

## GUIA PEDAGOGICA N° 14

JINZ N°18

CUE: 7000962-00

DOCENTES: Aciar Dora, Maldonado Cintia, Vedia Romina, Torres Nora, Villegas Yuliana, Lucero Estela

DOCENTES ESPECIALES: Pinto Gabriela, Salina Mariela

SALA: 3 AÑOS

TURNO: Mañana y tarde

DIMENSION: Ambiente: natural y sociocultural: Naturales: Seres vivos. El ambiente.  
Recursos naturales: Cuidado y su protección

Juego de construcción: Reconocimiento que los objetos están contruidos con distintos materiales, las formas, la textura, el grosor y su relación con la estructura a componer

Área curricular: Plástica: Conocimiento y selección de materiales. Construcción de títeres mediante el reciclado de los mismos

Área curricular: Musica: Textura del sonido (sonido rugoso). Fuentes sonoras e instrumentos: exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano. e

TITULO DE LA PROPUESTA “PEQUEÑOS SUPER GUARDIANES DEL PLANETA AL RESCATE”

Actividades:

“DIA 1”

Buscamos un lugar cómodo en nuestro hogar para que mamá nos lea el siguiente cuento:

PEPO: EL SUPER GUARDIÁN DEL PLANETA

Un día, Pepo; un gran aventurero, se fue a dar un Viaje muy alto; cuando se dio cuenta lo tan alto que había llegado, vio desde allí arriba, a la “señora tierra”, vio que en

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VEDIA ROMINA, TORRES NORA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.

ella Vivian muchas personas, animales, había muchas árboles y plantas, también vio que estaba muy triste, y lagrimitas corrían por su carita. Se acercó muy despacito y le pregunto: ¿Por qué estas tristes señoras tierra? ¿Qué te ha sucedido?

Ella levanto sus ojitos, y le respondió; estoy triste porque las personas que viven en mí no me cuidan, por eso de a poquito voy enfermado.

Pepo quedó pensativo, miró hacia abajo, y exclamo; ¿Yo también no cuido a la señora tierra y soy responsable de que esté triste y enfermita? Después de unos minutos le pregunto nuevamente; señora tierra; ¿qué hacemos mal las personas para que tú estés enfermita? Ella le respondió, el aire no está limpio, están cortando y quemando los árboles, el humo que despiden los automóviles y fabricas me están haciendo mal, el agua del mar está siendo contaminado, y los basurales ya me están cubriendo, las personas dejan la basura en cualquier lugar y eso está muy mal.

Ya no estés más Triste mi señora Tierra, no tengas miedo, ya nadie te destruirá, desde hoy, me he convertido en tu Súper Guardián, bajaré y trabajaré muy duro para que todos se enteren que estamos destruyendo nuestro hogar. El aire volverá a ser limpio, el agua se podrá tomar y ya no habrá más basurales, ni en la tierra ni el mar, “reciclar, reducir y reusar” Serán las acciones que se deben realizar, para defender la vida en este inmenso hogar. Pepo le dio un Abrazo y un beso a la señora tierra, y volvió a su hogar, a buscar más Súper Guardianes para colaborar. Y la señora Tierra se quedó sonriendo, porque alguien la está protegiendo y podrá ser Feliz.

-Luego dialogamos en familia ¿Quién era pepo? ¿a dónde viajo? ¿a quién vio desde allí arriba? ¿quiénes Vivian en la señora tierra? ¿Por qué estaba triste?



Reflexionamos acerca de la importancia del cuidado del medio ambiente, de arrojar basuras en tachos, de cuidar los árboles, plantas y el agua.

Area curricular: Musica

Escuchen la canción “aserrín, aserran ingresando aquí.  
<https://www.youtube.com/watch?v=78oBr59zKKk>.

Con ayuda de sus familias canten la canción

“DIA 2”

Observar en familia el video Pablito y sus amigos “Cuidar el medio ambiente”.

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VEDIA ROMINA, TORRES NORA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.

<https://youtu.be/EkDKsPfXld8?t=19> Al finalizar y teniendo en cuenta de que trata el video algún adulto preguntará ¿Quiénes viven en el planeta tierra?, ¿Qué enferma al planeta?, ¿Quiénes deben cuidarla?, ¿Cómo debemos cuidarla?. En familia realizar un hermoso proyecto de súper guardián, buscar, recortar, pegar o dibujar todo aquello que le hace bien a nuestro planeta. Comparte tu producción

Área curricular: Plástica

Sobre una plancha de tergopol, dibujo y pinto con tempera mi títere con los brazos abiertos, mamá o papá lo recortan, luego por detrás pego un palito y listo ¡puedo jugar con mi títere y no desperdicio nada, que lindo es reciclar y jugar”



“DIA 3”

En esta oportunidad los niños deben observar las siguientes imágenes de residuos que desechamos y preguntar ¿Dónde debemos dejar estos elementos cuando no los utilizamos?, ¿Por qué no lo debemos arrojar en la calle o en cualquier lugar?

