

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

## **TÍTULO: “EXPLORANDO LOS COLORES DE LA NATURALEZA”**

### **Guía Pedagógica Nº 13**

**Semana desde el 21 al 2 de Octubre del 2020**

#### **ACTIVIDAD DÍA 1**

##### **➤ Dimensión Comunicativa y Artística**

##### **➤ Ámbito Música**

- Escuchar y ver el video “descubriendo los colores” mediante el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=qwF-4QvqsR8>

- Con ayuda de un adulto, en una hoja anotar los colores que el mono Bubba junto a sus amigos fueron encontrando.

- Se propone preguntarle al pequeño/a si quieren buscar esos colores adentro y afuera de casa. Pero esta vez, necesitarán algo más que los ojos. Para esto deberán elaborar un elemento que tiene mucho aumento y ayuda a ver las cosas más pequeñas.

##### **➤ Ámbito Artes Visuales: Plástica**

- ¡Sí! Deberán Elaborar una lupa con materiales reciclables. Se adjuntará un video donde la docente explicará el procedimiento para elaborar la lupa.

- Los materiales que se necesitan son los siguientes:

✓ 1 botella de plástico transparente, no de color.

✓ Una tapa más grande que el de la botella.

✓ Tijera

✓ Pegamento para plástico o silicona caliente

✓ 1 vaso lleno de agua Procedimiento:

- Marcar dos círculos con el rotulador la tapa de frasco en la parte lisa superior de la botella.

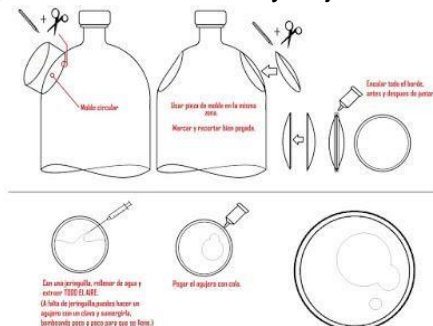
- Recortarlos y pegarlos enfrentados con el pegamento o la silicona caliente dejando un agujero pequeño.

- Dejar secar el pegamento.



- Meterlo en el vaso para que el agua entre en el hueco de los plásticos y procurar que no queden muchas pompas de aire.

Cerrar con el pegamento o la silicona y dejar secar.



## ACTIVIDAD DÍA 2

### ➤ Dimensión Ambiente Natural y Socio-Culturales

### ➤ Ámbito Ciencias Naturales

- Proponerle al pequeño/a ser creadores de colores. ¿De qué manera?, a través de los vegetales.
- Invitar al niño/a ir a la cocina y buscar distintas verduras que sean de color verde (espinaca, acelga, perejil, lechuga) naranja (zanahoria o zapallo) rojo (veteraba) Explicarle que a través de ellas, se pueden obtener colores para pintar.
- Con un cuchillo cortar en rebanadas los vegetales, colocarlos en ollas separadas con  $\frac{1}{4}$  de taza de agua, dejar hervir 10 minutos. Una vez que hirvió, sacar y colocar en una batidora, en caso de no tener, se puede machacar con una piedra hasta lograr que quede como un puré, luego colarla y guardar en distintos recipientes (frascos chicos preferentemente) en la heladera.



- La docente realizará un video explicativo para hacerle llegar a las familias a través del grupo de WhatsApp.

**JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL**

**TURNO: MAÑANA**

**DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN**

- 
- **Dimensión Comunicativa y Artística**
- **Ámbito Lenguaje**

El adulto, a través de la palabra mágica que le enseñará al niño/a, al ver los resultados, deberá establecer un diálogo de preguntas y respuestas entre ambos.

- La palabra mágica será ¿Colorín colorante, qué colores encontraste? Y a través de ésta, el niño deberá decir el color y así ir relacionando qué cosas encontramos alrededor de ese color.

-Por último, guardar el agua de los vegetales de la veteraba y de la acelga en distintas botellas.

