

Escuela: Dr. Bernardo Houssay- 6º Grado –Áreas Integradas- Educación Plástica- Educación Tecnológica - Educación Física –Educación Agropecuaria – Computación.

Guía Pedagógica N° 20 de Saberes Aprendidos

Escuela: Dr. Bernardo Houssay CUE: 700014600

Grado: 6º

Turno: Jornada Completa

Docentes:

Educación Plástica: Estela Galdeano

Educación Tecnológica: Liliana Moreno

Educación Física: Carolina Notario

Educación Agropecuaria : Nancy Manzano

Computación: Gisel Huerta

Desafío: **Recopilar costumbres argentinas para crear un libro digital con difusión social**

Contenidos de Educación Plástica: Imagen bidimensional, relación figura y fondo: semejanza

Contenidos de Educación Tecnológica: Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en diferentes épocas a través de diferentes oficios y profesiones

Contenidos de Educación Física: Reconocimiento, práctica y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

Contenidos de Educación Agropecuaria: Industrialización de productos.Etapas.

Contenidos de Computación: Ventana de Windows – Botones de control - Funcionamiento del programa Microsoft Word.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Representa formas planas
- Reconoce oficios, procesos y productos tradicionales.
- Practica juegos tradicionales que promueven el conocimiento y valoración de la cultura propia y de otras.
- Identifica etapas para la elaboración de dulces.
- Reconoce las partes de una ventana de Windows.

Actividades: Educación Plástica

La guitarra forma parte de la vida del gaucho, algo infaltable. La llevaba en sus recorridas a caballo, acomodada de costado y resguardada por su poncho para que no se estropeará.

Profesoras: Estela Galdeano - Liliana Moreno - Carolina Notario – Nancy Manzano -Gisel Huerta .

Escuela: Dr. Bernardo Houssay- 6º Grado –Áreas Integradas- Educación Plástica- Educación Tecnológica - Educación Física –Educación Agropecuaria – Computación.

Realizar artista Pablo Picasso. Te muestro algunos ejemplos donde se ve una guitarra.



1. Dibujar una guitarra en cualquier papel, del tamaño de una hoja de dibujo, pinta y recorta. (Hace unos cortes como un rompecabezas).
2. Armar la composición en una hoja de dibujo blanca o de color. Pega las partes de la guitarra movidas como en los ejemplos.
3. En el fondo del trabajo hace líneas y planos, píntalos de varios colores.
¡ Te quedará una hermosa composición cubista.!

Actividades: Educación Tecnológica

Los avances de la tecnología han generado nuevos productos y procesos de fabricación, creándose nuevos conocimientos donde las personas pueden trabajar.

Viejos oficios

1. Investigar oficios tradicionales en la cultura gauchesca.

Por ejemplo:

- ❖ **Platero: Se dedicaba a construir objetos de plata.**
 - ❖ **Talabartero: Trabajaba el cuero en crudo.**
2. ¿Qué productos tecnológicos se fabricaban en dichos oficios? Nombrar, diseñar o pegar recortes de cada uno de ellos.
 3. Actualmente ¿Se siguen desarrollando esos oficios? ¿Cómo? ¿conoces a alguien?
 4. ¿Por qué creen que algunos oficios desaparecieron? ¿Quién o que puede reemplazarlo?. Dar ejemplos.

Profesoras: Estela Galdeano - Liliana Moreno - Carolina Notario – Nancy Manzano -Gisel Huerta .

Escuela: Dr. Bernardo Houssay- 6º Grado –Áreas Integradas- Educación Plástica- Educación Tecnológica - Educación Física –Educación Agropecuaria – Computación.

5. Preguntar a la familia e investigar sobre los avances tecnológicos que han dado lugar a nuevos oficios en la cultura tradicional.
6. Para imitar un oficio construye objetos tradicionales con material reciclable Ejemplo mate de plata, montura, lazo, estribo, espejos de plata, etc.(no olvides mandar fotos audios o videos al grupo de especialidades). ¡Exitos!

