

## **E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.**

Escuela Educación Especial Cura Brochero.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

Sección: Taller Socializante- Recreativo “E”. Educación de Jóvenes y Adulto.

Áreas Curriculares: Comunicación; Socialización; Educación para el Trabajo; Educación Física; Artes Visuales.

Turno: Tarde.

Título: ¡Felices Vacaciones!

**CONTENIDOS:**

**ÁREA COMUNICACIÓN:**

Calendario. Efemérides.

Participación de conversaciones espontáneas e informales.

Interpretación y cumplimiento de órdenes. Comprensión de instrucciones simples.

**ÁREA SOCIALIZACIÓN:**

Factores de riesgo del hogar. Productos de limpieza.

**ÁREA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO:**

Decoración de botellas con cascaras de huevos.

**ÁREA ARTES VISUALES:**

Color. Textura táctil.

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:**

Atletismo. Salto. Tratamiento de Símbolos Patrios.

## E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

### ACTIVIDADES:

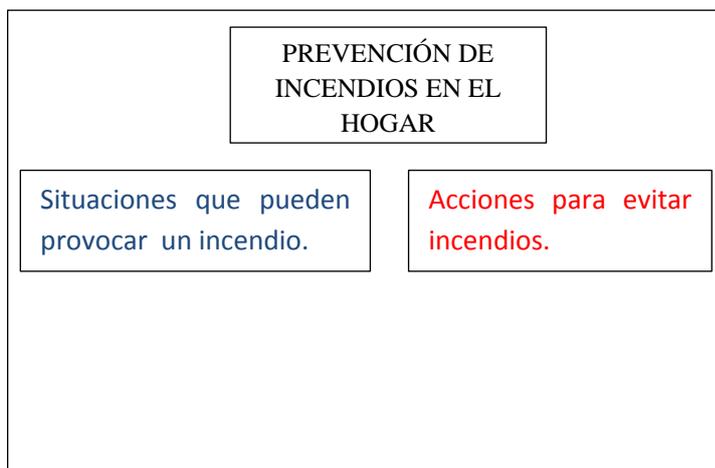
Día 1: COMUNICACIÓN. – SOCIALIZACIÓN.

- 1)-En tu cuaderno escribir la fecha, y tus datos personales (nombre y apellido, DNI).
  - 2)-Buscar el calendario que pegaron en el cuaderno de la guía 1 y en él van a: Identificar el mes de Julio; Colorear las efemérides: 9 de Julio; Día de la Independencia.
  - 3)- Realizar el calendario de higiene del mes de Julio (Actividad de la guía 1)
  - 4)- Trabajamos en familia: Factores de riesgos del hogar.
- \*Observar las imágenes; y luego Identifico los factores de riesgo. Comentar qué podría pasar y cómo evitarlo.



\*Buscar información sobre cómo prevenir un incendio doméstico, a quién tenemos que llamar para pedir ayuda. Realizar un folleto de prevención, luego lo pegamos en el cuaderno. Utilizamos diferentes recursos (revistas, diarios, cartulinas, marcadores, etc.)

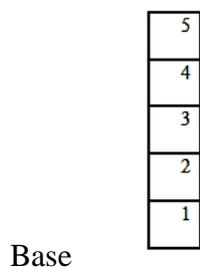
Ejemplo:



## E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

### DÍA 2: EDUCACIÓN FÍSICA – COMUNICACIÓN.

1)- Ubicarse en un lugar abierto, dibujar en el piso una escalera de 40 centímetros de ancho y 40 centímetros de alto cada escalón. Colocar números en cada escalón del 1 al 5. Partiendo desde la base de la escalera caminar por todas las líneas. Ir y volver 5 veces. Luego saltar con ambos pies en cada cuadro, pasar 3 veces.



2)-Juego: Ubicarse en la base de la escalera y lanzar una bolsita (rellena con maíz o porotos) tratando de que caiga en el escalón 1, luego salto con ambos pies sobre la escalera sin pisar el escalón donde está la bolsita, hasta llegar al final y vuelvo caminando. Realizo la misma actividad lanzando la bolsita al escalón 2, luego al 3, al 4 y al 5. Repito la actividad 3 veces. -Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.

### DÍA 3: SOCIALIZACIÓN- COMUNICACIÓN.

1)- Con supervisión de un miembro de la familia, buscar los productos de limpieza que utilizan en casa: Deben identificar los diferentes productos de limpieza y su utilidad. También debe tener en cuenta las medidas de seguridad que hay que tener con dichos productos.

