



ESCUELA: UEPA N° 9

DOCENTE: LIC. MARGARITA CASTRO

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.



En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes **personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL CUIDADO DE LAS EMOCIONES”.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

CONTENIDOS:

LENGUA

- UNIDADES BÁSICAS DE ESCRITURA, LECTURA DE PALABRAS.

MATEMÁTICA

- NÚMERO NATURAL, CARDINAL Y ORDINAL HASTA EL 50.

CIENCIAS NATURALES:

- CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- LAS EMOCIONES.

CAPACIDADES:

- **COMUNICACIÓN:**

DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES Y OBJETOS.

- **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

COMPRENDER LA INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA EXPRESADA EN DISTINTOS SOPORTES.

- **RESOLUCION DE PROBLEMAS:**

DESCRIBIR COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS.

OBJETIVOS:

- RECONOCER LAS EMOCIONES QUE PROVOCA LA ENFERMEDAD.
- CONCIENTIZAR SOBRE LA CONTAMINACIÓN Y DEGRADACIÓN DEL AMBIENTE, LAS CONSECUENCIAS EN NUESTRO FUTURO.

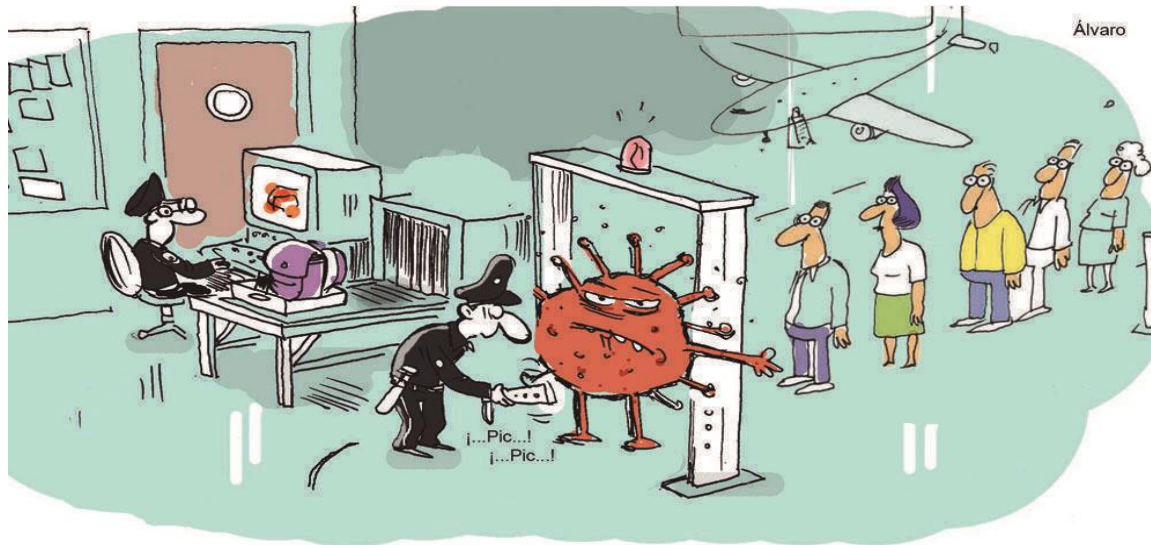


- IDENTIFICAR LOS NÚMEROS NATURALES HASTA EL 50.

LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA

ACTIVIDADES:

1. **OBSERVA** LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



2. **MARCA** LA PALABRA QUE REPRESENTA LA IMAGEN ANTERIOR.

MARIA

ISMAEL

CORONAVIRUS

OFICINA

3. **FORMA** LA PALABRA

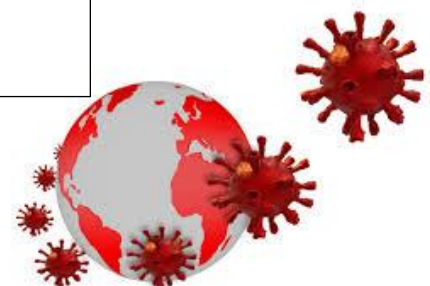
NA

VI

RO

RUS

CO





4. RESPONDE

- a) ¿HAS ESTADO PREOCUPADO POR EL CORONAVIRUS? SI ES ASÍ, ENCIERRA EN UN CÍRCULO CUÁL HA SIDO EL TAMAÑO DE TU PREOCUPACIÓN.



- b) ¿HAS SENTIDO OTRAS EMOCIONES?

ES NORMAL SENTIRSE TRISTE, ESTRESADO, CONFUNDIDO, ASUSTADO O ENOJADO CUANDO LAS COSAS CAMBIAN MUCHO.

INTENTA EXPRESAR A TRAVÉS DE UN DIBUJO, CÓMO TE SIENTES HOY EN ÉPOCA DE CUARENTENA.

A large area of horizontal lines for drawing or writing, starting from a vertical line on the left side.

