



---

**ESCUELA:** DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

**DOCENTE:** María Marta Petrignani

**TURNO:** Vespertino

**ÁREAS INTEGRADAS**

**CAPACIDAD A DESARROLLAR:**

➤ **COGNITIVO:**

Interpretar adecuadamente diversos tipos de textos de uso cotidiano y consignas de trabajo

➤ **PROCEDIMENTAL:**

a) Comprensión oral y escrita de textos sencillos

b) Reconocimiento y uso de números naturales: operaciones, situaciones problemáticas.

➤ **ACTITUDINAL:**

Potenciar la capacidad de juicio crítico

**TEMA:** “Comprensión Lectora”

**CONTENIDOS:**

- Comprensión lectora de textos sencillos
- Reconocimiento y uso de números naturales
- Resolución de situaciones problemáticas

**ACTIVIDADES**

1- Lee con atención el siguiente texto

“Si todo sale bien, todo cambiará”

Un día el mundo se llenó de un virus, las fronteras que se defendieron con guerras, se quebraron con gotitas de saliva. El contagio se extendió igual para ricos y pobres. Las potencias que se creían seguras vieron cómo se puede caer ante un beso, ante un abrazo... Y nos dimos cuenta de lo que era lo importante, una enfermera se volvió más indispensable que un futbolista, y un hospital se hizo más urgente que un misil. Se apagaron luces en estadios, se detuvieron los conciertos, las misas, los encuentros masivos para detener el contagio, esperar en casa todos reunidos es la mejor opción.



Tres gotitas de mocos en el aire, nos ha puesto a valorar que la vida siempre fue primero y empezamos a desearle el bien al vecino. La solidaridad se tiñe de miedo, existe una sola alternativa, ser mejores juntos.

2- Luego de leer el texto:

- a- Busca y escribe el significado de las palabras desconocidas
- b- ¿De qué habla el texto?
- c- Según lo visto en clase, ¿de qué virus se trata?
- d- ¿Cómo se contagia?
- e- ¿Cómo debemos cuidarnos? Escribe medidas de prevención
- f- Escribe lo que más te gustó del texto

3- Marca la opción correcta según lo leído

- a) El virus se extiende por el mundo entero
- b) El virus ataca solo a ricos
- c) Para detener el contagio es importante quedarnos en casa
- d) El virus no nos hace ver lo importante de la vida
- e) La solidaridad es la única alternativa

4- Trabaja en el texto:

- a- Subraya el título
- b- Colorea mayúsculas y puntos
- c- Marca las oraciones y párrafos. Dí cuántos hay de cada uno

5- "CORONAVIRUS" en números

6- Escribe en letras o en números las siguientes cifras según corresponda.

- a- En el mundo la cifra de infectados por Coronavirus es de más de 219.000 ..... (escribe el nombre).
  - b- Son ciento sesenta y ocho ..... (escribe el número) los países con el virus.
  - c- 81.102 ..... infectados en China. Y hubieron tres mil doscientos cuarenta y un ..... muertos.
  - d- Italia tiene treinta y cinco mil setecientos trece ..... casos.
  - e- En Argentina hay 97 ..... casos al 19 de marzo.
- 7- Ordena de menor a mayor los números anteriores
- 8- Escribe el anterior y posterior a los números trabajados
- 9- Lee para resolver
- a- Si actualmente los infectados por el virus son 133.136 en todo el mundo, fallecieron 9.359 y se recuperaron 85.345, ¿cuántos fueron los afectados?



- 
- b- Del total de 18.407 de los contagiados en Irán, fallecieron 1.284 ¿cuántos siguen con vida?
  - c- Uno de los productos más requeridos para el cuidado es el alcohol en gel, en una farmacia llegaron 3 cajas con 24 frascos, ¿cuántos frascos llegaron en total?
  - d- Busca información y en un mapa de Argentina pinta las provincias afectadas por el “coronavirus”, escribe sus nombres.
  - e- Lee la siguiente reflexión y escribe una opinión.

“En época de crisis empezamos a desearle el bien al vecino, necesitamos que se mantenga seguro, necesitamos que no se enferme, que viva mucho, que sea feliz. Nos damos cuenta que, si yo tengo agua y el de más allá no, mi vida está en riesgo. La solidaridad se tiñe de miedo y a riesgo de perdernos en el aislamiento, existe una sola alternativa: ser mejores juntos.

Bibliografía: Noticias e información de páginas web.

Directivo: Lic. Graciela Castro