturales**

En tu cuaderno, pega o dibuja diferentes animales mamíferos (pueden volver a ver los videos trabajados en la guía a modo de ayuda)

**Artes Visuales.**

Trabajamos con témpera de distintos colores y hojas de dibujo N°5. Realizamos esta actividad con ayuda de la familia, Pintamos con un pincel cargado de témpera una mano del alumno, realizamos un sello en la hoja de dibujo. Observamos la imagen de vertebrados

Ejemplo: Peces con témpera.



Directora: Fabiana Steiner

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro