

**ESCUELA: CENS ZONDA**

**DOCENTE: VANINA B. MARTÍN – MA. ESTELA AUBONE**

**CURSO: 2º1º - 2º2º**

**NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS**

**TURNO: NOCHE**

**ÁREA CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS-**

**CONTENIDOS:**

- Preguntas de información personal
- Pronombres personales
- Vocabulario sobre países y nacionalidades. Miembros de la familia
- Caso genitivo
- Adjetivos posesivos
- Verbo TO BE (formas afirmativa, negativa e interrogativa)

**CAPACIDADES:**

- Resolución de problemas
- Comunicación
- Aprender a aprender
- Compromiso y responsabilidad

**PROPOSITO:**

**Esta guía tiene como propósito desarrollar la comprensión lectora y a partir del texto realizar ejercicios gramaticales específicos. Finalmente, producir un texto sobre un personaje de elección por parte del alumno.**

**Enviar la guía resuelta a:**

[missmartinvanina@gmail.com](mailto:missmartinvanina@gmail.com) (Miss Vanina)

[aubonemariaestela@yahoo.com.ar](mailto:aubonemariaestela@yahoo.com.ar) (Miss Estela)

## Guía de Actividades N°11

### DISPOSITIVO PEDAGÓGICO DE RETROALIMENTACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

#### ACTIVIDADES

*Las actividades que deberás resolver son: la encuesta de Metacognición y desde el punto 1 al 9 referido al texto de Lionel Messi. Hay preguntas para contestar, ejercicios de Verdadero/ Falso, repaso de pronombres personales, vocabulario de países y nacionalidades, miembros de la familia, uso de verbo To Be en afirmativo, negativo e interrogativo.*

#### **RETROALIMENTACIÓN** **Metacognición:**

*¡Reflexionamos sobre lo aprendido!*

*Durante el año trabajaste en diferentes modalidades y propuestas pedagógicas es por este motivo que desde cada espacio curricular y de la institución CENS ZONDA, queremos que cada estudiante responda:*

*¿Qué guía me gusto trabajar o me resulto más fácil? ¿Por qué?.....*

.....

*¿La guía que me dificultó más fue?, ¿Por qué? .....*

*A lo largo de las guías aprendí.....*

*Lo que aprendí en la guía lo puedo aplicar en.....*

#### WARM-UP

**1- Look at the football players positions. Write the name of 5 players.**

**For example: Ansu Fati is a forward.**



# *The best world soccer player :*

## Lionel Messi.

2- Read and do the activities below



Lionel Messi is an Argentinian player. He was born on 24 June 1987 in Santa Fé, Argentina. He is thirty-three years old. At present he is a player for the Liga team Barcelona in Spain and the Argentine National team. He is the best football player in the world.

Lionel is married to Antonella Rocuzzo. Their children are Thiago, Ciro and Mateo. Lionel's parents are Jorge and Celia. His siblings are María Sol, Rodrigo y Matías. They are from Santa Fé, Argentina.



Lionel Messi is a football player since he was a kid. He is a skilfull player. He is the owner of many Golden Balls and Golden Shoes.

He is the youngest footballer to play a league game, and also the youngest to score a league goal . He is featured on the front cover of the video games Pro Evolution

Soccer 2009. Lionel Messi is a goodwill ambassador for UNICEF since 11 March 2010.

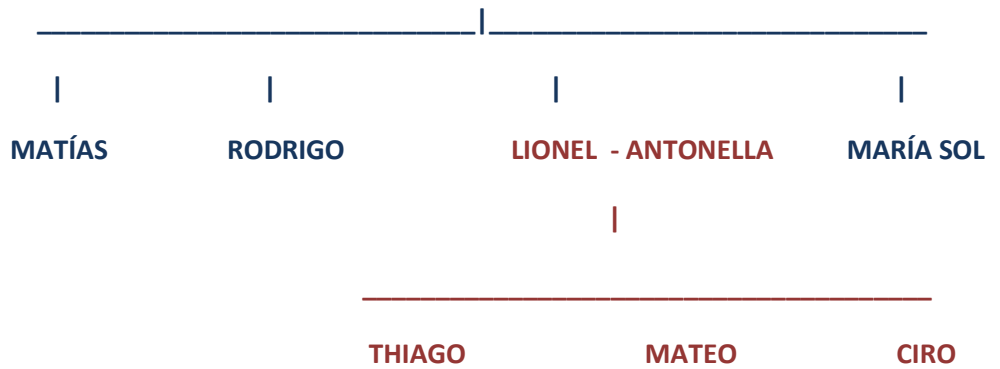




### 3-Family Tree

Write 5 sentences about Messi's family.

