

ESCUELA: - ESCUELA: MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI

DOCENTE:

- MARISA VEDIA

PROFESORA DE ESPECIALIDADES:

- **EDUCACIÓN MUSICAL:** NORMA EDITH LÓPEZ

NIVEL INICIAL: SALA: 4 AÑOS

TURNO: TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

SEMANA: Desde el 27/04/20 al 08/05/20

ÁREAS CURRICULARES:

- ❖ Ambiente Natural y Socio-cultural
- ❖ Comunicativa y Artística
- ❖ Juego

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO CUIDO MI CUERPO”



CONTENIDOS

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social

ÁMBITO: Identidad y Autonomía.

NÚCLEO: -Reconocimiento y expresión de sentimientos.

-Reconocimiento y aprecio por si mismo – Independencia

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Música

El cuerpo en el espacio. Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo y movimiento.

Interpretación de canciones.

PROPUESTAS PARA TRABAJAR

Dimensión Personal y Social

Ámbito Autonomía y Convivencia

Se les propone a los padres poner en práctica tareas sencillas a los pequeños y que contribuyen con hábitos saludables en los diferentes momentos del día:

- La higiene corporal (con ayuda de mamá), en especial el lavado de manos constantemente para evitar enfermedades.
- Ordenar los espacios en donde juega, como lo hacía en el jardín, recordando la canción que cantábamos(A ordenar, a ordenar cada cosa en su lugar).
- Colaborar con pequeñas tareas como ordenar su ropa, guardar las zapatillas que no está usando, levantar la taza en la que desayuno, poner la mesa teniendo cuidado de no manipular objetos que lo puedan lastimar, etc.
- Compartir actividades lúdicas con los demás integrantes de la familia dentro de un clima propicio para poder jugar.
- Recordarles la importancia de estar dentro de casa durante este tiempo, teniendo en cuenta los consejos sugeridos en todo momento.

Actividad N° 1

Dimensión Transversal Juego

Juegos Reglados

- Comenzaremos con una actividad en la que los chicos jugarán con una media. Podrán jugar todos los integrantes de la familia.
- Para poder realizar el juego, buscarán un lugar de la casa que les permita trasladarse, según la indicación de un adulto. Por ejemplo: en las diferentes partes de su cuerpo colocamos la media (la espalda, la panza, los brazos, el hombro, las piernas, etc.), tratando de que no se caiga al piso y desplazarse teniendo en cuenta las reglas impartidas. También realizarán algunas actividades en parejas, podrán transformar las medias en una pelota y sugerirles que trasladen la misma con la panza, con la espalda, con las palmas de las manos, etc. Al que se le caiga le dicen “Alpiste perdiste o perdieron”. Al que menos veces se le caiga tendrán un premio (por ejemplo: jugar con algún juego favorito).
- Juego libre con las medias, por ejemplo: la transformamos en un títere, en una pelota, etc. Una vez finalizada la actividad, sentados realizarán un ejercicio de relajación para volver a la calma. Por ejemplo: pondrán las manos en la parte del estómago y cuando un adulto lo indique, tomarán aire por la nariz y lo soltarán por la boca. Varias veces.

Actividad N° 2

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito Lenguaje

- Recordarán la actividad del día anterior y entablarán un diálogo con preguntas para establecer una conversación sobre el juego: ¿Con qué jugaron?, ¿Qué les gustó?, ¿Qué partes del cuerpo utilizaron?, entre otras preguntas que surjan mientras dialogan.

Ámbito Música-Expresión Corporal

- Se le solicitará a los niños que escuchen la siguiente canción con la ayuda de un adulto: Las partes del cuerpo.(<https://www.youtube.com/watch?v=pOg6y-Q59eM>). Se ubicarán en un lugar en el que puedan realizar los movimientos que le indique la canción. Pueden realizarla toda la familia y aprender el estribillo de la canción.

Ámbito Plástica

- Se les propone realizar una marioneta, para ello necesitarán algunos elementos como cartón, papel de diario o revistas, radiografías, lanas, papeles de colores, plasticola, lapices para colorear.

