

**Escuela: Juan Serú**

**CUE 700038000**

**Docente: Ema Alicia Vedia**

**Segundo Ciclo "A"**

**Turno: Nocturno**

**Área Curricular:**

**\*LENGUA**

**\*CIENCIAS SOCIALES**

**\* FORMACIÓN ÉTICA**

Título del proyecto: "CONOCIENDO NUESTROS PRÓCERES"

Importante:

Debes realizar las actividades en tu cuaderno para presentarlo el primer día que volvamos a clase pronto cuando las autoridades de salud lo dispongan. Falta solo un poquito de tiempo más, nos vemos pronto

-Recuerda tus datos personales.

DNI-----

Nombre y Apellido-----

-Escribe tu nombre y apellido en letra imprenta y letra cursiva.

-Escribe el nombre de la escuela.

-Observa la imagen del prócer.



-Escribe el nombre completo del prócer.

-Busca en internet la marcha mi bandera y canta en familia.

-Lee el título de este texto publicado en Diario de Cuyo.

-Subraya el título y escríbelo en el cuaderno

-Lee el texto en voz alta y comparte la lectura con tu familia.

- ¿Qué significa decidir? Busca su significado en el diccionario. Escribe en tu cuaderno el significado.

## Manuel Belgrano ante una decisión histórica

El prócer nunca fue autorizado para crear y enarbolar una bandera, pero lo hizo para estimular a sus soldados como un incentivo para la epopeya libertadora que protagonizó.

El joven Manuel Belgrano, un intelectual abogado y economista de ferviente vocación patriótica que no dudó un instante en abrazar las armas para defender los postulados de la Revolución de Mayo, era por demás respetuoso de las normas regidas por el Primer Triunvirato, sucesor de la Primera Junta, a la que se reportaba el 27 de febrero de 1812 en su carácter de Brigadier del Ejército desde la llamada Villa del Rosario con un escueto pero histórico mensaje: "**En este momento, son las 6 y media de la tarde, estoy en mi guarnición. He dispuesto, para entusiasmar a las tropas y a los habitantes de la zona, enarbolar una bandera. Y no teniéndola, la mandé hacer celeste y blanca, conforme a los colores de la Escarapela. Espero que sea de la aprobación de vuestras excelencias**".

El Triunvirato rechazó de plano esa iniciativa, pero Belgrano no se enteró por las precarias comunicaciones de la época y partió al Norte, donde celebró en Jujuy el 25 de mayo de 1810, enarbolando nuevamente la enseña bicolor, creyendo que no había objeción, pero esa actitud fue considerada como un desacato y recibió un severo llamado de atención. Sin embargo, la bandera se oficializó de hecho en la batalla de Salta y más tarde fue juramento de obediencia en la Asamblea del año XIII y en 1816 presidió el Congreso de Tucumán, como símbolo de Independencia y soberanía.

-Marca con corchetes [] las oraciones en el texto.

-Lee el mensaje y la decisión histórica subrayada en el texto.

-Lee y responde:

1. ¿Estaba Manuel Belgrano autorizado para crear y enarbolar una bandera?
2. ¿Qué significa enarbolar? Busca su significado en el diccionario.
3. ¿Qué responde el triunvirato al pedido del prócer?
4. ¿Por qué el prócer no se enteró de la decisión del triunvirato?

## Para Recordar:

### Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano

Fecha de nacimiento: 3 de junio de 1770, [Buenos Aires](#)

Nombre completo: Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano

Fallecimiento: 20 de junio de 1820, [Buenos Aires](#)

Rama militar: Ejército

Educado en: [Universidad de Valladolid](#), [España](#)

Rango: General

Ocupación: abogado, periodista, político, diplomático, economista y militar

-Investiga sobre la muerte de Manuel Belgrano en internet.

## Los últimos días de Belgrano, a 200 años de su muerte

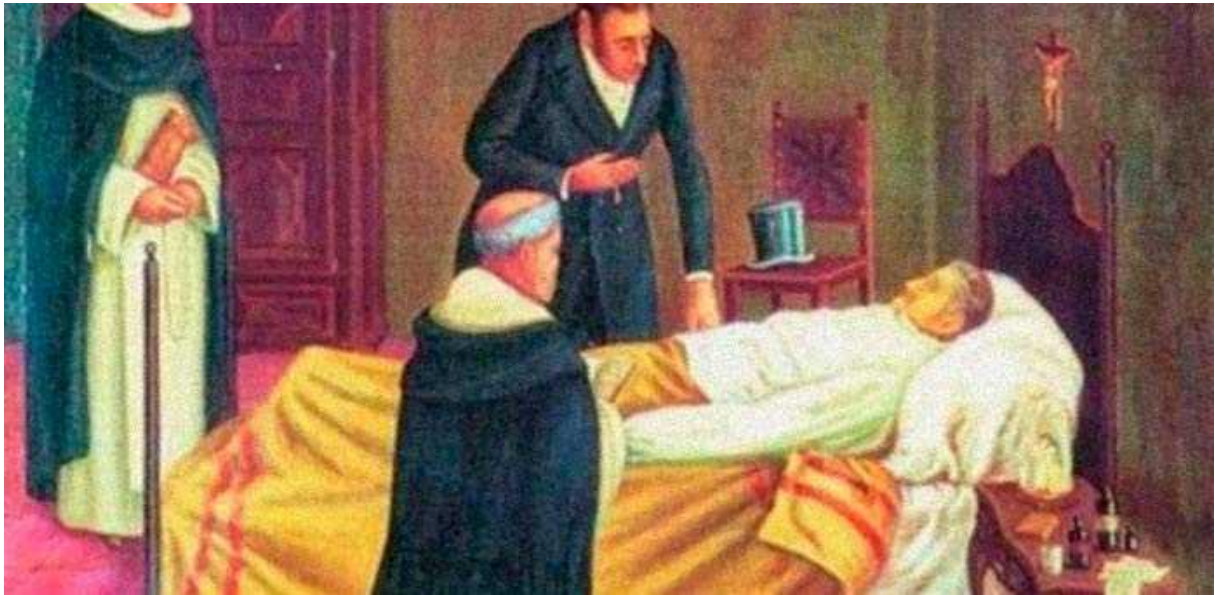
El creador de la Bandera murió en Buenos Aires el 20 de junio de 1820, en la habitación que pasó su infancia.

