

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente. Néstor Luna

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua - Ciencias Sociales

Curso: Ciclo CAP

Título de la Propuesta: “Los textos nos muestran el mundo presente y pasado”

Contenidos: Historia Argentina: La Revolución de Mayo – Hechos de la semana de Mayo
– Primera Junta de Gobierno: Integrantes.

Textos: Expositivos – Curiosidades – Anécdotas – Lectura – Comprensión Lectora

Desarrollo de Actividades

1)- Nos informamos acerca de la existencia de textos muy particulares

Curiosidades: Se trata de textos autónomos, que admiten ser leídos en forma aislada (es decir, sin un contexto mayor): datos, explicaciones breves que llamen la atención sobre algo que ya se conoce, pero que incluyen un factor de sorpresa, de desmesura, de intriga por el conocimiento. Se espera que puedan resultar de interés para que convoquen a querer compartir con otros algo que está presente en el texto. Lo que interesa son temas que suelen llamar más la atención: costumbres, fiestas; objetos raros creados por el hombre, entre otros. Por último, las curiosidades suelen tener implícita o explícita la pregunta por el dato: “¿Sabías que....?”.

Anécdotas. Son breves narraciones inspiradas en hechos reales con un protagonista que vive una experiencia un poco fuera de lo común.
Dos cuestiones a tener en cuenta. Es probable que algunos de los textos seleccionados tengan títulos y otros no. Esto no resulta un obstáculo de ningún tipo: los textos se transcriben tal como figuran en las fuentes de las que fueron extraídos. En caso de que los textos tengan imágenes que los acompañen, se recomienda incluirlas.
(María del Pilar Gaspar Área Lengua. Para leer con todo – Ministerio de Educación de la Nación Mayo de 2012).

- a- Luego de leer completa: ¿Conoces algún dato curioso que quieras compartir?
Escribe
- b- ¿Qué son las anécdotas?

c- ¿Qué se cuenta en los textos curiosidades?

2)- Lee, comenta con alguien lo leído y luego completa. Curiosidades de la Época Colonial

El Esparcimiento *La principal salida del domingo era ir a misa. Los blancos más pobres y los esclavos participaban de las misas de la mañana, bien temprano.*

Las “mujeres decentes” concurrían a la misa del mediodía, cada una acompañada por su esclava, que llevaba la manta y el almohadón para que su señora se arrodillase.

Fuente: adaptado de Wilde, José Antonio [1881], Buenos Aires, EUDEBA, 1964

Había barberos, que cortaban el pelo y la barba. Casi siempre eran negros. Zarandeaban bastante a sus clientes, pasándoles el jabón y moviendo sus navajas hasta el último rincón de sus caras. También eran negros muchos vendedores ambulantes. El vendedor de dulces era el más esperado por los niños que lo llamaban “el tío de los dulces”. Se anunciaba con un silbido. Los esclavos eran muy buenos artesanos. En el patio trasero de la vivienda de sus amos realizaban todo tipo de objetos que después salían a vender por las calles: jabones, escobas, plumeros, canastos. El dinero que ganaban era para sus amos.

Fuente: adaptado de Wilde, José Antonio

- a- Cuando se lee es importante el uso de un diccionario para el significado de las palabras. Extrae del texto las palabras cuyo significado desconoces.
- b- Registra el dato que más llamó tu atención
- c- Indica las actividades que se dice hacían los negros y esclavos.
- d- ¿Qué hacían los domingos?

3)- Otros aspectos de la época colonial

“En estas tierras, hace mucho, mucho tiempo, cuando no habían nacido ni tus abuelos, ni tus bisabuelos, ¡ni siquiera tus tatarabuelos!, gobernaba un rey que habitaba en España. Vivían aquí muchas personas: blancos, negros, indios y una gran cantidad de mezclados. Mezclados se llamaba a la gente que nacía de la unión de blancos y negros, de negros e indios, de blancos e indios... ¿Sabían que en esos tiempos solo unos pocos podían ir a la escuela y que había hombres y mujeres que eran dueños de la vida de otros hombres y mujeres?”

- a- ¿A qué lugar se refiere la expresión “En estas tierras”?
- b- ¿Qué es España, dónde queda?
- c- ¿Quiénes son los bisabuelos y tatarabuelos?
- d- ¿Quiénes vivían aquí?
- e- ¿Qué quiere decir “mezclados”?
- f- ¿Quiénes podían ir a la escuela?
- g- ¿Qué quiere decir que algunos hombres y mujeres eran dueños de la vida de otros?