2)- Buscar folletos de artículos de limpieza; luego recorto y pego en el cuaderno. Escribir el vocabulario de cada producto. Ejemplo:



LAVANDINA



DESTERGENTE

3)- Con supervisión de un miembro de la familia, realizar una actividad doméstica utilizando un artículo de limpieza correspondiente. Ejemplo: lavado de ropa interior; lavado de platos, limpiar los pisos., etc.

\*Tener en cuenta las medidas de seguridad.

## E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

### DÍA 4: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO – COMUNICACIÓN.

Botellas o frascos decorados con cascaras de huevos.

Materiales: botellas o frascos; cascaras de huevos; plasticola; barniz o betún

Procedimiento:

- 1)- Colocar pegamento sobre la botella.
- 2)- Cubrimos toda la botella con trocitos de cascaras de huevo.

Dejamos secar.

- 3)- Por último colocar el barniz o el betún por toda la botella.



### DÍA 5: COMUNICACIÓN – EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.

1)- Dialogar en familia: ¿Qué significa la palabra INDEPENDENCIA? ¿Cómo vivían las personas en la época colonial? ¿Cómo lavaban su ropa? ¿Existía el jabón? ¿Había electrodomésticos?

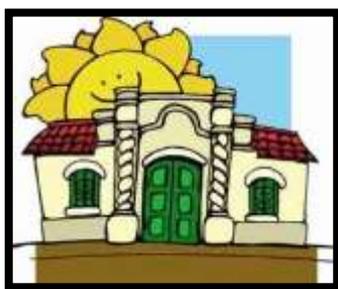
- 2)- Buscar y pegar en el cuaderno información sobre el “Día de la Independencia”

3)- En el cuaderno: Pegar un mapa de la República Argentina y en él pintar la Provincia de Tucumán.

- 4)- Realizar un collage en el cuaderno con la palabra INDEPENDENCIA.

### DÍA 6: ARTES VISUALES. - EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.

\*En una hoja n° 6 blanca dibuja la Casa de Tucumán, pega papelitos de color rojo en el techo y de color verde en las puertas y ventanas. Finaliza, pintando libremente el dibujo hasta completarlo.



### DÍA 7: COMUNICACIÓN- EDUCACIÓN FÍSICA.

- 1)- Junto con un miembro de tu familia lee y comparte, el tratamiento de Símbolos Patrios.

Las Banderas que se utilizan en la escuela son dos:

## **E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.**

La Bandera de Ceremonia: Es la que nos acompaña en los actos y desfiles. Aplaudimos su paso en posición de firmes.

La Bandera de Mástil: Nos acompaña todos los días en el patio de la escuela, la izamos cuando sale el sol y la bajamos o arriamos al caer el sol, permanecemos en posición de firmes en ambos casos y se aplaude únicamente al llegar al tope del mástil. En estos días recuerda usar la escarapela.-

2)- Juego: Ubicarse en la base de la escalera y lanzar una bolsita (rellena con maíz o porotos) tratando de que caiga en el escalón 1, luego salto con el pie derecho sobre la escalera sin pisar el escalón donde está la bolsita, hasta llegar al final y vuelvo caminando. En la próxima pasada salto sobre la escalera usando el pie izquierdo. Realizo la misma actividad lanzando la bolsita al escalón 2, luego al 3, al 4 y al 5. Repito la actividad 3 veces. -Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.

### **DÍA 8: SOCIALIZACIÓN- COMUNICACIÓN.**

#### **Cocinamos en familia “Sopaipillas”**

1)-Poner en un bol la harina y colocar en el centro la grasa a temperatura ambiente.



2)-Con la punta de los dedos ir formando la masa, agregando de a poco el agua con la sal y seguir hasta formar un bollo.



3)-Dejar reposar la masa durante 1 o 2 horas y luego cortar pequeñas pelotitas, achatarlas con la palma de la mano y pincharlas con un tenedor.



4)-Freírlas enseguida en abundante aceite o grasa muy caliente.



## E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

### DÍA 9: COMUNICACIÓN- EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.

Las vacaciones de invierno es un largo recreo de 2 semanas para...



¿Y vos qué vas hacer en tus vacaciones?

En el cuaderno: Escribir una lista o dibujar de lo que harás en tus vacaciones.

\*Buscar, recortar y pegar imágenes de vestimenta que usamos en invierno.

### DIA 10: ARTES VISUALES- EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.

\*En una hoja n° 5 blanca dibújate con tu familia, todos vestidos con mucha ropa de abrigo, completa utilizando los materiales de reciclaje que tengas en casa (cartones, algodón, telitas, papeles, etc.) para realizarlo. Al finalizar tu trabajo escribe: ¡BIENVENIDAS VACACIONES DE INVIERNO!



DIRECTORA: ANALÍA CÁCERES.