### **ACTIVIDAD DÍA 3**

- **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Culturales**
- **Ámbito Ciencias Naturales**

- Buscar una cubetera de hielo (vacía) y verter los colores ya elaborados anteriormente, con una cuchara chica agregarle agua y dejar reposar en el congelador. Luego que el líquido se haya convertido en hielo, darle al niño para que juegue sobre una hoja haciendo caminos de colores.



### **ACTIVIDAD DÍA 4**

- **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Culturales**
- **Ámbito Ciencias Naturales**

- En esta actividad se dará uso al líquido del vegetal que guardamos en las botellas (veteraba y acelga). También necesitaremos dos huevos cocidos, de color blanco o marrón.

-

- Deberán buscar dos recipientes (frascos o vasos) transparentes. Colocar los huevos hervidos con cáscara, uno en cada recipiente, verter los líquidos y agregar una cuchara de vinagre. Dejar reposar durante ocho horas o hasta el otro día.

- Observar el nuevo color que obtuvo la cáscara del huevo.

### **ACTIVIDAD DÍA 5**

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

- Elaborar pinceles con elementos de la naturaleza y con elementos que haya en casa.

- Buscar con la lupa en el fondo o frente de casa, alguna hoja de planta, plumas caídas de alguna paloma, o algún material (lana, cordones, cintas, pompones, goma espuma) que tengan en casa.

- Colocarlos en un broche, en una rama, en un palo de chupetín, sorbete, lápiz pegado o atado con una cinta.

- Brindarle al niño las pinturas, con el elemento recién elaborado para que pueda realizar sus propias producciones.



### **ACTIVIDAD DÍA 6**

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

- Buscar en casa alguna servilleta, tela o remera que sirva para ser teñida.
- Con el jugo de la veteraba y el de la acelga, verter en unos tachos e introducir la tela, remera o servilleta y con unos palos revolver.

**JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL**

**TURNO: MAÑANA**

**DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN**

- Dejarlo reposar dos días y luego ver cómo quedó teñida la tela.

### **ACTIVIDAD DÍA 7**

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

- Buscar 3 botellas de 500ml para crear sellos de flores y con la pintura estampar sobre una hoja de papel.

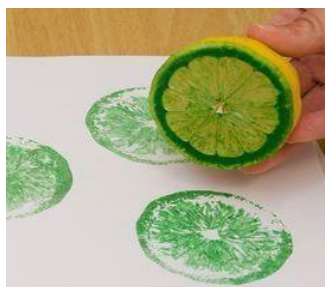


### **ACTIVIDAD DÍA 8**

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

- Se propone realizar esta actividad con algún vegetal, ya sea fruta o verdura (papa, limón, manzana, naranja) que tengan en casa y que ya no pueda ser comestible, crear lindos sellos y plasmarlo sobre algún papel en desuso.



### **ACTIVIDAD DÍA 9**

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

- Con ayuda de un adulto, colocar las pinturas en distintas fuentes y agregar sal gruesa.

- Mezclar hasta conseguir que la sal se tiña de color.

**JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL**

**TURNO: MAÑANA**

**DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN**

- 
- Luego brindarle al niño/a una hoja y con ayuda de un adulto, espolvorear la sal sobre la misma.

Dejar secar y luego de varias horas, retirar la sal con ayuda de un guante.



### **ACTIVIDAD DÍA 10**

#### ➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

#### ➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

- Con las hojas trabajadas por los pequeños/as elaborar una agenda.
- Buscar un cartón que será utilizado como las tapas del mismo. Luego forrarlo con lo que tengan en casa (diario, revista, hojas en desuso) o re utilizar las tapas de algún cuaderno que tengan en casa.
- Juntar las hojas, doblarlas por la mitad y pasar un hilo por el centro de las hojas para unirlos.
- Una vez listo, pegar esas hojas a otra hoja y así unirlos con plasticola a las tapas.



- La docente realizará un video explicativo para hacerle llegar a las familias a través del grupo de WhatsApp.

Prof. Emilce Estrada

Directora del JINZ Nº43