Reflexionar: Si todos actuamos en el hogar de formar correcta (reciclando, ahorrando agua y energía, tirando los residuos en el cesto de basura) ayudaremos a los niños a construir valores mucho más fuertes. En familia confeccionar un cesto de basura utilizando los elementos que tengamos en casa



“DIA 4”

El agua es un recurso natural vital para nuestra existencia y la de todo el planeta, son muy importantes los primeros años del niño para poder despertar en ellos el deseo de aprender, explorar, observar, utilizar la imaginación y concientizarlos desde pequeños sobre la importancia del cuidado del agua para una vida saludable. Observar el siguiente video “doki descubre (cuidado del agua) <https://youtu.be/zhhAL0ALetA> Indagar: ¿Para qué sirve el agua?, ¿Cómo debemos cuidarla?, ¿Qué pasa si no tenemos agua?. Luego mamá proporcionará agua y harina permitiendo que el niño realice una masa y modele libremente. Luego reforzar el proceso del lavado de mano (mojar las manos, enjabonar, enjuagar, cerrar el grifo, secar) y preguntar porque es importante seguir estos pasos

“DIA 5”

Para realizar esta actividad buscaran los siguientes materiales: Tapas de plástico, tubos de cocina o papel higiénico, lana o piolín, palitos de helado o el que tengas en casa para realizar una marioneta, siguiendo los siguientes pasos: <https://youtu.be/Rulv-3bX-v8?t=40>

“DIA 6”

Realizar un paseo observando las plantas, conversar con los niños sobre la importancia de las mismas para la vida de todos e iniciarlos en la responsabilidad de su cuidado. Mamá leerá la siguiente historia. Había una vez una planta muy triste, muy triste que no paraba de llorar, sus amigas le decían ¿Qué haces tan triste plantita? – Nadie me quiere regar pues dicen que soy fea y seca, pero me tengo que refrescar. Y así pasaban los días la pobre plantita lloraba y las demás le preguntaban para saber que le pasaba. Hasta que un día que corría sin parar, freno en seco al mirarla ¡pobrecita que seca estas! La plantita al escucharla solo le pudo contestar “porque una vez me seque y alguien dejo de cuidarme sino me hubieran dejado ahora sería grande”. Así fue que la niña no lo quiso pensar más y corrió a su casa dejando la planta atrás. -¡volveré pequeña plantita solo piensa en respirar! Y la planta la espero hasta que la vio llegar “ya llegué pequeña planta y ahora te voy a regar”. Nunca más permitiré que te vuelvas a secar. ¡Bebe, bebe y cúrate, no te puedes marchitar! La planta se curó y de nuevo floreció, y la niña desde entonces de regarla no cesó.

Realizar un collage con lo que más te gustó de la historia puedes utilizar papeles de colores, retazos de tela, lana, etc.

Área curricular: Musica

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VEDIA ROMINA, TORRES NORA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.

Les propongo que ingresen al siguiente link “Sonidos rugosos”  
<https://www.youtube.com/watch?v=qg0ts4Uddb0>.

Busquen en sus casas sonidos arrugaditos como lo indica el video anterior.

Jugamos a explorar los sonidos de los objetos sonoros que encontraron. ¿Les gustaron los sonidos que emitieron?

Canten en familia la canción y acompáñense con los objetos sonoros antes mencionados

“DIA 7”

Teniendo en cuenta que reutilizar es darle una segunda vida a un producto le proponemos buscar todos aquellos envases de plásticos que pueden reutilizar. Luego el adulto debe mediar las actividades que el niño no puede realizar como por ejemplo: cortar los envases de plástico, fijar elementos, perforar superficies mas duras. Confeccionar una regadera para regar las plantas de mamá, una pala y un rastrillo para jugar con arena.



Área curricular: Plástica

Sobre un cartón dibujar una mariposa y con ayuda recortar en el medio pegar una cuchara de plástico y le dibujo una carita. Poner antenitas de plástico o de cartón, adornamos con tapitas de muchos colores, pegamos un palito detrás ¡a volar con la mariposa!



“DIA 8”

Invitamos a la familia a jugar: Necesitamos corchos, plásticos de diferentes formas, colores y tamaños, palitos y papel. Para realizar barquitos poniendo en práctica la imaginación de cada uno. Buscar un recipiente con agua para realizar una carrerita de barco



DIRECTORA: Rojas Etelvina

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VEDIA ROMINA, TORRES NORA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.