

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Mariano Necochea.

CUE: 7000002-00.

Docentes: Cristina LUNA, Adriana QUIROGA, Marisel RODRÍGUEZ.

Docente Residente: María del Carmen RUFINO.

Grado: Tercero

Turno: Mañana.

Grupo: N° .1

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la Propuesta: “La respiración y sus diversas enfermedades”.

Contenidos: Sangría, párrafo, tipos de puntos y coma. Aparato respiratorio. Inmigración. Numeración, operaciones y valor posicional.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Lengua: Identifica: sangría y párrafo. Reconoce: Distintos tipos de puntos y coma.

Ciencias Naturales: Reconoce la importancia del proceso respiratorio e identifica sus partes.

Ciencias Sociales: Indica las enfermedades que trajeron consigo los inmigrantes por su travesía.

Matemática: Identifica los números. Reconoce el valor posicional.

Formación Ética y Ciudadana: Relata qué hábitos saludables consideras apropiados para evitar enfermedades respiratorias.

Desafío:

Construir un aparato respiratorio con los materiales que tienes en casa siguiendo el siguiente link:

<https://mirincondeinfantil-vicen.blogspot.com/2017/02/como-hacer-una-maqueta-de-pulmones.html>

Actividades: 09 al 12 de noviembre.

1. Lee la siguiente información:

Sistema respiratorio.

La respiración es un proceso que se realiza a través de dos movimientos: inspiración y espiración.

Consiste en tomar oxígeno (O) del aire y desprender el dióxido de carbono (CO₂) que se produce en la células.

Cuando **inspiramos**, el aire (oxígeno) ingresa por las fosas nasales (nariz) o la boca y pasa por las vías respiratorias (la faringe, laringe, tráquea y bronquios) hasta llegar a los pulmones. Allí el oxígeno pasa a la sangre dando energía al cuerpo.

Cuando **espiramos**, sale del cuerpo el dióxido de carbono, un gas desechado por el organismo.

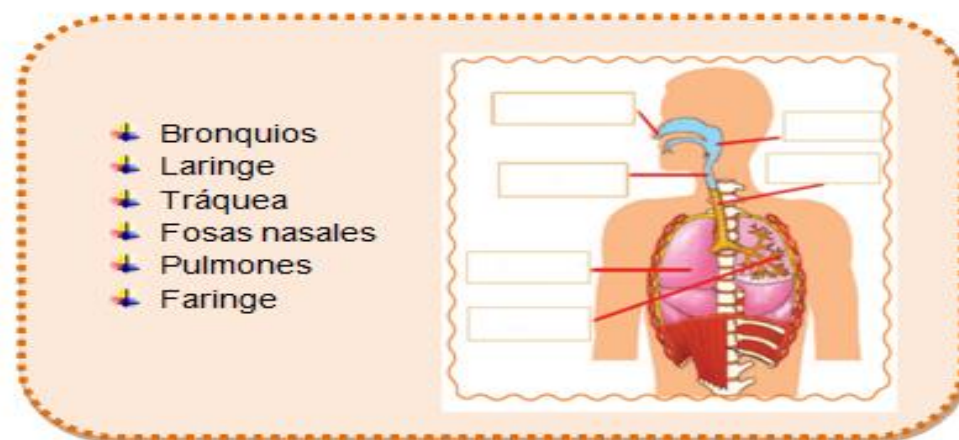
Los órganos principales que conforman el sistema respiratorio son: - Las fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea, los bronquios y los pulmones.



2. Reconoce y marca en el texto: sangría, párrafos, los distintos puntos (aparte, seguido y final) y las comas.

3. Con tus propias palabras produce un pequeño texto, contando cómo te imaginas el proceso de respiración en tu organismo. Respetando lo del punto anterior.

4. Después de haber leído el texto sobre el sistema respiratorio, completa los casilleros en blanco con las partes del sistema según corresponda.



5. Observa el siguiente video y responde:

<https://drive.google.com/file/d/1He7IyslI4HSPTvWncfsnTfAXtLHihBFq/view?usp=sharing>

Tardaron 30 días en llegar a la Argentina en un barco repleto de gente, donde durante el viaje pasaron mucho frío y hambre.

¿Habrán surgido algunas enfermedades respiratorias? ¿Por qué crees?

Con la llegada de los inmigrantes crecieron las viviendas, había más gente y más problemas como las enfermedades contagiosas ¿A qué se debían estos contagios? ¿Tenían una buena higiene para no contagiarse?

¿Existían vacunas como las que hay en la actualidad?

¿Cómo se llama el virus que causa problema respiratorio hoy en día en todo el mundo?

6. Observa la siguiente imagen:



- a) ¿Cuántos inmigrantes llegaron en el barco Santa María?
- b) ¿Qué operación tuviste que realizar para llegar al resultado?
- c) ¿Cómo te diste cuenta?
- d) Escribe el resultado en letra.

7. En el segundo Barco llamado Siete Mares, viajaban 3.989 pasajeros

- a) ¿Qué valor posicional ocupan el número 9 que está entre el 3 y el 8?
- b) ¿Qué valor posicional ocupa el último 9?
- c) ¿Cómo te diste cuenta?

8. Te has puesto a pensar el valor que tiene tu cuerpo, es una máquina que está en constante funcionamiento. Por medio de el puedes crecer, respirar, ver, sentir, tocar, escuchar, pensar, etc., es realmente ¡maravilloso! nuestro cuerpo. Por eso es importantísimo que lo cuidemos y darte cuenta de todo lo que tu cuerpo hace por ti.

a) Teniendo en cuenta la situación actual con enfermedades virósicas, te invito a reflexionar sobre ¿Qué hábitos consideras apropiados para evitar enfermedades respiratorias? Escribe 6 hábitos en tu cuaderno, te doy una ayuda:

b) Cubrirse la boca y la nariz con el pliegue del codo al toser o estornudar.....

Envía una foto a tu seño del sistema respiratorio que armaste.

Link Formulario Google:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScd8xyZ3yL4oelam-hcLqd4Yrqi3GVzHwiHJOPdqAsHRVaZVQ/viewform?usp=sf_link

Directora: Lic. Claudia SÁNCHEZ.