-Observa la imagen que representa el momento de la muerte del prócer.

- ¿Se observan muchas personas en la habitación? Pinta tu respuesta.

SI NO

-Lee sobre este tema.



La noche fue agitada y a las 7 de la mañana del 20 de junio de 1820, sin que nadie lo notara en esa caótica Buenos Aires del "día de los tres gobernadores", moría Manuel Belgrano. Alcanzó a decir unas últimas palabras: "Yo espero que los buenos ciudadanos de esta tierra trabajarán para remediar sus desgracias. Ay, Patria mía".

-Lee el artículo publicado por el historiador Felipe Pigna bajo el siguiente título: **La muerte de Belgrano no fue noticia, por Felipe Pigna**

-Puedes ampliar sobre el tema abriendo el vínculo.



-Lee el artículo del Diario LA NACION

### **Historia del reloj**

Los historiadores coinciden en que el general Manuel Belgrano, después de una vida de total entrega y servicio a la patria, murió a los 50 años en absoluta pobreza.

Un día antes de su fallecimiento, rodeado de sus hermanos y unos pocos amigos, Belgrano le había pagado a su médico, el escocés José Redhead, con el único bien que tenía: el reloj de bolsillo de oro. Este fue un regalo del rey Jorge III de Inglaterra, agregaron los historiadores.

"Doctor Redhead, le debo honorarios de mucho tiempo, y para pagarle no tengo más que esto, le dijo, y extrajo debajo de su almohada el reloj de oro." Esa fue la conversación que mantuvo Belgrano con su médico, según Juan José Cresto, ex director del Museo Histórico Nacional y presidente de la Academia Argentina de la Historia. [WWW.lanacion.com.ar](http://WWW.lanacion.com.ar)

-Piensa ¿Por qué recordamos el 20 de junio como día de la bandera?

- ¿Piensa que significa paso a la inmortalidad?

La **inmortalidad** o vida eterna supone la existencia indefinida o infinita que consigue superar la muerte. A lo largo de la historia, los seres humanos han tenido el deseo de vivir para siempre.

-Escribe en tu cuaderno.

El día 20 de junio de 1820 Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano paso a la inmortalidad.

## En 2020: Bicentenario del fallecimiento de Manuel Belgrano

En 2020 se cumplen doscientos años de la muerte del creador de nuestra bandera.

- ¿Qué es un símbolo? ¿Para qué sirve un Símbolo?



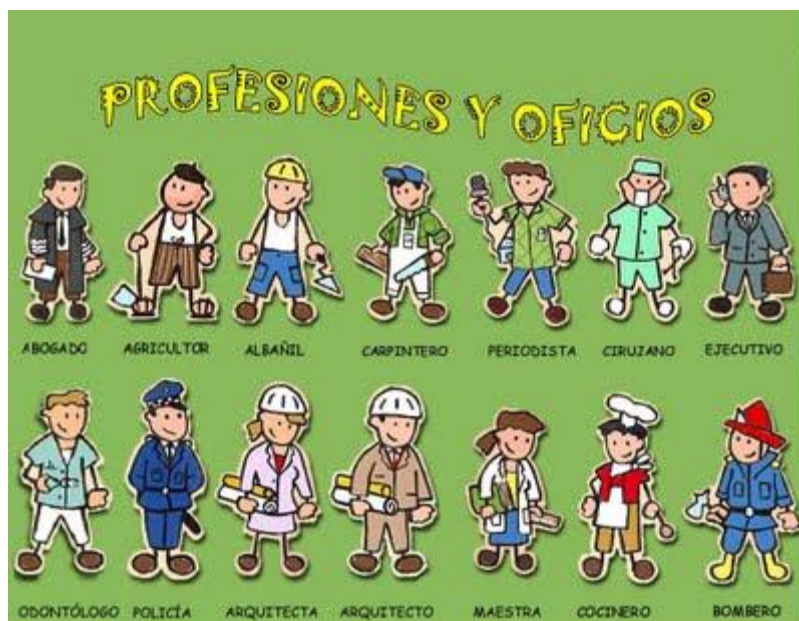
-Lee sobre la importancia de la educación para este prócer.

**Educación Argentina. Manuel Belgrano.** Siendo Secretario del Consulado consideró que lo más importante era fomentar la **educación**, es decir, capacitar a las personas para que aprendieran oficios y pudieran aplicarlos en beneficio del país.

-Observa la imagen y completa el cuadro.

| Oficios | Profesiones |
|---------|-------------|
|         |             |
|         |             |
|         |             |

-Escribe una lista de otros oficios en tú cuaderno.



-Pinta una bandera para homenajear al prócer Manuel Belgrano.

-Lee la siguiente frase de Manuel Belgrano. Escribe en tu cuaderno

