

Título: “Cumpleaños de la Patria”

Propósito: -Promover un aprendizaje significativo sobre una temática propuesta

Criterio: Leer con propósitos diversos y producir textos argumentativos válidos

Indicador:

-Comprende la información leída

-Argumenta respetando la estructura del texto argumentativo

Desafío: Armar un collage con los textos argumentativos sobre la importancia del agua y las formas de evitar derrocharla.

Día 1

En el mes de mayo se celebra una fecha muy importante para nuestra Patria ¿Cuál será? ¿En qué época se produjo la Revolución de Mayo? ¿Sabías que hay muchas curiosidades sobre cómo se desarrollaba la vida en la época colonial? Investiga algunas para escribirlas en el cuaderno

CIENCIAS SOCIALES

1- Escribe lo que sabes o recuerdas de la Revolución de Mayo

Utiliza estas preguntas como ayuda

¿Qué ocurrió durante la semana de mayo?

¿Qué sucedió el 25 de mayo de 1810?

¿Qué hecho dio origen a esta Revolución?

¿Quiénes formaron la Primera Junta?

¿Cómo era la economía en la época colonial?

2-Busca información en revistas, internet y manuales y completa las respuestas del punto 1

Área: Lengua

1-¡Para aprender!

Un texto argumentativo es aquel que intenta convencer, cambiar o en ocasiones, reforzar la opinión del receptor del texto, mediante razones que sean aceptables

PARTES DE UN TEXTO ARGUMENTATIVO

INTRODUCCIÓN: De una o dos líneas en ella se inicia el tema del que se va a hablar. Si se quiere se puede ya enunciar la tesis.

ARGUMENTO: Es la parte importante, en ella se expondrá la tesis, es decir, tu opinión sobre el tema y las razones que tienes para defenderla.

CONCLUSIÓN: Es el final. También debe ser corto. Aquí debes dejar clara tu tesis y recordar, de forma resumida las razones más importantes que defiendes.

INTRODUCCIÓN
ARGUMENTOS
CONCLUSIÓN



2-Lee el siguiente texto y marca las partes del texto argumentativo

A photograph of a young boy with light brown hair, wearing a grey long-sleeved shirt and dark shorts, standing with his hands in his pockets. To his right is a large, green, cloud-shaped thought bubble. Inside the bubble is the following text:

Se acerca mi cumpleaños y deseo que me regalen un perrito, pero de seguro mis padres se negarán. Hoy les daré tres razones para que me lo regalen.
Ya tengo diez años y soy suficientemente responsable para cuidar a mi perrito, darle de comer, bañarlo, etc., y he obtenido buenas notas durante el año escolar; eso demuestra mi seriedad como un buen alumno e hijo.
Además, un perro es el mejor amigo del hombre.

Día 2

CIENCIAS NATURALES

1-Recuerda cuales son los cuatro subsistemas terrestres, escríbelas en el cuaderno.

Hoy nos dedicamos a la Hidrósfera!!!

2-Elabora una lista del uso que le damos al **agua**

EL agua nos sirve para:

3- Averigua y responde (Puedes ayudarte con un diccionario)

- ¿Qué es el agua?
- ¿Dónde puede haber agua en nuestro planeta?
- ¿Dónde y cómo se origina el agua?
- ¿A qué llamamos agua dulce?
- ¿En qué estados podemos encontrarla?
- ¿Cuándo el agua es potable?

- ¿Cómo podríamos potabilizarla en forma casera si fuese de dudosa procedencia?

4- Dibújate en algún momento del día en que utilices el agua potable.

Área: Lengua

1-¡Ahora solito! Escribe un texto argumentativo sobre la importancia del agua y cómo podemos evitar derrocharla. Para ello ten en cuenta la estructura del texto argumentativo. Comienza en un borrador y cuando estés seguro transcríbalo al cuaderno.

