

ESCUELA: E.E.E CRUCERO ARA GRAL. BELGRANO

DOCENTE: Díaz Paula

GRADO: Inclusión 3°-4°

TURNO: Tarde

CONTENIDOS:

Partes del cuento: Introducción, nudo y desenlace. Separación de sílabas. Reconocimiento

- **Lengua:** El cuento tradicional: Escucha y seguimiento de la lectura de un cuento tradicional. Los sucesos del relato: anticipación y re narración. Identificación de personajes. de sustantivo, adjetivos y verbos.

- **Matemática:** Reconocimiento de la tabla del 2. Resolución de situaciones problemáticas.

- **Ciencias Naturales:** Los animales: Partes del cuerpo, extremidades, tipos de cobertura exterior. Reconocimiento de los estados del agua.

Actividades:

Día 1: Lengua

1. Leer con atención

LOS TRES HERMANOS MAGOS

Había una vez tres hermanos magos. El mayor vestía con túnica azul con medias lunas blancas, era rubio y de su gorro puntiagudo salía una gran flor. Su poder era el de volar. El segundo hermano era pelirrojo y su túnica tenía un maravilloso color verde con soles amarillos. Su gorro era pequeño y redondo; este hermano tenía el poder de andar por los mares. El mago más pequeño tenía el pelo negro y siempre lo llevaba al viento, sin gorro. Su túnica era rosa con numerosas estrellas negras. Dicen que su poder era el mejor: hacía brotar las flores en los árboles. Un día el mayor chocó con un avión y cayó al mar. Entonces el mediano fue corriendo por las aguas antes de que se hundiera y lo arrastró hacia la orilla. El más pequeño se acercó a su hermano y comprobó que estaba malherido. Entonces tuvo una idea...

2. Responder:

a. ¿Cuántos magos eran?

b. ¿Eran primos o hermanos?

c. ¿Que poderes tenían?

d. ¿Qué le paso al hermano mayor?

e- ¿Que hizo el hermano del medio?

Día 2: Lengua-Matemática

1. Releer el texto "Los Tres Magos". Invitar a escribir el final del cuento.

Dibujar el mago que más te gusto.

2. Ayudar a los magos a resolver las situaciones problemáticas que salieron de sus bolsas mágicas

1) Pedro tiene ahorrados \$45 y, para comprar su camiseta de fútbol preferida, le faltan \$89.
¿Cuál es el precio de la camiseta?



Respuesta:.....

2) La biblioteca de la escuela organizó una colecta de libros. El primer día recibieron 234 libros donados y, el segundo, 152.
¿Cuántos libros más recibieron el primer día?



Respuesta:.....

3) Ana tiene ahorrados \$109 y le va a regalar a su hermana \$22 para que pueda comprarse un juguete.
¿Cuánto dinero le va a quedar a Ana?



Respuesta:.....

4) En la escuela de mi barrio concurren, en el turno mañana, 452 estudiantes y, a la tarde, 407. ¿Cuántos estudiantes van en total a la escuela?



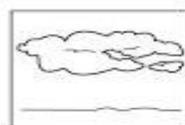
Respuesta:.....

