

## E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / NIVEL INICIAL / ÁREAS INTEGRADAS.

E.E.E DR. RAMÓN PEÑAFORT.

DOCENTE: ANALIA, MARTINEZ.

SECCIÓN: NIVEL INICIAL "A"

TURNO: TARDE.

GUÍA N° 13

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA"



DIMENSIONES:

- ✚ ARTES VISUALES: PLÁSTICA: TÉCNICAS: DIBUJO, PINTURA, COLLAGE, MODELADO Y CONSTRUCCIÓN.
- ✚ AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL: AMBIENTE SOCIAL: LAS INSTITUCIONES: LA FAMILIA.
- ✚ FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: IDENTIDAD: RECONOCIMIENTO, IDENTIFICACIÓN Y EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES.
- ✚ EDUCACIÓN FÍSICA: JUEGOS DE PUNTERÍA.
- ✚ MÚSICA: RITMO: UTILIZACIÓN DEL CUERPO COMO MEDIO PARA LA INTERIORIZACIÓN RÍTMICA.
- ✚ TEATRO: JUEGO DE COORDINACIÓN.
- ✚ PSICOMOTRICIDAD: ADQUISICIÓN DE HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS, LOCOMOCIÓN Y MARCHA. DESPLAZAMIENTO, LANZAMIENTO

ACTIVIDADES:

DÍA 1: PSICOMOTRICIDAD: LANZAMIENTO. LLUVIA DE PELOTAS.

- ✚ PARA PARTICIPAR DE ESTE JUEGO SE DEBEN ARMAR 2 GRUPOS. COLOCARSE EN LADOS OPUESTOS.
- ✚ VAMOS A NECESITAR PELOTAS DE DOS COLORES. UNA PERSONA DEBE DAR INICIO AL JUEGO LANZANDO PELOTAS DE UN LADO HACIA EL LADO CONTRARIO. GANA EL PRIMER EQUIPO QUE SE HAYA QUEDADO SIN PELOTAS DEL COLOR INICIAL DEL JUEGO.



DÍA 2: IDENTIDAD: RECONOCIMIENTO, IDENTIFICACIÓN Y EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES.

- ✚ DECORA UNA HOJA COMO MÁS TE GUSTE Y CON LO QUE TENGAS EN CASA.
- ✚ LUEGO PONER LAS HUELLAS DE LAS PERSONAS QUE PASAN LA CUARENTENA CON VOS.

ELLOS ESTUVIERON CONMIGO

DÍA 3: TEATRO: JUEGO DE COORDINACIÓN.

- ✚ BUSCA TRES PARTICIPANTES PARA REALIZAR ESTE JUEGO.
- ✚ ARMAR PELOTITAS DE COLOR ROJO, AZUL Y AMARILLO, 3 DE CADA UNA. LUEGO CADA PARTICIPANTE DEBE EMBOCAR EN LA CAJA LAS PELOTITAS.
- ✚ EL QUE EMBOCA MÁS PELOTITAS SERÁ EL GANADOR.



DÍA 4: PSICOMOTRICIDAD: DESPLAZAMIENTO Y LANZAMIENTO. LOS BOLOS

✚ EN ESTE JUEGO VAMOS A NECESITAR BOTELLAS DE PLÁSTICO, LATAS. SE PUEDE COLOCAR UN POQUITO DE ARENA PARA MAYOR DIFICULTAD EN EL JUEGO.

✚ SE ARMAN DOS GRUPOS Y COMENZAMOS A LANZAR LA PELOTA.

✚ GANARÁ EL QUE PUEDA TIRAR TODAS LAS BOTELLAS.



DÍA 5: IDENTIDAD: RECONOCIMIENTO, IDENTIFICACIÓN Y EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES.

✚ CON AYUDA DE UN ADULTO COMPLETAMOS LA SIGUIENTE FICHA PERSONAL.

ESTE SOY YO

♥ ESCRIBÍ EL SIGNIFICADO DE TU NOMBRE

♥ DIBUJATE

♥ CUMPLEAÑOS

♥ FAMILIA

♥ COLOR FAVORITO

♥ LUGAR FAVORITO

♥ PASATIEMPOS

♥ MÚSICA FAVORITA

♥ COMIDA FAVORITA

♥ VACACIONES FAVORITAS

♥ MASCOTAS

DÍA 6: MÚSICA: RITMO: UTILIZACIÓN DEL CUERPO COMO MEDIO PARA LA INTERIORIZACIÓN RÍTMICA

✚ ESCUCHO, MIRO Y COMENTO EL VIDEO DE LA CANCIÓN “COLORES FAMILIARES” (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP) ¿CUÁNTOS COLORES TIENE LA CANCIÓN? ¿QUÉ COLOR TE GUSTA MÁS?

