

Escuela: E.N.I. N.º "PEQUEÑOS GRANADEROS".

Docentes Responsables

Ivana Ortega, Laura Frías, Silvina Rojas, Soledad Fernández, Sofía Pringles (Artes Visuales),
Celina Robledo (Ed. Musical), Vanesa González (Ed. Física).

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turnos: Mañana e Interturno.

Propuesta Pedagógica N° 14: Las Plantas de Mi Casa.

Capacidad general:

- Aprender a aprender.

Capacidad específica:

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Ambiente natural y socio-cultural.	Ambiente Natural. Matemática.	Seres vivos y su ambiente. Número y sistema de numeración. Representación del espacio en el niño.	Plantas: proceso de germinación. El número. Conteo. Espacio: representar objetos del espacio real.
Juego.	Educación física.	El niño el cuerpo y su movimiento.	Exploración de habilidades motrices básicas. Manipulativas, lanzamientos, pase y recepción de distintos elementos.
-Comunicativa y artística. -Comunicativa y Artística.	Música. Plástica.	De producción. De apreciación y producción.	- Sonido: cualidades del sonido: timbre-onomatopeyas. Carácter musical. - Texturas. Claroscuro: luz natural y artificial. Sombra generada por un objeto y proyectada sobre otro objeto.

Actividad N° 1

Invitar a los a los pequeños a que realicen un paseo por el frente y fondo de casa observando las plantas que hay en ella, de interior y de exterior. Realizando una serie de preguntas:

¿Dónde están ubicadas las plantas, en macetas o tierra? ¿Porqué? ¿Tienen flores, tienen perfume? ¿Los árboles, son importantes para la vida de las personas?

A continuación, se le propondrá al niño dibujar plantas de diferentes tamaños grandes, medianas, pequeñas y todo lo que necesitan para crecer, agua, tierra y sol. Completar el trabajo con los materiales que hay en casa utilizando recortes de papeles, crayones, témperas etc.

Compartir el trabajo una vez realizado por WhatsApp a la señorita.

Actividad N° 2: Música

Escuchar la canción, que será enviada por WhatsApp. ¡¡Aprender la letra y jugar con los sonidos (en los puntos seguidos van las onomatopeyas (sonidos con la voz), no debes escribir nada) ¡QUE TE DIVIERTAS!

"La bicicleta Anaclea"

La bicicleta Anaclea fue la primera en llegar a la meta. con una rueda pinchada..... y la otra algo mareada.

llegó con la lengua afueray en el camino casi se queda porque chocó con un árbol....., con dos vacas..... y una avioneta.....

está cansada de dar tantas vueltasdenle un poco de aire..... un vaso de agua..... y un pan con manteca.....

Actividad N° 3: Educación Física.

Calentamiento, trotar al ritmo de las palmas, caminar por el espacio, a la orden de un adulto salir saltando como conejo, como canguro, como perrito, saltar con un pie.

Utilizaremos una bolsita de tela rellena de alpiste o arroz de 30 cm x 30 cm.

-Lanzar la bolsita hacia arriba e intentar atraparla sin que caiga al piso.

- Lanzar con una mano, con la otra, con las dos manos.

-Lanzar la bolsita hacia adelante, hacia atrás, hacia un costado e ir corriendo a buscarla

-Lanzar y embocar la bolsita dentro de un balde.

Juego “El burrito de carga “llevamos la bolsita en la espalda sin que se caiga por un caminito marcado con tiza. Si se cae la bolsita volvemos a iniciar desde la partida del caminito.

Vuelta a la calma sentado en el piso, piernas separadas hacer ejercicios de respiración, inhala levantando los brazos, y exhala intentando tocar el piso lo más lejos posible de nuestro cuerpo. ¡Felicitaciones excelente trabajo!

Actividad N° 4:

Observar el video que envía la señorita de la poesía con imágenes “La gallinita sabia”.

<https://drive.google.com/file/d/14yS56P8fVTt-ICUdiNH1zJDWBHhXePBb/view?usp=sharing>

Recordar lo que hizo la gallinita de la poesía, buscar semillas que podamos encontrar en la alacena de casa, porotos, lentejas, garbanzos etc.

Con ayuda de un adulto colocar las semillas en un frasco, poner papel secante o algodón, rellenar con tierra y ubicar las semillitas.

Colocar el germinador en un lugar con sol y regarlo periódicamente y esperar el brote de las semillas, así observaremos crecer día a día nuestra plantita.



Actividad N° 5: Artes visuales

“Me divierto con las sombras”

Jugar con la familia a buscar sombras divertidas y observar de qué objeto proviene.