JORGE - CELIA



For example: Jorge is Lionel's father

4

*Answer the questions.*

5

*True or false.*

a-How old is he? \_\_\_\_\_

b-Where was he born? \_\_\_\_\_

c-Is Antonella his sister? \_\_\_\_\_

d-Where is Lionel's house at present? \_\_\_\_\_

e-Which awards is he the winner of? \_\_\_\_\_

f-Is he in a video game? \_\_\_\_\_

g-Is he the ambassador for UNESCO? \_\_\_\_\_

h-Is he a player in the Argentinian football team? \_\_\_\_\_

a-He was born in Spain \_\_\_\_\_

b-Lione Messi is part of the Barcelona team \_\_\_\_\_

c-Matías is Lionel's father \_\_\_\_\_

d-Lionel is the owner of a Golden Ball \_\_\_\_\_



e-He is the best world football player \_\_\_\_\_

f- He is 30 years old \_\_\_\_\_

g-He is Thiago and Mateo's brother \_\_\_\_\_

h-He is a tennis player \_\_\_\_\_

6

## Replace using personal pronouns (he, she, it, we, they)

(Reemplaza utilizando  
pronombres personales)

- a- Antonella .....
- b- Mateo .....
- c- María Sol and Celia .....
- d- Lionel and I .....
- e- The Golden Ball .....

7

## Countries and Nationalities.

### Where are Messi's friends from?

(Países y nacionalidades.

De dónde son los amigos de Messi? Completar la tabla y luego escribir pequeños párrafos sobre cada uno de ellos.)

| Friend     | Country  | Nationality |
|------------|----------|-------------|
| Shakira    | Colombia |             |
| Neymar     |          | Brazilian   |
| Dembelé    | France   |             |
| Ter Stegen | Germany  |             |
| Vidal      | Chile    |             |

Write short paragraphs about them.

She / He is...

She / He is from....

She / He is .....

8

## TO BE

### Complete using: Am - Is - Are

(Completar usando: Am- Is- Are)

- a-Antonella and Lionel .....married.
- b- Thiago .....their eldest son.
- c- Luis Suarez.....from Uruguay.
- d- Jorge ..... Lionel's father.
- e-Matías and Rodrigo .....Argentinian.

8

B-

### Turn the sentences into the Negative and Interrogative forms

(Transformar las oraciones del punto 6 en  
forma negativa e interrogativa)

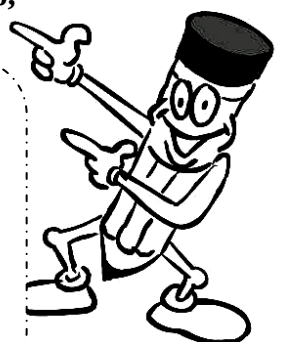
9

## Who is your favourite famous person?

### Write about him/her

Include: name, country, age, job, family

¿Quié es tu persona famosa favorita? (Incluye nombre, país, edad, trabajo, familia)



### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

| <i>CRITERIOS a tener en cuenta</i>                                                          | <i>En<br/>Proceso</i> | <i>Bien</i> | <i>Muy<br/>Bien</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|---------------------|
| <i>Compromiso asumido en tiempo y forma</i>                                                 |                       |             |                     |
| <i>Dominio, pertinencia y profundidad de los contenidos</i>                                 |                       |             |                     |
| <i>Ortografía y Caligrafía</i>                                                              |                       |             |                     |
| <i>Habilidad para graficar, esquematizar, sintetizar información y expresar resultados.</i> |                       |             |                     |
| <i>Capacidad de expresarse en forma oral y/o escrita</i>                                    |                       |             |                     |
| <i>Pensamiento crítico. Fundamentar su opinión.</i>                                         |                       |             |                     |
| <i>Capacidad para la resolución de situaciones problemáticas.</i>                           |                       |             |                     |
| <i>Autonomía y Creatividad</i>                                                              |                       |             |                     |
| <i>Otro/s:.....</i>                                                                         |                       |             |                     |

| <b>ESCALA DE VALORACIÓN</b>                  |  |                     |  |
|----------------------------------------------|--|---------------------|--|
| <b>CUALITATIVA</b>                           |  | <b>CUANTITATIVA</b> |  |
| L.A.: LOGRADO CON AUTONOMÍA                  |  | 10 – 9              |  |
| L.: LOGRADO                                  |  | 8 - 7 - 6           |  |
| E.P.P.A.: EN PROCESO DE PROMOCIÓN ACOMPAÑADA |  | Menos de 6          |  |

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Presentación de las actividades a través de fotografías o documentos Word a los correos de los docentes.

### **CONDICIONES DE ACREDITACIÓN**

- Presentación en tiempo y forma: HASTA EL 23/11/2020.
- En cada hoja - fotografía debe estar escrito el nombre y apellido del estudiante y curso.

**DIRECTOR:** Godoy Alejandro