Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 3º Turno: Vespertino

Área: Matemática, Lengua y Ciencias Naturales

Título: SEGUIMOS APRENDIENDO

Área: Matemática

Título: APRENDIENDO NUMEROS

Contenidos:

- Numeración: números naturales

- Operaciones: situaciones problemáticas sencillas

- Geometría: Cuerpos geométricas.

Área: Lengua

Contenidos:

Oralidad

- Comprensión Oral de textos sencillos

Lectura

- Lectura de texto: Cuento

Producción escrita

- Producción de un volante de prevención de enfermedades

Área: Ciencias Naturales

Reconocimiento del cuerpo humano: medidas de prevención vinculadas a la higiene

GUIA PEDAGOGICA

Área: Lengua

CUENTO: “EL CIENTÍFICO Y EL NIÑO”

ESTE CUENTO NOS AYUDA A SOBRE PENSAR NUESTRO MUNDO ACTUAL Y NOSOTROS, LOS SERES HUMANOS.

Un escrito que, aunque algunos dicen ser anónimo, está escrito por Cristian Urzúa Pérez en el año 2010.

"Un científico vivía preocupado por los problemas del mundo, estaba resuelto a encontrar los medios para resolverlos. Pasaba días enteros en su laboratorio, buscando respuestas a sus dudas.

Cierto día, su hijo de seis años invadió su santuario, decidido a ayudarlo a trabajar. El científico, nervioso por la interrupción, le pidió al niño que fuese a jugar a otro lado. Viendo que era imposible sacarlo, el padre pensó en algo que pudiera entretenerlo. De repente se encontró con una revista, en donde había un mapa con el mundo, justo lo que precisaba. Con unas tijeras, recortó el mapa en varios pedazos y junto con un rollo de cinta, se lo entregó a su hijo diciendo:

- Como te gustan los rompecabezas, te voy a dar el mundo todo roto para que lo repares sin la ayuda de nadie.

Entonces calculó que al pequeño le llevaría 10 días componer el mapa, pero no fue así. Pasadas algunas horas, escuchó la voz del niño que lo llamaba calmadamente:

- ¡Papá, lo hice! conseguí terminarlo todo, míralo aquí está.

Al principio el científico no daba crédito a las palabras del niño, pues era imposible que, a su edad, hubiera armado un mapa que nunca había visto, pero para su sorpresa todo estaba perfectamente armado y todas las piezas en su sitio.

- Tú no conocías esa foto, hijo. ¿Cómo lo lograste? Preguntó el científico

- Bueno, en realidad no tenía un modelo para armarlo, pero cuando arrancaste la hoja de la revista, vi que al otro lado estaba la figura de un hombre, entonces le di vuelta a los recortes y empecé a arreglar a ese señor, que yo sí sabía cómo era. Al terminar, volteé la hoja y había arreglado el mundo."

ESTE CUENTO NOS SIRVE PARA QUE PENSEMOS Y REFLEXIONEMOS SOBRE NOSOTROS MISMOS. CONTESTÁ LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1- ¿POR QUÉ EL CIENTÍFICO LE DA UN ROMPECABEZAS AL HIJO?

2-¿PUDO EL NIÑO RESOLVER EL DESAFÍO? ¿CÓMO LO HIZO?

3- ¿CUÁL ES EL MENSAJE QUE NOS DEJA EL CUENTO?

4- ¿CÓMO PENSÁS QUE PODEMOS RELACIONAR ESTE CUENTO CON ESTE MOMENTO DIFÍCIL QUE NOS TOCA ATRAVESAR?

5- ¿QUÉ MENSAJE TE PARECE QUE PODÉS DEJAR VOS?

1) LEEMOS EL SIGUIENTE FOLLETOS

<u>Pandemia de coronavirus</u>

¿Cómo nos cuidamos?

