

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela :Alas Argentinas.

CUE: 7000049-00

Docentes: Lorena Carrizo -María Valeria Fava.

Grado: Cuarto **Turno:** Mañana

Áreas: Matemática -Lengua - Ciencias Naturales.

Desafío: Armar una maqueta donde se observen capas de la tierra y representar la biósfera.

Contenidos:

Matemática:

Numeración. Descomposición sumativa, lectura y escritura. Cuerpos geométricos.

Lengua: Párrafo. Signos de puntuación, coma y mayúsculas en el texto. Lectura y comprensión de texto expositivo.

Ciencias Naturales:

Estructura interna de la tierra. La corteza terrestre. Biósfera. Seres bióticos y abióticos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática.

*Interpreta y registra equivalencias de descomposición de un número en forma aditiva según su valor posicional.

*Reconoce y describe cuerpos geométricos según las características de sus elementos.

*Resuelve situaciones problemáticas de números naturales.

*Interpreta representaciones de tipos de rectas en un plano .

Lengua

*Reconoce párrafo, coma y mayúsculas en el texto.

*Comprende y responde preguntas al texto.

*Identifica elementos de la poesía

* Reconoce clases de rima e imágenes sensoriales.

Ciencias Naturales:

*Identifica las capas que forman la estructura de la Tierra.

FECHA: 16 /11/2020 **ÁREA:** Matemática **Actividades**

1) Para escribir 5.187 como una suma estos chicos miran en que posición está cada cifra.



Yo hago así: $5000 + 100 + 80 + 7$

JUAN



Yo hago así $5 \text{ U de mil} + 1 \text{ C} + 8 \text{ D} + 7 \text{ U}$

ROMINA

| | | |
|--------|------------------------|--------------------------|
| Número | Escribí como hace Juan | Escribí como hace Romina |
| 3.245 | | |

2) ¿Podés descubrir qué números son?

- **El mayor número de cuatro cifras.....**
- **El mayor número de cuatro cifras distintas.....**

3) Escribe con letras el número del cuadro.

.....

4) Une con flechas según corresponde.

| | | | |
|----------|----------|--------|------|
| PIRÁMIDE | CILINDRO | PRISMA | CONO |
|----------|----------|--------|------|

| | | | |
|------|---------|--------|------|
| CARA | VÉRTICE | ARISTA | BASE |
|------|---------|--------|------|

FECHA: 17/11/2020

Área: Ciencias Naturales.

Actividades.

1) Observa la imagen, lee el texto, luego completa con A, B, o C, según corresponda.

B

EL CENTRO DE LA TIERRA SE LLAMA NÚCLEO Y ES MUY CALIENTE

B

LA CORTEZA ES LA CAPA EXTERIOR QUE CUBRE EL PLANETA

A

DEBAJO DE LA CORTEZA SE ENCUENTRA EL MAGMA. ES TAN CALIENTE QUE LAS ROCAS SE FUNDEN

C

La biósfera, o esfera de la vida, es la parte de la Tierra donde se desarrolla la vida.

2) Tacha lo que no corresponde.

-La biósfera se encuentra **en el núcleo, la corteza, el magma** de la tierra.

-En la biósfera los seres bióticos y abióticos **interactúan, no interactúan.**

-Los seres bióticos son por ejemplo: **plantas, animales, el sol, las piedras.**

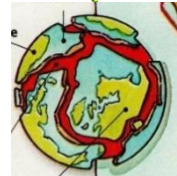


3) Escribe **V** (verdadero), o **F** (falso).

• La **corteza** terrestre, es la capa más interna de la Tierra.

• La corteza está formada por pedazos que encajan entre sí, como un rompecabezas gigante llamadas **placas**.

• El **manto o magma**, está formado por material pastoso y caliente.



4) **¡Nos preparamos para resolver el desafío!**

-Busca los materiales que necesitarás.

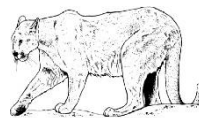
-Pelota de Telgopor , cúter , témperas, cartulina ,recortes de seres vivos , plasticola , tijera , marcador .

FECHA: 18/11/2020 **Área:** Lengua

Actividades.

1) Lee y luego completa las actividades:

EL PUMA EN SU BÚSQUEDA.



El puma es un animal carnívoro que vive en las montañas y zonas áridas. A veces trepa a los árboles para refugiarse. Pertenece a la familia de los felinos.

Tiene un cuerpo muy flexible y musculoso. Puede medir casi dos metros. Camina silenciosamente, los demás animales le tienen muchísimo miedo. A veces guarda lo que caza tapándolo con ramas y tierra para comerlo más tarde cuando tiene hambre.

La hembra puede tener de dos a cuatro cachorritos cada año. Es perseguido por granjeros y cazadores furtivos y se ha convertido en una especie en peligro de extinción.