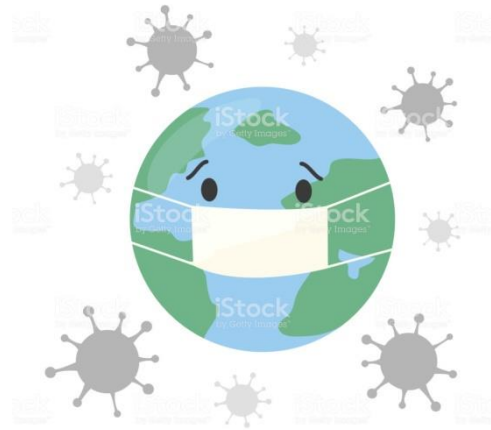
CIENCIAS NATURALES:

UNE CON FLECHAS

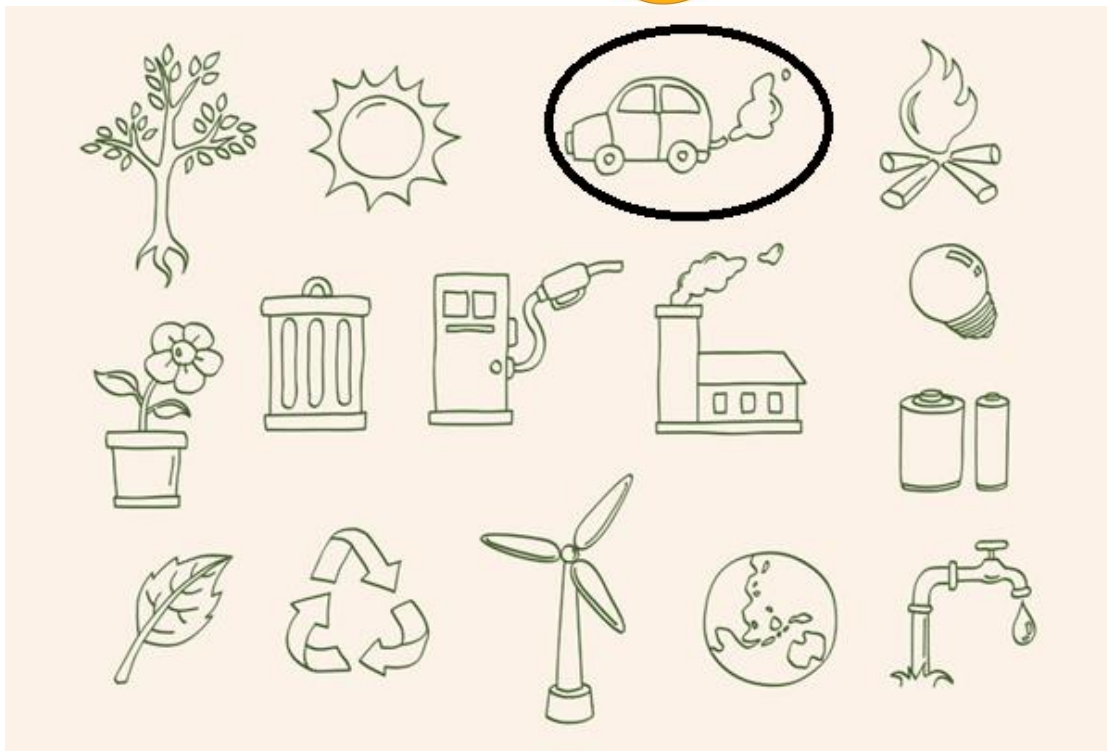
PLANETA ENFERMO



PLANETA SANO



RODEA LOS DIBUJOS QUE DAÑAN  EL PLANETA 



MATEMÁTICA:

CUENTA Y MARCA LO CORRECTO



10 15 20 25 30

¿QUÉ NÚMEROS FALTAN?

1	2			5
6	7	8		
11			14	15
16	17		19	20
21	22	23		25
26			29	30
31	32	33		
36		38	39	40
41	42	43	44	
46		48		50



RODEA EL NÚMERO MAYOR EN CADA CUADRO

$$13 - 3 - 25$$

$$1 - 36 - 42$$

$$18 - 42 - 5$$

COMPLETA

$$4 - \square = 2$$

$$6 - \square = 5$$

$$9 - \square = 6$$

$$14 - \square = 8$$

$$12 - \square = 7$$

$$10 - \square = 6$$

$$\square - 2 = 8$$

$$\square - 4 = 8$$

$$\square - 7 = 16$$

$$\square - 5 = 13$$

$$9 - \square = 5$$

$$6 - \square = 2$$

$$17 - 5 = \square$$

$$20 - 7 = \square$$

$$\square - 6 = 2$$

$$\square - 3 = 12$$

$$13 - 9 = \square$$

$$15 - 8 = \square$$

$$22 - 10 = \square$$

$$25 - 16 = \square$$

DIRECTOR: LIC. FABIÁN PÉREZ