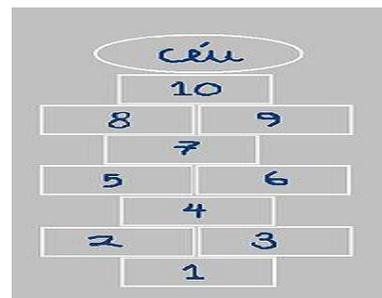


Estribos

Actividades: Educación Física

Es **tradición** todo aquello que una generación hereda de las anteriores y, por considerarlo valioso, lega a las siguientes. Es difícil determinar qué actividades o juegos fueron heredados de otras culturas y cuáles son autóctonos, verdaderamente argentinos.

1. Investigar con los mayores de tu familia cuáles eran sus juegos o entretenimientos, quién se los enseñó y cuáles eran sus favoritos.
2. Elaborar un listado de juegos con sus reglas.
3. ¡Ahora a jugar! Organizar una tarde de juegos con tu familia donde puedan disfrutar de cada uno para así lograr esta transmisión de generación en generación
4. En familia comienza a jugar y aprender todos estos juegos. Enumera los que pudiste realizar y dibújalos.



Profesoras: Estela Galdeano - Liliana Moreno - Carolina Notario – Nancy Manzano -Gisel Huerta .

Escuela: Dr. Bernardo Houssay- 6º Grado –Áreas Integradas- Educación Plástica- Educación Tecnológica - Educación Física –Educación Agropecuaria – Computación.



¡Espero fotos o dibujos de tus producciones!

Actividades: Educación Agropecuaria

La elaboración de dulces es una costumbre que existe en nuestros hogares, desde hace mucho tiempo, donde se utilizan diferentes variedades de materia prima y se siguen una serie de etapas o pasos que son primordiales para lograr dicho producto.

1. Ordenar las siguientes etapas de elaboración de dulces según corresponda.

Envasar-revolver-lavarse las manos-poner etiqueta-pelar-lavar la fruta- moler -agregar azúcar-pesar-cocinar-cortar.

2. El dulce de leche es una de las elaboraciones más tradicionales de la argentina, nuestras abuelas lo hacían en olla de cobre para realzar ese sabor inigualable, este delicioso manjar se preparaba calentando la leche con el azúcar para disolverla, añadiendo el bicarbonato, vainillín, y revolviendo constantemente hasta obtener una consistencia pastosa. Te invito a que lo elabores con tu familia explicando los pasos a través de un video.

Ingredientes: 1 litro de leche entera- 400 gramos de azúcar- 1 cucharadita de bicarbonato- 1 cucharadita de vainillín.

Actividades: Computación

1. En la siguiente ventana observar los botones de control, que son los que controlan el tamaño de la ventana. Marca con una flecha e identifica cada una de ellas.



Profesoras: Estela Galdeano - Liliana Moreno - Carolina Notario – Nancy Manzano -Gisel Huerta .

Escuela: Dr. Bernardo Houssay- 6º Grado –Áreas Integradas- Educación Plástica- Educación Tecnológica - Educación Física –Educación Agropecuaria – Computación.

2. Nombra todas las actividades que puedes realizar con el *Menú Insertar* del programa Word.
3. En un afiche pega diferentes textos referidos a nuestras tradiciones (Recetas de comidas típicas, canciones folclóricas, poesías, frases de Martín Fierro, etc)
4. Busca, recorta y pega los siguientes formatos de textos: 2 textos con imágenes, 2 textos con diferentes formatos de fuente (tamaño, color, tipos de letras, etc.) y 2 textos con letra capital.

Luego le envías una foto a la seño con el trabajo realizado para armar un libro digital de todos nuestros trabajos.

Criterios	Si	No	Necesito Ayuda
Emplea diversos materiales y técnicas			
Reconoce oficios tradicionales			
Practica juegos tradicionales			
Diferencia etapas en la producción de productos			
Reconoce las funciones en los menús de procesador de texto			

No olvides mandar tus evidencias a diario para registrar tus tareas y consultar dudas.
¡¡ MUCHOS EXITOS!!!!

Directora: Mabel Cristina González

Profesoras: Estela Galdeano - Liliana Moreno - Carolina Notario – Nancy Manzano -Gisel Huerta .