4)- Alguna Anécdota Personal

Te animas a contar por escrito alguna anécdota (Breve relato) de algo que te pasó cuando eras niño o joven en relación a la celebración del 25 de Mayo. Escribe y comparte.

Ciencias Sociales

1)- Leemos el siguiente texto

El 25 de mayo de 1810, los miembros del Cabildo Abierto de Buenos Aires expulsaron al virrey español y formaron un gobierno provisional. Seguramente habrás oído hablar de este momento tan importante para la historia de Argentina: la Revolución de mayo, que puso en marcha la independencia del país. Los patriotas crearon una Junta presidida por Cornelio de Saavedra, de la que formaban parte, entre otros, Mariano Moreno y Manuel Belgrano. Nuestro territorio consiguió así su independencia.

Viernes 18 Los criollos reparten cintas celeste y blancas. El virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros publica un bando en el que pide al pueblo que se mantenga fiel a España, que había sido invadida por los franceses. **Sábado 19** Los criollos piden a las autoridades que se les permita realizar un Cabildo Abierto para tratar la situación. **Domingo 20** El virrey recibe a funcionarios del Cabildo, jefes militares y criollos, con quienes trata la convocatoria del Cabildo Abierto. **Lunes 21** El Cabildo invita a los principales vecinos a reunirse el día 22 en Cabildo Abierto. **Martes 22** El Cabildo abierto, después de largas discusiones, resuelve que el virrey cese en el mando. **Miércoles 23** El Cabildo forma una Junta de Gobierno con Cisneros como presidente. **Jueves 24** Día de indignación del pueblo al enterarse de que el Cabildo había decidido que Cisneros continuara en el mando. Renuncia de todos los miembros de la Junta. **Viernes 25** Los criollos, reunidos en la Plaza Mayor (actual Plaza de Mayo) y en busca de noticias, gritan: "el pueblo quiere saber de qué se trata". Este día los cabildantes

reconocen la autoridad de la Junta Revolucionaria y así se forma el Primer Gobierno Patrio.

- a- ¿Qué pasó el 25 de Mayo de 1810?
- b- En un solo renglón indica lo que pasó en cada día de la semana de Mayo
- c- ¿A quién se le llamaba Patriota en esa época?
- d- ¿Dónde se reunían? ¿Qué era el Cabildo?
- e- Antes de la Independencia: ¿Quién gobernaba estas tierras?

2)- La Primera Junta

a- Observa la imagen e indica cuantos miembros tenía la Primera Junta

b- ¿Quién era el Presidente de la Primera Junta?

c- Reconoce y Ordena alfabéticamente por el Apellido los Miembros de la Primera Junta



3)- Algunas Curiosidades de la Primera Junta

El integrante más joven de la Junta de Gobierno era Juan Larrea, con sólo 27 años. El mayor Miguel de Azcuénaga que contaba con 55 años. Tres de los miembros no habían nacido dentro de los actuales límites de la República Argentina: el Presidente Cornelio Saavedra nació en la Villa Imperial de Potosí, hoy Bolivia y los vocales Domingo Matheu y Juan Larrea eran españoles, de Cataluña. El vocal Manuel Belgrano era abogado pero había ingresado en 1807 al Regimiento de Patricios como Sargento Mayor.

- a- ¿Cuántos miembros de la Junta no habían nacido en estas tierras?
- b- ¿Cuántos años tenía el mayor y el menor de los miembros?
- c- ¿Quién de los integrantes de la Junta creó la Bandera?

4)- Ponemos a prueba nuestros conocimientos. Completa la palabra con las letras que faltan en la línea de puntos.

- 1)- ¿Quién era la Autoridad máxima en España?
- 2)-¿De quién nos independizamos?
- 3)- ¿Quién gobernaba estas tierras en nombre del Rey?
- 4)-¿Cómo se llamaban las personas nacidas en estas tierras?
- 5)-¿Dónde se reunían?
- 6)-El 25 de Mayo se formó la Primera
- 7)-El edificio histórico símbolo del 25 es el ...
- 8)- El Cabildo del 25 se llamó
- 9)-Las decisiones se tomaban a través del...
- 10)-El 25 de Mayo de 1810 se produjo la

Acróstico

	R	-	-							
	E	-	-	-	-	-				
	V	-	-	-	-	-				
-	-	-	-	-	O	-				
				-	L	-	-			
				-	U	-	-			
					C	-	-	-	-	-
				-	I	-	-	-	-	
				-	O	-	-			
-	-	-	-	-	-	N				