Día 3: Ciencias Naturales-Lengua

1. Buscando información en los libros de magia, los magos encontraron lo siguiente:
Invitar a leer con atención

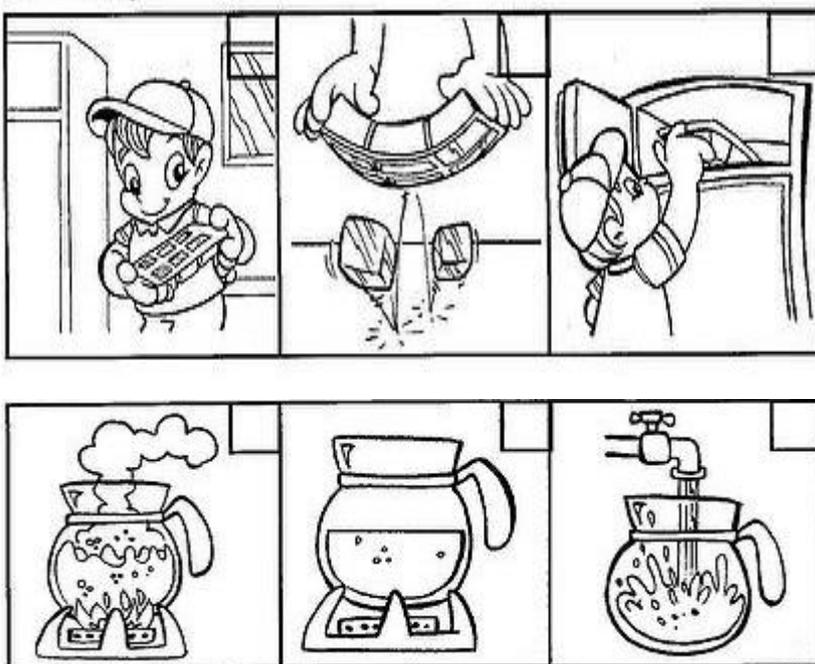
Los estados del agua

El agua se encuentra en la Tierra en tres estados diferentes: sólido, líquido y gaseoso.
Repítelo hasta que se quede en tu mente.

	<p>El agua en estado líquido es el agua que bebemos, la encontramos en el río, en los mares y en los océanos.</p>	
	<p>El agua en estado sólido, está muy muy fría. La encontramos en el nieve, y en el congelador de María.</p>	
	<p>El agua en estado gaseoso, es el agua caliente. La encontramos en la nubes y en un puchero ardiente.</p>	

2. Enumerar las imágenes y colocar en qué estado se encuentra el agua:

Estado del agua:.....



Estado del agua:.....

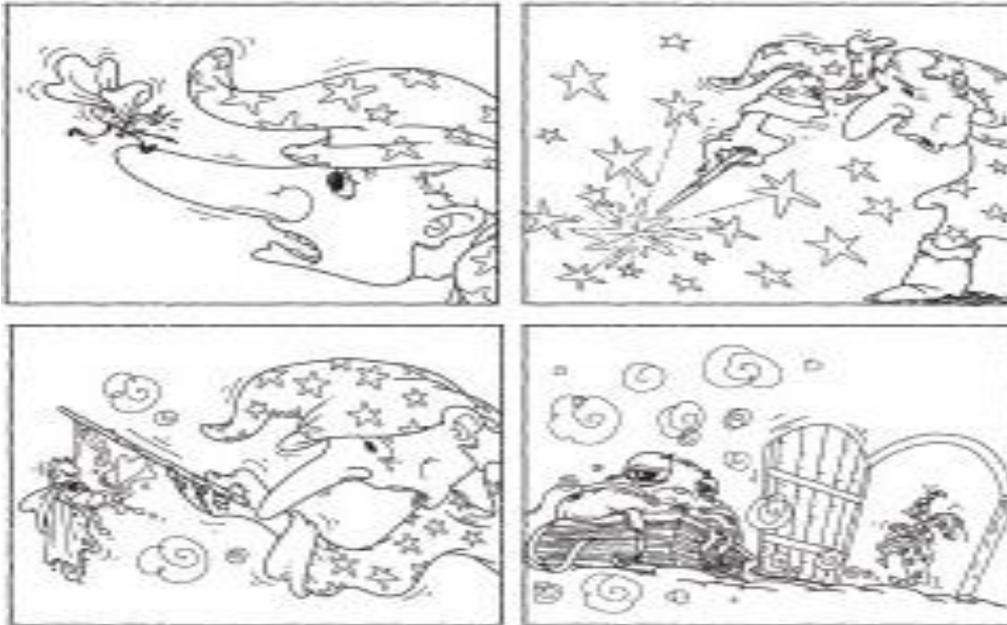
Día 4: Lengua

1. Recordar:



2. Observar las imágenes y escribir un cuento respetando las partes del cuento.

No olvidar colocarle un título.



Día 5: Matemática

1. Observar la imagen

	1	2	3	98	88	41	U	29	
	26	29	4	5	6	96	g	p	
a	97	96	95	94	93	7	92	O	91
80	e	82	J	84	86	8	89	76	75
74	62	13	12	11	10	9	59	58	38
47	31	14	31	41	81	91	65	53	30
61	51	15	16	17	18	19	20	21	49
31	32	33	34		98	32	22	42	
35	36	37	38		25	24	23	32	
39	40	42	46		52	42	32	99	

2. Ayudar al sapo a llegar al castillo del brujo, pintar los casilleros que contienen números menores a 25.

Día 6: Lengua

1. Recordar:

¿CÓMO SEPARAMOS LAS PALABRAS?

