

Guía N° 1

Nivel Primario

Turno: Mañana



Título: ¡Seguimos en comunicación!

Propósitos: Expresar adecuadamente sentimientos y emociones en situaciones cotidianas.

Resolver problemas utilizando diferentes estrategias.

Expresar en forma oral y escrita textos sencillos

Criterios: Desarrollar capacidades para la toma de decisiones en situaciones cotidianas.

Comprender y resolver situaciones problemáticas.

Leer y escribir textos con coherencia.

Indicadores de evaluación

- Diferencia conductas justas de las injustas en situaciones cotidianas.
- Razona situaciones empleando diferentes modos de resolución
- Lee y escribe con fluidez
- Comprende lo que lee

Desafío: Realizar un libro con leyendas que te cuenten en familia.

Actividades

Día 1: Lunes 31 de Mayo Área: Lengua

1-Lee y escribe en tu cuaderno el siguiente texto

La leyenda de la estaciones



Cuenta una vieja leyenda que las estaciones del año no tenían nombre ni espacio en el calendario, pues todo querían ocupar la tierra al mismo tiempo y no se ponían de acuerdo. Fue por eso que un día decidieron reunirse y solucionar el problema.

Cada una era única y diferente a su modo. Algunas preferían el frío y otras el calor, pero había otras a las que le gustaba un poco de cada uno. Una de ellas elogiaba al sol y a sus rayos, a otras también le agradaban, pero de a rato. Por su parte, otras preferían el frío permanentemente. Fue por ello que decidieron repartirse, cada una, una época del año hasta definir las cuatro estaciones que conocemos.

700009200_José María de los Ríos_Quinto

Grado_Matemática_Lengua_Ética

Una de ellas, la más tierna de todas, escogió los meses de septiembre a diciembre, para deleitar a todos con su brisa fresca y llenas de calor leve, y se llamó primavera.

La más rebelde, que fue nombrada verano, prefirió de diciembre a marzo para cobijar a todos con un agradable calor.

A su vez, la que llamaron otoño, que era la más curiosa y divertida de todas, prefirió seguir en los meses de marzo a junio, para repartir pequeños ratos de calor seguidos de muchas brisas enriquecedoras. Además, trajo consigo alimentos característicos, como los membrillos y las mandarinas, que podían perdurar en las demás estaciones.

Finalmente, la más tímida bautizada como invierno, escogió los meses de junio a septiembre para llenar el ambiente de un frío exquisito.

Todas estaban muy contentas con sus elecciones así fue como las estaciones pudieron convivir en armonía unas con las otras, cada una encontró su espacio en el calendario y fue capaz de brindar lo mejor de sus temperatura tanto a los niños, como a los mayores, y de igual modo a los animales y a las plantas de todo el planeta.

2-Poslectura

- ¿Qué no tenían las estaciones del año?
- ¿Por qué no se ponían de acuerdo?
- ¿Qué decidieron un día?
- ¿En qué estación del año naciste?
- ¿Cuál es la estación que más te gusta? ¿Por qué?

Área: Matemática

3-Recorta y pega un calendario. Pinta los días que comprenden la estación del otoño.

¿Cuántos días tiene el otoño dentro del calendario?

4-Completa

El otoño comienza el día..... Y termina.....

5-Escribí estas sumas en forma de multiplicación y Calculá los resultados:

a) $30 + 30 + 30 = 90$ c) $281 + 281 =$ b) $14 + 14 + 14 + 14 =$

$30 \times 3 = 90$

6-Transformá en sumas:

700009200_José María de los Ríos_Quinto

Grado_Matemática_Lengua_Ética

a) $5 \times 8 = 40$

c) $103 \times 4 =$

b) $26 \times 3 =$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$

Día 2 Martes 1 de junio Formación Ética y Ciudadana.

7- Lee y copia con buena letra en tu cuaderno.

Seguramente oíste hablar muchas veces de la justicia. Ulpiano, un célebre jurista romano, hace muchos años, la definió según estos principios.

Es vivir honestamente, Dar a cada uno lo que corresponde.

No causa daño a otro.

La sociedad tiene sus leyes, sus códigos o reglas de convivencia.

Si se comprueba una falta o delito, se aplica el castigo correspondiente.

En todos los idiomas y a través de todos los tiempos *libertad* es una de las palabras más hermosas. Ella vive en nuestro corazón y en todas las decisiones que tomamos... desde la más sencilla elección hasta la más importante.

La libertad está en nuestros pensamientos y en nuestros actos, acompañada del respeto y la responsabilidad.

El 25 de Mayo de 1810 nuestro pueblo dió el primer grito de libertad.

8-Escribí V o F al lado de cada afirmación:

-Porque los vecinos pidieron la destitución del entonces Virrey Cisneros al caer la Junta de Sevilla en mano de los franceses __

-Se creó un Primer Gobierno Patrio _____

-De inmediato, todos los habitantes gozaron de los mismos derechos -----

-Todos los habitantes seguían los mismos ideales de lealtad a la Corona España.-----

9-El derecho a la protesta social es una forma de ejercer libertad y pedir justicia. Manifestarse, peticionar, marchar son componentes democráticos...