5)- Para leer y disfrutar algunas cosas que sucedían en 1810. Así vivían las personas en la época, colonial

... En 1810 había en Buenos Aires 40.000 habitantes de los cuales el 65% eran blancos; el 30% negro y el 5% mestizo e indígena. ...la Revolución de Mayo costó 521 pesos Se gastaron en la compra de tres relojes, la iluminación de las galerías y la comida. .las cosas dulces eran las preferidas en la época colonial Se hacían bocadillos de papa o batata, cuajada, frutas, mazamorra y natilla. ...los platos predilectos de la época eran sopa de arroz, asado, matambre, sopa de fideos, puchero, carbonada, picadillo con pasas de uva, guisos, albóndigas, estofado y zapallitos rellenos Además, las comidas finalizaban con un caldo que se servía en taza. ...las mujeres asistían a misa acompañadas de sus esclavas, que llevaban la alfombra sobre la que se arrodillaba la señora No existían en las Iglesias los bancos para sentarse. ...levantar las copas para brindar, cambiar los cubiertos con el nuevo plato y saludarse estrechando la mano eran costumbres que se habían adoptado de los ingleses durante las invasiones. ..por las noches Buenos Aires se iluminaba con velas importadas de Europa o con lámparas de aceite ...estaba mal visto que hombres y mujeres pasearan juntos, debían hacerlo en grupos separados. ...los chicos jugaban a muchos juegos que hoy todavía se usan: rayuela, muñecas, bolitas, mancha, escondida, payana y cantaban "Arroz con leche", "La farolera" y "Mambrú"...las escuelas eran sólo para los varones de clase media. Los chicos indígenas y mestizos eran educados por religiosos y los hijos de criollos acaudalados o de españoles iban a escuelas especiales o recibían clases en sus casas. ...las mujeres sólo aprendían las tareas domésticas porque se las educaba para ser esposas y madres.

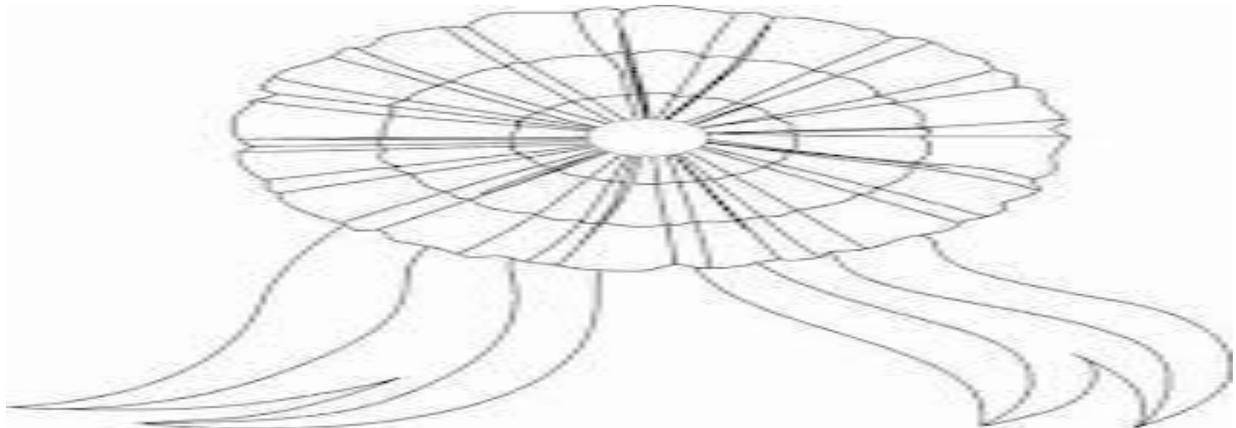
a- Luego de leer puedes comentar en forma oral lo que más te interesó del texto

OTRAS EFEMERIDES DE MAYO.

El 11 de Mayo de 1813, la **Asamblea General Constituyente**, aprobó el Himno Nacional como la "Única Marcha Nacional". La letra le había sido encomendada a **Vicente López y Planes**. Mientras que **Blas Parera** creó la música.-



Escarapela. Distintivo compuesto de cintas por lo general de varios colores; nuestra Escarapela es Celeste y Blanca. Las cintas están dobladas o formando lazos alrededor de un punto. Como insignia, se coloca en el sombrero, gorro, solapa, etc. Se usa también como adorno. 18 DE MAYO DÍA DE LA ESCARAPELA ARGENTINA



Pinta con los colores de la Patria y escribe una frase referida a la Escarapela y al Himno....