Día 3

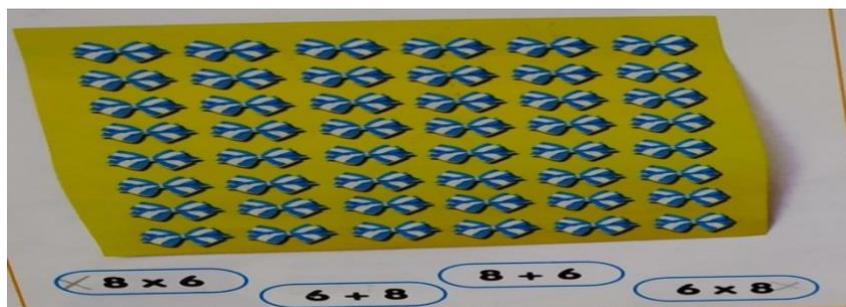
Área: Matemática

1-Lee con atención y luego resuelve (recuerda respetar los pasos para resolver cada situación).
¡Hora de festejar! Mario quiere festejar el Día de la Patria y lo hará decorando su casa. Le pidió a su papá si le podía comprar algunas cosas:

a- Mario quiere colocar la frase 25 DE MAYO DE 1810 y VIVA LA PATRIA para lo que su papá le compró unas letras móviles, cada letra le salió \$27 ¿Cuánto gastó el papá en las letras?

b- También le trajo algunas cartulinas, guirnaldas y globos en lo que gastó \$638. Teniendo en cuenta lo que gastó en los cuadernos, las letras, las cartulinas, las guirnaldas y los globos. ¿Cuánto tuvo que pagar el papá de Mario en la librería?

1-Lola tiene esta plantilla con escarapelas para vender ¿Cuáles de estos cálculos le permiten saber cuántas escarapelas tiene?



2-Si quiero resolver $2 \times 8 \times 5$ con la calculadora y, sin darme cuenta, anoto primero el 8, ¿Cómo puedo hacer para continuar la cuenta sin borrar nada? ¿Hay una sola posibilidad?

En la multiplicación se cumplen las siguientes propiedades:

Conmutativa: porque, si cambio el orden de los números que se multiplican, el resultado es el mismo ($2 \times 7 = 7 \times 2$).

Esc. Capitán de Fragata J. E. de Mallea –EMER- 5° grado_ Nivel Primario- Áreas integradas

A asociativa: porque, si descompongo los números de una multiplicación y los agrupo en forma diferente, el resultado es el mismo ($6 \times 8 = 3 \times 2 \times 8 = 3 \times 2 \times 4 \times 2$).

Distributiva: porque, si multiplico dos números, puedo descomponer uno de ellos en sumas o restas y luego multiplicar cada parte de esa descomposición por el otro número. Luego sumo o resto los resultados según corresponda ($3 \times 12 = 3 \times 10 + 3 \times 2 = 30 + 6 = 36$).

4-Si no funcionara la tecla 4 en tu calculadora ¿cómo lo resolverías?

$$320 \times 14 =$$

$$850 \times 45 =$$

5-Esta forma de resolver 957×24 ¿es correcta? Explica cómo pensaste

$$957 \times 2 \times 4 =$$

Día 4

Área: Formación Ética y Ciudadana

1-Lee el texto, luego responde

¿Qué derechos ganaron los criollos con la revolución de mayo?

¿Qué derechos no se respetan y de quiénes?

¿Consideras justa la situación que vivían indígenas y negros? ¿Por qué?

Pensá en trabajos que se realizan en la actualidad. ¿Hay alguno que se parezca a éstos?

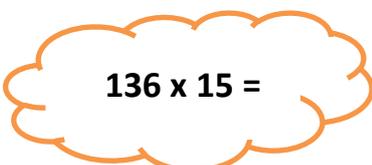
Área: Lengua

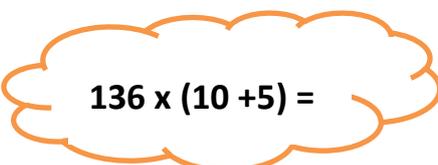
1-Escribe un texto argumentativo sobre lo que piensas de la vida en la época colonial
¡Muchos éxitos!!

