

**Escuela Franklin Rawson_ Tercer Grado_ Áreas Integradas_ Guía N° 24 de
Retroalimentación-Grupo 1**

GUÍA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo N° 1

ESCUELA: Franklin Rawson. CUE: 700018200

Docentes: María Inés Soria

GRADO: 3° CICLO: Primer. NIVEL: Primario. TURNO: Tarde.

ÁREAS: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Sociales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Pronto a descansar!

CONTENIDOS: Matemática: Suma y resta con distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, comparar, etc. Algoritmo de la suma y la resta con dificultad. Cuerpos geométricos: cubos, cilindros, esferas, prismas, pirámides y conos. Nombre y propiedades de los cuerpos geométricos. Lectura del calendario: día, semana, mes y año. **Lengua:** La escritura asidua de diversos textos, narraciones que incluyan descripción de personajes o ambientes, que puedan ser comprendidos por ellos y por otros (lo que supone: separar la mayoría de las oraciones en los textos por medio del punto y la mayúscula, respetar las convenciones propias de la puesta en página, renglón y margen, colocar títulos), revisando su organización, la ortografía y la puntuación. Relaciones de sinonimia y antonimia entre las palabras; y la reflexión sobre las palabras y expresiones para ampliar el vocabulario. **Ciencias Naturales:** Los materiales y sus transformaciones. Cambios en los materiales por variación de la temperatura. **Formación Ética y Ciudadana:** Valoración y respeto por las distintas formas de vida, creencias, costumbres de acuerdo al contexto socio cultural, regional y comunitario. **Ciencias Sociales:** Comunicaciones y transporte.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Reconoce números naturales de cinco cifras.

Identifica cuerpos y figuras geométricas.

Resuelve situaciones problemáticas que impliquen sumas y restas con dificultad, multiplicación y división.

Busca y selecciona información.

Comprende información oral y escrita.

Solicita ayuda en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Manifiesta sus emociones.

Diferencia los distintos medios de transporte.

Clasifica materiales.

Escuela Franklin Rawson_ Tercer Grado_ Áreas Integradas_ Guía N° 24 de Retroalimentación-Grupo 1

DESAFÍO: Diseñar y armar un juego de mesa con cuerpos geométricos.

ACTIVIDADES.

Área Matemática: Tema: El último mes del año.

1) Observa el calendario y luego completa: sábados y de amarillo el día de la Navidad.

a- El nombre del último mes del año.

b- Los números que faltan.

c- Pinta de color rojo los días domingos y feriados, de verde los días

d- Este mes comenzó el día y finaliza el día.....

Mes de:.....

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2			5
	7			10		
13		15				19
20			23			
	28			31		

Area Lengua Tema: Poesía

1. Lee el texto:



- Busca en el diccionario las palabras desconocidas.
- Busca el sinónimo de: alegría, hermosas y chiquillos.
- Escribe el antónimo de: alegría, hermosas.

Escuela Franklin Rawson_ Tercer Grado_ Áreas Integradas_ Guía N° 24 de Retroalimentación-Grupo 1

6. ¿Qué ocurre con los árboles de toronjas y mandarinas?
7. ¿Qué les gusta a los chiquillos?
8. ¿Qué dice de las vacaciones?
9. ¿Qué te gustaría hacer en tus vacaciones?

Área Matemática: Tema: Los regalos para Navidad.

Juli y Carina quieren comprar regalos para Navidad y tienen ahorrado el siguiente dinero:

a) Cuenta cuánto dinero tienen:



b) Juli quiere comprar para dibujar y la cámara y Carina quiere las pinturitas y los walkie talkie.

c) Responde:

- ¿Cuánto gastaría Juli?.....
- ¿Cuánto gastaría Carina?.....
- ¿Quién gastaría más?.....
- ¿Podrían comprar todo como quieren?.....
- ¿Les falta? ¿Les sobra? ¿Cuánto?.....

LISTA DE PRECIOS:	
Para dibujar	\$1200
Cámara	\$1160
Pinturitas:	\$ 950
Walkie talkie	\$1300

Formación Ética y Ciudadana: Tema: Reflexión: Misión cumplida.

1. Reflexiona y completa.



Cuenta alguna experiencia transcurrida este año que hayas vivido haciendo tus tareas.

Área Ciencias Naturales: Tema: Materiales.

- ¿De qué material están hechos los regalos de navidad?
- ¿Pueden sufrir alguna variación? ¿Cuál?

Área Ciencias Sociales: Tema: Paisajes de mi tierra.




- ¿Cómo son los diferentes paisajes que muestran las imágenes?
- ¿Qué elementos naturales observas? ¿Cuáles son construidos por el hombre?
- ¿Qué diferencias encuentras en los paisajes?
- Si pudieras elegir un lugar para visitar en vacaciones, ¿cuál elegirías?



Escuela Franklin Rawson_ Tercer Grado_ Áreas Integradas_ Guía N° 24 de Retroalimentación-Grupo 1

Área Matemática. Tema: Cuerpos geométricos.

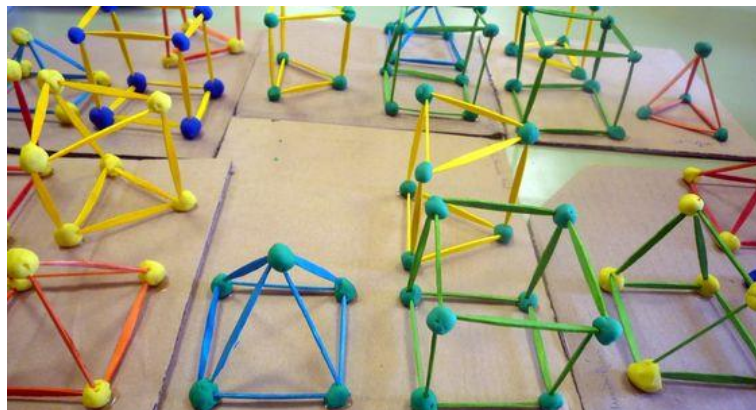
1) Completa el cuadro:

	NOMBRE	NÚMERO DE CARAS	NÚMERO DE ARISTAS	NÚMERO DE VÉRTICES
				
				
				
				
				

-
-
-
-
-

2) A resolver el desafío:

Sigue las instrucciones y arma con los cuerpos una casita para Navidad.



Necesitas: sorbetes plastilinas de colores tijera

Arma los cuerpos como se ve e la imagen, uniendo las varillitas con plastilina. Luego puedes construir la casa de tus sueños para Navidad.

Escuela Franklin Rawson_ Tercer Grado_ Áreas Integradas_ Guía N° 24 de Retroalimentación-Grupo 1

Nivel Criterio	SÍ	NO	CON AYUDA
Reconozco números.			
Resuelvo situaciones problemáticas.			
Identifico cuerpos y figuras geométricas.			
Busco y selecciono información.			
Comprendo información oral y escrita.			
Solicito ayuda.			
Manifiesto emociones.			
Diferencio paisajes de mi país			
Clasifico materiales			

Directora: María Inés Soria