Contestá:

• ¿Para qué sirven las marchas?

-Preguntá a adultos: ¿qué movilizaciones hubo en tu localidad o en la provincia en los dos últimos años? -

Escribí la respuesta en tu cuaderno.

10-Anotá por lo menos dos ejemplos de situaciones que vivenciaste y considerás injustas.

Entucasa

En la escuela

En otros lugares

700009200_José María de los Ríos_Quinto

Grado_Matemática_Lengua_Ética

11-Colocá una **X** con las expresiones que se adecuen a tu personalidad.
¿Cómo reaccionás ante una injusticia?

- Me enfurezco y no me controlo ____
- Niego el conflicto ____
- Hago justicia por mano propia ____
- Pido ayuda a otra persona ____
- Dialogo, expreso mi disconformidad sin recurrir a la violencia ____
- Recorro a las reglas, reglamentos, leyes que me amparan ____
- Exijo, amenaza, hago sentir culpable a la otra persona ____

Área: Matemática

- Lee y Resolvé
- Paula fué al kiosco y compró 3 gaseosas, a \$42 cada una, y 4 chocolates, a \$55 cada uno. ¿Cuánto dinero gastó?
- Matías tiene 5 paquetes con 6 gomitas cada uno. Diego tiene otros dos paquetes, pero cada uno tiene 8 gomitas. ¿Cuántas gomitas tienen, juntando el contenido de todos los paquetes?

Día 3 miércoles 2 de Junio Área: Lengua

- En la lectura de la Leyenda de las estaciones
 - Marca los párrafos { }. Marca con [] las oraciones en la lectura
 - Con color rojo marca el punto seguido, con color azul el punto aparte y con verde el punto final.

-Marca con una cruz ¿Qué clase de texto es? Poesía cuento leyenda

¿Sabes por qué es una leyenda?

Para saber más las leyendas son relatos populares con los que los pueblos de la antigüedad intentaban explicar el origen de ciertos elementos y fenómenos de la naturaleza que no podían comprender. Las leyendas proponen explicaciones fabulosas sobre el origen de una flor, un río, un pájaro, una montaña, la lluvia, las estaciones, ect.

Día 4: Jueves 3 de junio Área: Matemática

MULTIPLICACIÓN POR 10, POR 100 Y POR 1.000

-Completá los siguientes cuadros. Explicá qué cambia cuando en lugar de multiplicar por 10 multiplicás por 100 y por 1.000.

700009200_José María de los Ríos_Quinto
Grado_Matemática_Lengua_Ética

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10												
100												
1.000												

Área: Lengua

-Volvé a leer y completá el cuadro con los nombres de las estaciones y las características que les corresponde según el texto.

Nombres	Verano
Características				

-Describí cómo es la estación en la que estas. Para hacerlo, tené en cuenta las respuestas de la siguientes preguntas.

- ¿Cómo es el clima?
- ¿Puede nevar?
- ¿Cómo es la duración de la noche y el día?
- ¿Qué ropa usamos?
- Otras costumbres, que comemos en esta estación



Día 5: Viernes 4 de Junio Área: Matemática

Área: Lengua

Extrae del primer texto sustantivos y clasifícalos morfológicamente y semánticamente

Área: Agropecuaria

- 1) Elige un tipo de abonera que vimos las clases anteriores y realiza una en casa. Anota todos los pasos en el cuaderno.



Área: Tecnología

Observar y dibuja la siguiente imagen

- 1) -Responde las siguientes preguntas:

_ Explica cómo se utiliza esta máquina

_Hacer una lista de sus partes y las funciones de cada una

_ ¿Reconoces algún sistema mecánico en ella que ayude a realizar el movimiento?

_ ¿Qué diferencia existe entre batirlos con una cuchara y con este artefacto?

2)-Realizar la experiencia de batir una clara de huevo a través de los dos modos: cuchara y batidor y escribe en tu cuaderno toda la experiencia.

Área: Música

1-Busca los materiales: lata de conserva, un globo, un puñado de arroz o lentejas, Hilo.

2_ Corta el pico del globo, colocamos en el interior de la lata el puñado de arroz, tapamos la boca de la lata con el globo lo atamos con un hilo firme.

3_ Analiza las diferentes formas de ejecución (agitar, golpear, pellizcar, raspar, etc.)



Área: Arte Visual

Materiales

- **Rollitos de papel**
- **Tijera**
- **Pintura**



La actividad consiste en realizar módulos para la construcción de una escultura, a partir de rollitos de papel higiénico o servilleta.

En esta clase solo construiremos los módulos, Lo primero que vamos hacer es buscar varios rollitos, cortarlos de diferentes alturas. (podemos hacerlo con cartulina), luego vamos a cortarlos de diferentes alturas. Debemos tener un mínimo de 10 rollitos de diferentes alturas.

Opcional: pintarlo de colores

Directora: Claudia, Figueroa