- Luego de hacer las diferentes partes del cuerpo por separado(como lo indica la imagen) y haberlas decorado, deberán unir las para formar un muñeco articulado con el que los pequeños puedan realizar movimientos, escuchando nuevamente la canción del cuerpo.



Actividad N° 3

Dimensión Natural y Socio-Cultural

Ámbito Natural

- Se les solicitará a los chicos y un adulto que se ubiquen uno en frente del otro y nombren partes del cuerpo: ¿Cuántas hay?, establecerán relaciones de semejanza y diferencias con un integrante de la familia.
- Compararán alturas (entre las personas que se encuentran en el hogar). Deberán realizar mediciones con elementos no convencionales (tiras de papel, de lanas u otro elemento que les permita establecer la altura para luego hacer comparaciones).
- Jugarán libremente con las tiras escuchando la canción “Las partes de mi cuerpo”. Se le propone a un adulto registrar en algún lugar de la habitación, la altura de cada chico/a semanalmente para ver si se produce algún cambio en su crecimiento. En una hoja anotarán la fecha y cuánto midieron ese día para establecer si se produjo algún cambio.

Ámbito Música

- Memorizo este fragmento de la canción, las repito varias veces.

“Arriba abajo Jojojojojo

Delante atrás Jajajajajaja”

- Algún mayor de la casa, hace una línea en el suelo el niño/ña se para detrás.
- Realizan los movimientos que dice la canción y cantan lo que aprendieron.
- Volvemos a la calma y pienso: ¿ qué cosas de la casa están arriba y que cosas fuera de la casa encuentro abajo?

Actividad N° 4

Ámbito Social

- Se les solicitará a cada familia que busquen algunas fotografías en las que se pueda observar como fueron creciendo cada uno de los alumnos. Observarán y dialogarán sobre lo que ven, que cambios se han producido, necesitan la ayuda de mamá en todo momento o no, etc.
- Con la ayuda de un adulto buscarán imágenes de niños/as en las distintas etapas de crecimiento para compararlas en libros, diarios, revistas.
- En una hoja intentarán dibujar su cuerpo, bajo la supervisión de un adulto.



Actividad N° 5

Ambito Social

- “Día del Animal”: En su día, los cuidaremos mucho más.
- Antes de comenzar a dialogar sobre los animales, se les invita a escuchar la siguiente canción “ El baile de los animales” que lo podrán encontrar en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c> Se les invita a realizar los movimientos que indica la canción.
- Luego sentados conversarán sobre lo que dice la letra de la canción, realizando algunas preguntas como por ejemplo: ¿qué animales nombra? ¿qué les decía que hicieran? ¿qué animales pueden vivir con ustedes en casa? ¿qué cuidados deben tener con ellos?
- Se les pide a los papás que inviten a los chicos a buscar libros, revistas, etc. en los que puedan observar diferentes imágenes de animales y realicen comentarios de lo que ven en los mismos.

Ámbito Plástica

- Con diferentes elementos, dibujarán y decorarán una imagen de un animal que les guste. Luego entre todos los integrantes de la familia tratarán de hacer una rima sobre un animal y se la enseñarán a los pequeños.

Actividad N° 6

Ámbito Natural

- Vivenciar y nombrar las partes duras, blandas y articulaciones del cuerpo.
- Se les propone a los chicos que exploren su cuerpo y descubran las partes blandas y las partes duras: ¿Por qué tendrán partes blandas y duras? ¿Por qué tendrán que cuidarse de no lastimarse? Dialogarán sobre la importancia de prevenir accidentes en todo momento.
- El cuerpo en movimiento: se le pide a un adulto que busque una música movida e invite a los pequeños a realizar diferentes movimientos corporales siguiendo la indicación impartida y el ritmo de la melodía.
- Observarán la marioneta que hicieron con ayuda de mamá e intentarán realizar algunos movimientos, nombrando las partes del cuerpo que son blandas y son articuladas.

Directivo a cargo de la Institución:

Lizzie Robledo