2) Coloca llaves para marcar cada párrafo.

3) Señala con color verde punto seguido, rojo punto aparte, azul el punto final y mayúscula con naranja.

4) Relee el texto del día anterior y luego marca con una x según corresponda:

El texto es → Un cuento → Un texto expositivo

El tema es → El puma El pato

El número de párrafos es → 3 Párrafos 6 Párrafos

5) Une con flechas:

Escuela Alas Argentinas-Cuarto grado-Areas Integradas de Retroalimentación

Párrafo 1

Refiere a la hembra, los cachorros y que está en peligro de extinción

Párrafo 2

Refiere a donde vive y a qué familia pertenece.

Párrafo 3

Refiere a cómo es su cuerpo y costumbres de

FECHA: 19/11/2020

Área: Matemática

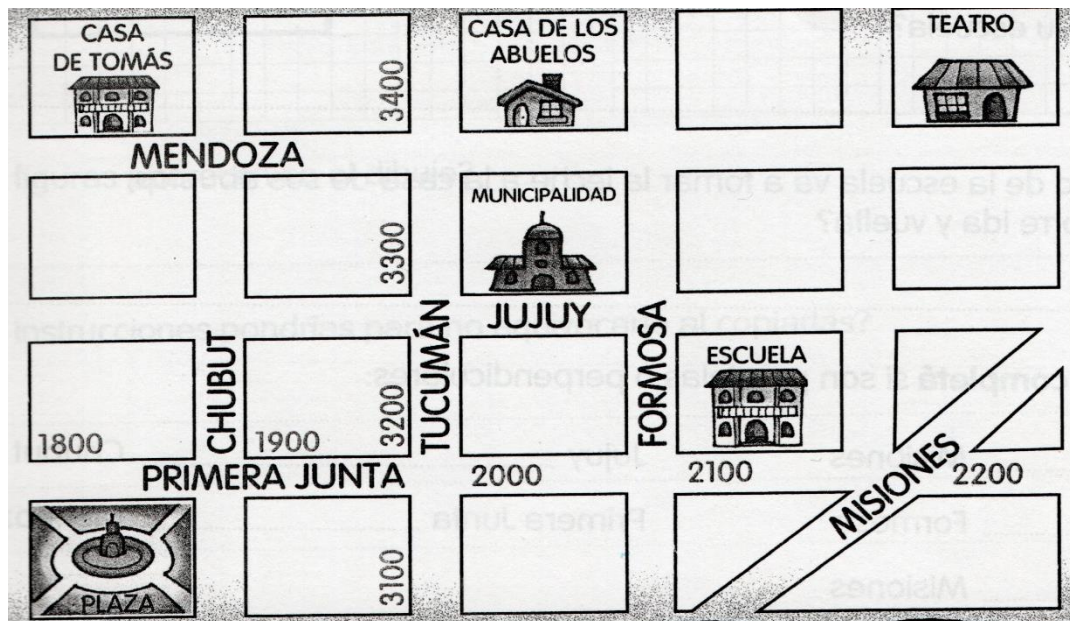
Actividades.



1) Piensa y resuelve ¡ Súper fácil!

- Don Manolo tiene un almacén, y compró 15 cajas de huevos como ésta
¿Cuántos huevos compró Manolo?
- En la finca de Lucas cosecharon naranjas. Las pusieron en cajones de 10 kg cada uno. ¿De cuántos kg habrá sido la cosecha si llenaron 7 cajones?
- La abuela de Noelia ganó un premio de \$ 9.000 y va a repartirlo en partes iguales entre sus 10 nietos. ¿Cuánto dinero le dará a cada uno?

2) Pinta en el plano dos calles paralelas, dos calles perpendiculares y dos calles oblicuas.



3) Elige dos calles, nómbralas.

FECHA: 20/11/2020

Área: Lengua

Actividades.

1) Lee y observa con atención:

ASÍ ES



EL CIELO ES DE CIELO.
LA NUBE ES DE TIZA.
LA CARA DEL SAPO
ME DA MUCHA RISA.

LA LUNA ES DE QUESO
Y EL SOL ES DE SOL.
LA CARA DEL SAPO
ME DA MUCHA TOS.

María Elena Walsh

- A- Encierra en un círculo azul el título.
- B- Subraya un verso.
- C- Marca con corchetes las estrofas.
- D- Encierra con un círculo rojo el nombre del autor.

2) Recuerdas algún versito, escríbelo y marca las palabras que riman.

3) Piensa palabras que rimen con:

- BOMBÓN 

Área: Ciencias Naturales

Actividades

Presentamos el desafío a la seño a través de una video llamada explicando las capas de la tierra y las características principales de la biósfera.

Directora: Silvia Cristina Pallero **Vicedirectora:** María Cristina Quinteros