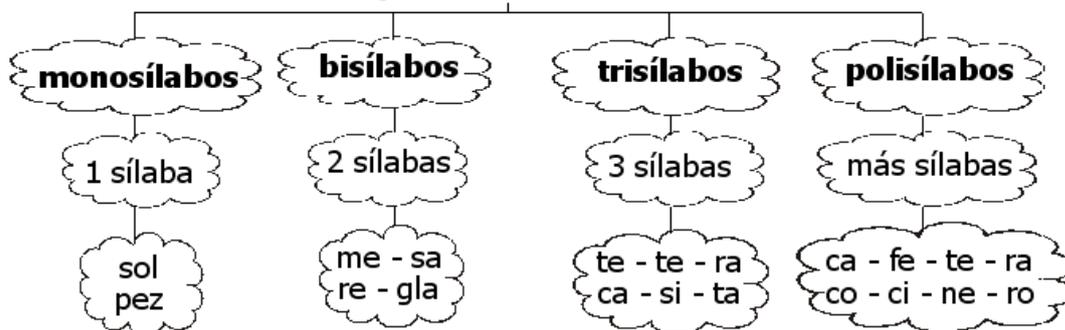
Pronuncia estas palabras

sol → Un golpe de voz.
me sa → Dos golpes de voz.
te te ra → Tres golpes de voz.

La sílaba se pronuncia en un solo golpe de voz y puede estar formada por una o más letras.



Clases de palabras según el número de sílabas



2. Separar en sílabas las siguientes palabras y colocar cuántas sílabas tiene:

Mago: Ma-go Bisílaba

Varita:

Hipopótamo:

Estudiante:

Luz:

Esfera:

Abuela:

Elefante:

Avión

Maestra:

Marioneta

Día 7: Matemática lengua

1. Escribir el nombre de los siguientes números que salieron de los sombreros de los magos:

4.556:

789:

157:

1026

999:

2758

3998:

2. Formar todas las palabras posibles con las siguientes silabas

A	RAN	PE	RI	ES	NA	PU	JA
RI	VE	FE	LLA	ZUL	CO	MA	DO

Día 8: Matemáticas

1-Observar la imagen

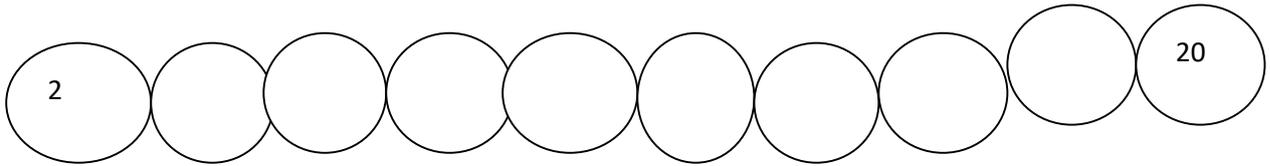
a. Completar la tabla del 2

2x1=	
2x2=	
2x3=	
2x4=	
2x5=	
2x6=	
2x7=	
2x8=	
2x9=	
2x10=	

b. Pintar los cuadros de los resultados de la Tabla del 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. completar el camino saltando de dos en dos



Unir con el resultado correcto:

- 2 x 5= 4
- 2x2= 20
- 2x8= 10
- 2x10= 12

Día 9: Lengua

- 1- Buscar en diarios y revistas sustantivos, adjetivos, verbos. 3 de cada uno
2. Colocar en el cuadro los sustantivos, adjetivos y verbos del punto anterior.

sustantivos	Adjetivos	Verbos

Día 10: Ciencias Naturales

- 1- Completar el cuadro. Escribir ejemplos de animales según corresponda

CON PLUMAS	CON LANA	CON PELOS	CON ESCAMAS

- 2 Unir según corresponda

	CON PELOS
	CON PLUMAS
	CON ESCAMAS
	CON LANA

Directora: Mabel Mercado.