

ESCUELA AGROTECNICA DE ZONDA



**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 4
NIVEL SECUNDARIO
ESPACIO CURRICULAR
TECNOLOGÍA**

AÑO: 1ro 1ra división

CICLO: BÁSICO

TURNO: TARDE

DOCENTE: PROF. ANDREA QUILPATAY e mail: anquilpatay@gmail.com

CICLO LECTIVO: 2020.-

Prof. Andrea Quilpatay.-

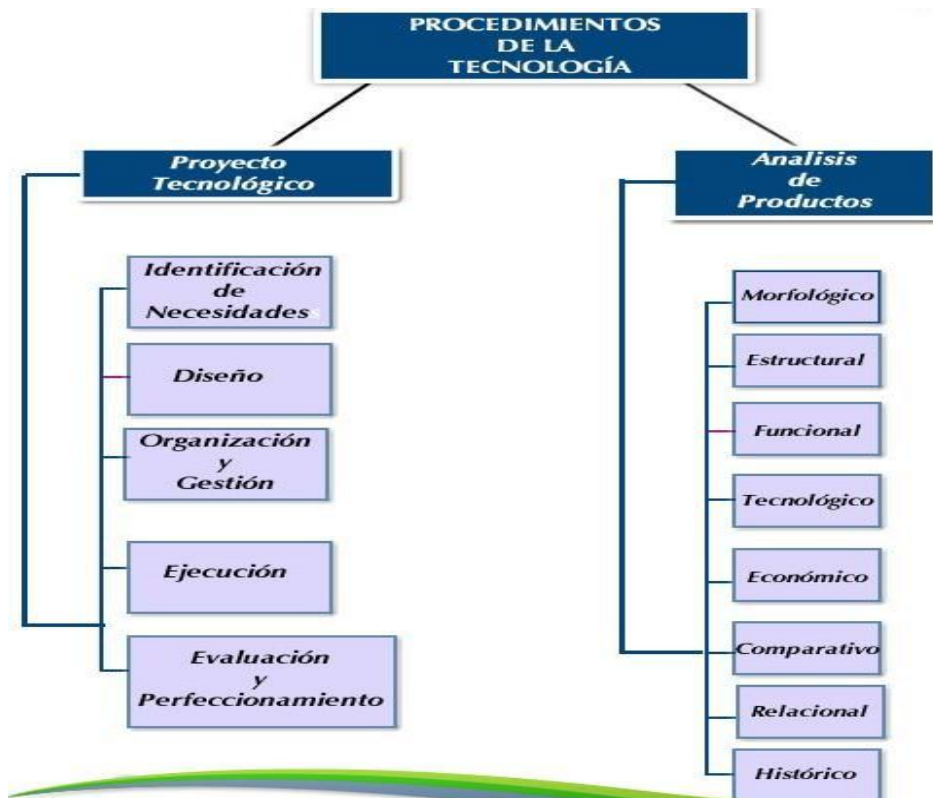
ESCUELA AGROTECNICA DE ZONDA

UNIDAD Nº1

Título: Elaborando productos tecnológicos

Propuesta Pedagógica: En relación a los proyectos tecnológicos

Tema: Proyecto Tecnológico



Los dos procedimientos que utiliza la Tecnología son:

- ★ Para la construcción (Proyecto Tecnológico)
- ★ Aprender de los productos terminados (Análisis de productos o Lectura del objeto).

El Proyecto Tecnológico

¿Qué es el proyecto Tecnológico?

Un Proyecto Tecnológico es un **procedimiento ordenado y planificado** que utiliza la Tecnología para fabricar algún producto. Un Proyecto Tecnológico tiene 5 etapas básicas:

ESCUELA AGROTECNICA DE ZONDA

- 1) **Identificación de necesidades:** En esta etapa se identifica el problema o necesidad, se busca información sobre el tema, se analizan posibles soluciones, y se selecciona la solución más adecuada.
- 2) **Diseño:** Una vez definido qué vamos a hacer, es necesario **diseñar** el nuevo producto. Esta es la **etapa creativa** por excelencia. Tenemos que hacer un **dibujo**, con su **forma** y **medidas**. Conviene dibujar cada pieza que deba ser construida, y también el conjunto para indicar cómo se arma. El cálculo de los **costos** forma parte de esta etapa, ya que puede obligar a hacer modificaciones en el diseño. Por este motivo es necesario hacer un **presupuesto** detallando los materiales, herramientas, máquinas e instrumentos a utilizar, con sus respectivos costos.
- 3) **Organización y Gestión:** En esta etapa se tienen que **detallar todas las tareas a realizar**, su secuencia y el tiempo estimado en el que se deberían realizar. Es preciso designar quienes serán los responsables de cada una de las tareas planificadas y prever de qué modo se obtendrá el dinero o los recursos necesarios y como se va a llevar el producto a sus destinatarios (publicidad, distribución, comercialización, etc.). El manejo y la coordinación de todas estas acciones se llaman **gestión**.
- 4) **Ejecución:** Es la etapa donde ponemos en práctica todo lo planificado, donde se fabrica el producto. En esta etapa es muy importante tener en cuenta las normas de seguridad, para evitar posibles accidentes.
- 5) **Evaluación y Perfeccionamiento:** Supone la **revisión** de todo el **proceso** y del **producto** logrado, a los efectos de **evaluar** si soluciona la necesidad detectada en la primera etapa, y de **perfeccionarlo**.

Actividades del alumno.

A. Realiza una lectura del texto anterior. Extraer las palabras que no comprenda y buscar en el diccionario su significado.

ESCUELA AGROTECNICA DE ZONDA

B. Relee el texto para una buena comprensión.

C. Consigna de trabajo: ordena las etapas del Proyecto Tecnológico según corresponda.

Evaluación y perfeccionamiento

Reconocimiento del problema

Organización y gestión

Diseño

Ejecución

D. Teniendo en cuenta las siguientes consignas, en cada caso, elaborar un producto tecnológico que cumpla con las especificaciones pedidas.

Cuando se fabrique cualquiera de estos proyectos, se debe elaborar un Informe Técnico que contenga todas las etapas del proyecto tecnológico, en el que se colocará:

Problema detectado; Distintos diseños pensados, con sus correspondientes dibujos; Diseño elegido entre todos los realizados; medidas; Materiales; Herramientas; Pasos para la confección del producto; Problemas que surgieron y Soluciones aplicadas.

- Pablo tiene 15 años y en su dormitorio tiene un escritorio que siempre está desordenado. ¿Ayudarías a Pablo a mantener ordenado su escritorio? Para ello, debes diseñar y construir una estructura con diferentes compartimientos para guardar todos los útiles que Pablo tiene tirados. Las medidas de la estructura, no debe exceder los 20 cm. de largo por 15cm. de ancho.

ESCUELA AGROTECNICA DE ZONDA

- A una Sra. le regalaron diferentes tipos de saquitos de té, y los tiene todos juntos en una bolsa, por lo que se mezclan los sabores y olores de los distintos saquitos. ¿Cómo le ayudarías a diseñar algún dispositivo en el que pueda tener de forma ordenada los saquitos y que los pueda ver bien, para identificarlos y no equivocarse? La estructura debe tener medidas de acuerdo al ancho de las bolsitas del té y en función de la cantidad de tipos de té que tiene la Sra.

Bibliografía

MAUTINO, José M. (1998). "Tecnología 7". Buenos Aires. Editorial Stella.

LINIETSKY, César y SERAFINI, Gabriel (1997). "Tecnología para todos primera parte". Buenos Aires. Editorial Plus Ultra.

DIRECTOR: PROF. SERGIO MURUA