Hoy "LAVADO DE MANOS"

Recomendaciones para higiene de manos

Es importante higienizarse las manos frecuentemente sobre todo:

Antes y después de manipular basura o desperdicios.

Antes y después de comer, manipular alimentos y/o amamantar.

Luego de haber tocado superficies públicas: mostradores, pasamanos, picaportes, barandas, etc. Después de manipular dinero, llaves, animales, etc.

Después de ir al baño o de cambiar pañales.

2) Escribe abajo la siguiente oración

El lavado de manos se hace con agua y jabón. El uso de alcohol en gel no es obligatorio.

…….

3) Escribí algunas de las actividades que hacés durante los días de aislamiento social
4) CREAMOS UN FOLLETO CON LAS SIGUIENTES FRASES:

Ciudados de la salud:

"La alimentación saludable" y "La Pandemia de coronavirus"

Quédate en casa....

Cuidarte es cuidarnos

5) LOS ALIMENTOS:
1) Leer los grupos de alimentos que aparecen en el gráfico
2) Escribir en orden en la tabla de abajo, desde el que ocupa más espacio en el círculo hasta el que ocupa menos espacio.

Completar la tabla
La primera va con ayuda:

1	Verduras y frutas
2	
3	
4	
5	
6	

¿Qué alimentos consumen durante el día? Completar la tabla

Desayuno			
Almuerzo			
Merienda			
Cena			
Durante el día			

Área: Matemática

1- En una fuente para horno rectangular entren 9 filas de 8 empanadas cada una. ¿Cuántas empanadas se pueden cocinar si se colocan 5 fuentes como esa?

2- Hay que cubrir con azulejos una pared rectangular. Si se calcula que entran 12 filas de 15 azulejos cada una. ¿Cuántos azulejos hay que comprar?

3- Qué resultado crees que pueden ser correctos.

- 138x5= 5138 143 690
- 120x19= 139 2280 1180

4- En una fábrica envasan tapas de empanadas en paquetes de 12. Completa la tabla que relaciona la cantidad de paquetes con la cantidad de tapas.

Paquetes	1	2	4	5		
Tapas de empanadas	12				120	240

5- Escribí el nombre de los siguientes números

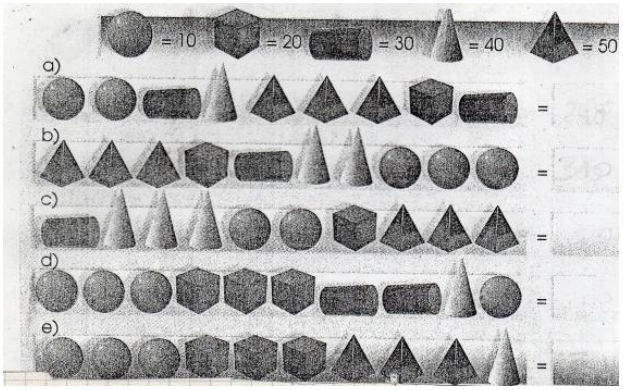
- 24.302: _____
- 18.056: _____
- 10.679: _____

6- Resuelva las siguientes situaciones problemáticas:
Juan y Mercedes Peralta tienen dos hijos. Tienen un ingreso total de $35.600
¿Cuánto le queda al grupo familiar luego de haber realizado todos los pagos que aparecen a Continuación?

GASTOS FIJOS DEL MES	
ALQUILER	$15.400
EXPENSAS	$600
LUZ	$2.500
GAS	$1.425
AGUA	$800
VIÁTICOS	$2.000
CELULAR	$430
SUPERMERCADO	$4.800

7- Vamos al Supermercado y compramos los siguientes productos, de arroz, fideos y garbanzos 2 paquetes. ¿Cuánto suma mi compra?
*Si quiero pagar en 3 cuotas, cuanto pagare por mes?

9- Suma la serie de figuras. Fíjate en los valores



GOBIERNO DE SAN JUAN | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" *con sus aportes de Historia y Geografía,* y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.