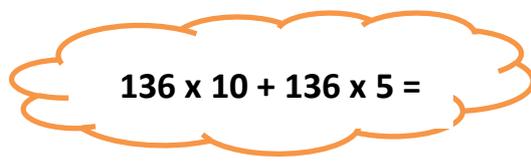
Día 5

Área: Matemática

1-Cintia se dedica a decorar salones para fiestas. Hoy recibió un pedido de 136 bolsas con 15 globos cada una. Para saber la cantidad de globos que tenía en total, pensó:


$$136 \times 15 =$$


$$136 \times (10 + 5) =$$


$$136 \times 10 + 136 \times 5 =$$

a. ¿Es correcta su forma de resolverlo? Explica como lo hizo.

b- ¿ Por qué pensó 15 como $10 + 5$ y no como $9 + 6$ o $7 + 8$?

c- Intenta resolver 428×12 usando la misma estrategia

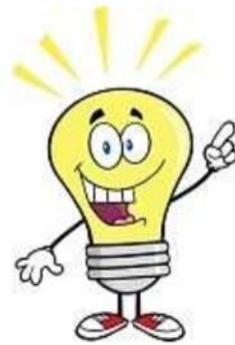
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS: Promover el análisis de distintas las fuentes de energías.

Actividades:

LA ENERGÍA ELÉCTRICA:

Importancia



En nuestros días, las necesidades básicas del ser humano no solo se engloban en la alimentación, la salud, la educación o la vivienda. La energía eléctrica tiene una gran importancia en el desarrollo de la sociedad, su uso hace posible la automatización de la producción que aumenta la productividad y mejora las condiciones de vida

¿Pensaste alguna vez de donde proviene la energía que llega a tu casa?

Investiga y anota en el cuaderno como llega la energía eléctrica a tu casa.

Recorta y pega en tu cuaderno productos que funcionan con energía eléctrica.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITOS: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, sin elementos, en forma individual

ACTIVIDADES

Entrar en calor.

Caminar moviendo los brazos hacia adelante, hacia atrás por todo el espacio

Trote haciendo lo mismo que lo anterior.

Esc. Capitán de Fragata J. E. de Mallea –EMER- 5° grado_ Nivel Primario- Áreas integradas

Partida baja, las distintas posiciones

Hacer lo que indica la figura



Practicarlo varias veces, así se automatiza el movimiento.

Área: Educación Musical

Propósito: Construye tu propio ritmo

ACTIVIDADES:

- 1) Escribo el Himno Nacional Argentino.
 - 2) Investigo quien escribió el Himno.
 - 3) Canto con buena pronunciación el Himno
- Las actividades deben estar en el cuaderno y escritas por el alumno.

ÁREA: Agropecuaria

PROPÓSITOS

- **Desarrollar conceptos, capacidades, destrezas y hábitos saludables en función a los procesos de producción.**

ACTIVIDADES

1-Investiga en libros o internet, ¿Qué es? La Fruticultura, elabora un texto informativo con la información. Puedes ayudarte con la siguiente información.

FRUTALES

- Especies perennes productoras de fruta.
- La **fruticultura** es la ciencia encargada del estudio de los árboles frutales; de su manejo y producción. Es el cultivo de las plantas que producen fruta.
- Frutas: ovarios maduros de plantas superiores.

2- Clasificación de las plantas frutales, elaboramos un esquema con la información de la imagen.



CLASIFICACIÓN DE LOS ÁRBOLES FRUTALES

Pueden ser arbóreos si su estructura leñosas que dan forma y estructura son auto soportantes: manzano, nogal.

2.- **árboles frutales arbustivos:** no forman tronco, o si lo hacen es pequeño y sus ramas son poco rígidas y tienden a nacer desde la base del suelo: **frambueso.**

3.- **árboles frutales enredaderas:** forman un tronco menos leñoso de menor rigidez que los arbóreos y sus ramas son largas y flexibles, con capacidad de aferrarse a otros árboles o estructuras y trepar en ellos para su sostenimiento: **kiwi, vid.**

4.- **árboles frutales herbáceos:** no forman tronco, sólo tienen tallos tiernos horizontales al suelo: frutilla.

Artes visuales

Propósito: Desarrollar destreza en la solución de problemas plásticos mediante el manejo de herramientas, materiales y técnicas.

Criterios: La línea y punto en la configuración de las formas y el espacio.

Actividad N° 1 de desarrollo

Dividir la hoja en 4 cuadrantes y dibujar una figura geométrica en el centro de cada cuadrante. En el fondo de cada espacio trazaran líneas verticales con regla y de color oscuro, y dentro de la figura geométrica líneas horizontales de color claro. Luego en el siguiente cuadrante invierto las líneas del fondo que eran verticales ahora serán horizontales y las de la figura verticales y así con los otros.

Directora: Pizarro Estela