✚ CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR BUSCAMOS ALGÚN OBJETO, QUE SE ENCUENTRE EN CASA, DEL COLOR QUE MÁS TE GUSTO PARA DIVERTIRNOS CON ÉL Y BAILAR AL RITMO DE LA CANCIÓN.

✚ EN FAMILIA PROPONEMOS CREAR UNA PELOTA CON HOJAS DE PAPEL (DEL TAMAÑO QUE PUEDES MANIPULARLA CÓMODAMENTE) LA PINTAMOS

## **E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / NIVEL INICIAL / ÁREAS INTEGRADAS.**

CON LOS COLORES QUE APARECEN EN LA CANCIÓN PARA BAILAR CON ELLA SIGUIENDO EL RITMO DE LA MELODÍA.

✚ JUGAMOS CON NUESTRA PELOTA DE COLORES: ENFRENTADOS CON EL JUGADOR QUE ME ACOMPAÑA, NOS LANZAMOS LA PELOTA MIENTRAS ESCUCHAMOS LA CANCIÓN, EVITANDO QUE LA PELOTA CAIGA AL SUELO.

DÍA 7: EDUCACIÓN FÍSICA (JUEGOS DE PUNTERÍA) Y PSICOMOTRICIDAD (MARCHA Y LOCOMOCIÓN).

✚ EL ARO MÓVIL: UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA SOSTIENE UNA CAJA CON AMBAS MANOS, Y SE DESPLAZA EVITANDO QUE EL RESTO DE LOS PARTICIPANTES EMBOQUEN LA PELOTA DENTRO DE LA CAJA.

✚ CIRCUITO: CONFECCIONAMOS UN PEQUEÑO CIRCUITO EN CASA CON LO QUE TENGAS. SE PUEDEN COLOCAR TARROS, BOTELLAS, CINTAS, SABANAS PARA PASAR POR DEBAJO O ESQUIVANDO OBSTÁCULOS.

DÍA 8: TÉCNICAS: DIBUJO, PINTURA, COLLAGE, MODELADO Y CONSTRUCCIÓN.

✚ ARMAMOS UN ÁRBOL PARA DECORAR NUESTRO HOGAR.

✚ LE PEDIMOS A UN ADULTO QUE BUSQUE TEMPERA DE VARIOS COLORES Y PINTAMOS LA MANO DE CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA.

✚ LUEGO LO MARCAMOS EN UN AFICHE, FORMANDO UN ÁRBOL DONDE CADA UNO LE COLOCARÁ SU NOMBRE Y DECORAREMOS LA PUERTA DE NUESTRO HOGAR. A CONTINUACIÓN SE MUESTRA UN MODELITO.



DÍA 9: LAS INSTITUCIONES: LA FAMILIA.

ARMAMOS NUESTRO ÁRBOL GENEALÓGICO.

✚ CON AYUDA DE LA FAMILIA BUSCAMOS FOTOS Y ARMAMOS NUESTRO PROPIO ÁRBOL GENEALÓGICO, DONDE LOS PAPÁS PUEDEN CONTARNOS COMO ERAN ELLOS DE NIÑOS.

✚ A CONTINUACIÓN SE DEJA UN MODELITO DE REFERENCIA.



DÍA 10: PSICOMOTRICIDAD: ADQUISICIÓN DE HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS.  
ELEFANTE TIRA BOLOS.

✚ PREPARAR ESTE JUEGO ES MUY SENCILLO. NECESITAS MEDIAS FINAS O CANCÁN Y UNA PELOTITA DE TENIS O LA QUE TENGAS EN CASA. EL JUEGO CONSISTE EN COLOCAR EN EL SUELO UNOS BOLOS (PUEDEN SER BOTELLAS O TELAS) Y TRATAR DE TIRARLOS A GOLPES DE TROMPA. PARA

**E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / NIVEL INICIAL / ÁREAS INTEGRADAS.**

CREARLA SOLO NECESITAS METER LA PELOTITA DENTRO DE LA MEDIA.  
COLÓCALA EN LA CABEZA Y DISFRUTA DE GOLPEAR LOS BOLOS.



**DIRECTORA: PROFESORA MELISA SORIA.**

7

MAESTRAS DE GRADO PROFESORA ANALIA, MARTINEZ. – PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA: ANA, RECIO. – PROFESORA DE MÚSICA: SILVANA, ZEPEDA. – PROFESORA DE TEATRO: ANDREA, CORTEZ. – CELADORA: PROFESORA JESICA LÓPEZ.