Jugar al “atrapa sombras” Se juega entre 3 o más personas. Consiste en correr y cuidar que nadie le pise la sombra porque quedará atrapado y fuera del juego. A la vez se deberá intentar atrapar o pisar la sombra de los otros jugadores. Gana la persona que logró quedar con su sombra libre.

Actividad N° 6:

Un adulto le propondrá al niño dibujar un tejo o rayuela en el patio o frente de la casa para disfrutar del aire libre y la primavera. Marcar los números y hacer de un tamaño acorde a los participantes.

Un niño se ubica al pie del número 1 y lanza una piedra para que caiga en alguno de los casilleros, saltando en un pie pasar por los casilleros hasta llegar al casillero de la piedra, recoger la piedra y seguir saltando hasta llegar al último casillero, el participante pierde cuando apoya ambos pies en algún casillero y así le toca al próximo participante.

Actividad N° 7 Educación Física.

Calentamiento. Ponemos música la que más les guste y comenzamos a movernos.

Hacer círculos con un brazo, con el otro, ahora con los dos juntos. Llevamos las rodillas al pecho, una y luego la otra. correr en el lugar a la orden del adulto salir corriendo y volver al lugar, repetir 3 veces esta acción.

Utilizaremos la misma bolsita, y pelotas que tengamos en casa. Con ayuda de un adulto ubicado enfrentados realizaremos.

-pasar la bolsita al compañero de enfrente este intentara atraparla y devolverla así sucesivamente varios pases, acercarse si se dificulta la recepción del niño.

-pasar la pelota de igual manera.

Ahora realizar lanzamientos de la pelota y la bolsita lo más lejos posible.

Juego: ensuciar la casa del vecino. Ubicados enfrentados trazar una línea de separación en el medio, repartimos las pelotas y bolsitas que tengamos en dos, comenzamos a contar hasta 10, mientras intentamos ensuciar la casa del vecino detrás de la línea, lanzando las pelotas y bolsitas al otro lado, y también devolviendo rápido las que llegan a nuestra casa. El adulto dirá a tiempo cuando termine la cuenta hasta 10 el vecino que tenga más pelotas y/o bolsitas pierde el juego.

Vuelta a la calma Acostados en el piso, tomar el pie y extender lo más que puedan la rodilla, cambiar a la otra pierna. Subir las dos piernas juntas y separarlas sosteniéndolas estirando la parte interna. Abrazo las rodillas y me balanceo para sentarme, luego me levanto despacio, trabajo terminado felicitaciones.

Actividad N° 8: Educación Musical.

Observar los Emoji y decir que emociones son las que ves.



Escuchar las siguientes canciones y colocar los emojis que corresponda a cada una de el puedes cortar y pegar, o dibujar y pintar, lo que decidas "Aquí estamos viendo carácter musical"

<https://www.youtube.com/watch?v=l8SXLhaZ1Rg>



<https://www.youtube.com/watch?v=ZM5oUb4Robl>



Actividad N° 9:

Buscar recipientes de botellas o bidones para confeccionar una regadera según la cantidad que deseemos hacer.

Limpiar la botella o bidón y pintarla o hacerle dibujos con esponjas y pinceles. Un adulto perforará la parte de abajo para comenzar a usarla, de esta manera tenemos una hermosa regadera para el riego de plantas y árboles de la casa y así nuestras plantas van a crecer fuertes y saludables.

Compartir en el grupo de WhatsApp las imágenes de nuestro jardín primaveral.

Actividad N° 10: Artes Visuales.

Observar la sombra de uno mismo: ¿Cómo se ve la sombra en el suelo? Marcar con una tiza o con un palito si estás en la tierra, tu propia sombra. ¿Es del mismo tamaño y forma que mi propio cuerpo? ¿Cómo se ve la sombra sobre la pared? ¿Y la sombra de las plantas? ¿Si hay viento cómo se ven, qué pasa?

Pedir a alguien de la familia que te ayude a colocar diarios en una pared donde puedas marcar la sombra de un hermanito con un juguete, al lado de él que se ubique una persona mayor en una posición divertida.

Marcar las sombras proyectadas en el diario con la ayuda de un adulto.



Contornear las sombras pegando bollitos medianos de papel de diario y luego rellenar todo por dentro. Dibujar flores y plantas pintándolas con los materiales que tengas en casa o con trozos de papeles de colores. Al finalizar tendrás un hermoso mural en relieve y muy colorido de tu sombra en un momento muy divertido.



Equipo de Conducción: directora Sra. Mabel Avendaño